



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ»

«ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ»

ОТ АВТОРОВ

В 2025 году наша страна отмечает важнейший праздник – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества «как знак нашей неугасаемой памяти о событиях Великой Отечественной войны, во славу грандиозного подвига поколения победителей и в честь наших сегодняшних героев, участников специальной военной операции. Они защищают родную землю, отстаивают наши интересы, безопасность России».

Все дальше и дальше от нас события Великой Отечественной войны. Поколение современных детей и поколение их родителей не имеют личных впечатлений о Великой Отечественной войне. В силу естественных причин с каждым годом количество ветеранов неумолимо сокращается. Но всем нам необходимо помнить тех, кто сражался за нашу Родину и какова цена Великой Победы.

В то же время, одной из проблем современности становится фальсификация истории, искажение фактов. Сохранение и передача истинных данных и их объективной исторической оценки – актуальная задача общества. «Сохранение исторической памяти – это не только проявление уважения к прошлому, но и гарантия единства народа и суверенитета государства в будущем», – уверен президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Что нужно делать, чтобы воспитать неравнодушное отношение детей и взрослых к событиям, связанным с темой войны, героического подвига? Этот и другие вопросы стали предметом обсуждения методических эфиров, которые проходят по инициативе ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы. В [ходе диалоговой площадки «Воспитание событием»](#) навигаторы детства вместе с российскими учеными и общественными деятелями пришли к пониманию необходимости исторического просвещения, укрепления связи между поколениями и вовлечения родительского сообщества в совместное с детьми изучение событий Великой Отечественной войны.

Именно с этой целью нами было разработано родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы». Мы видим собрание как наполненную эмоциями, открытиями, удивлением встречу педагога и родителей. Встречу, которая расширит кругозор участников собрания, даст «почву» для размышлений. Постразговором этого собрания станут совместные семейные активности с детьми.

Сценарий родительского собрания был апробирован и получил высокую оценку советников директоров по воспитанию семи регионов Российской Федерации. Экспертизу материалов и апробацию сценария родительского собрания, посвященного 80-летию Великой Победы, провели:

Абхаирова Сульфиды Энверовна (Республика Крым), Гончаренко Анна Викторовна (Республика Крым), Мороз Евгения Анатольевна (ХМАО – Югра), Новикова Дарья Андреевна (Московская область), Норова Анна Сергеевна (Владимирская область), Понкратов Иван Владимирович (Смоленская область), Сухорукова Виктория Николаевна (Ленинградская область), Турусова Оксана Сергеевна (Приморский край).

Родители, участвовавшие в собрании, отметили просветительскую, информационную, эмоциональную значимость собрания:

«Очень насыщенное, душевное, трогательное собрание. Спасибо за возможность познакомиться с богатством источников. Очень полезно!»

«Никто не забыт! Ничто не забыто!» – приятно осознавать, что данный лозунг остаётся достоянием общенародной памяти. Данное собрание прямое тому подтверждение. Спасибо организаторам!»

«На родительском собрании, посвященном 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, атмосфера была особенно трогательной и значимой. Мы обсудили важность сохранения памяти о героях, которые защищали нашу Родину, и как важно передать историю их подвигов нашим детям».

«Также были предложены интересные идеи для мероприятий, которые помогут детям лучше понять и почувствовать величие Победы: конкурсы, выставки, театрализованные постановки. Это отличная возможность для наших детей учиться патриотизму, уважению и любви к своей стране».

«Благодарим организаторов за такую значимую встречу! Наша семья будет активно участвовать в предстоящих мероприятиях и поддерживать эту важную инициативу!»

«Появилось множество новых идей для развития знаний своих и ребенка о Великой Отечественной войне».

Мы надеемся, что данные материалы позволят вам провести запоминающееся родительское собрание в школах, колледжах, которое найдет отклик в сердце каждого родителя.

С уважением и пожеланием вдохновения для проведения встречи с родителями, авторский коллектив ФГБУ «Росдетцентр»

Методические рекомендации по проведению родительского собрания разработали: Сергутина А.В., заместитель руководителя Учебного центра, Клевцова М.С., к.п.н., начальник отдела методического обеспечения Учебного центра, Бершанская О.Н., к.п.н., методист Учебного центра, Зассеева А.Д., заместитель начальника отдела методического обеспечения Учебного центра.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ»

ЦЕЛИ СОБЫТИЯ

1. Создание условий для актуализации у родителей и законных представителей обучающихся представлений о событиях и героях Великой Отечественной войны.
2. Углубление и расширение представлений о поиске информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны и технологиях ее представления.
3. Инициация совместных с детьми активностей по сохранению исторической памяти и преемственности поколений.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов, родители (законные представители) студентов профессиональных образовательных организаций.



30-40 минут

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СОБРАНИЮ?

- о познакомиться с комплектом материалов;
- о определить дату проведения собрания (апрель – май);
- о анонсировать проведение собрания через родительские чаты, классных руководителей, кураторов групп;
- о организовать пространство для проведения собрания в очном формате с возможностью демонстрации презентации и стабильным интернет-подключением;
- о определить площадку для проведения собрания в онлайн-формате;
- о при проведении собрания в очном формате подготовить карточки и ручки для родителей; предложить взять карточки, ручки при входе на собрание;
- о при проведении собрания в онлайн-формате разместить в родительском чате файл с карточкой для родителей, предложить распечатать до собрания.

ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ?

- сценарий родительского собрания
- афиша родительского собрания ([для цветной печати](#) и [для черно-белой печати](#))
- [презентация](#)
- бланк рабочего листа для родителей ([для цветной печати](#) и [для черно-белой печати](#))
- [карточка для родителей с активными ссылками](#) (для размещения в родительском чате), а также [версия с QR-кодами](#)
- [презентация с карточками региональных историй](#)

СТРУКТУРА СОБРАНИЯ

ЧАСТЬ 1. МОТИВАЦИОННАЯ

Вводная беседа. Ответы родителей на вопросы для поиска затруднения. Постановка вопроса для самоопределения к деятельности.

ЧАСТЬ 2. ОСНОВНАЯ

Построение проекта выхода из затруднения. Обзор информационных ресурсов для поиска сведений о героях. Примеры представления результатов поиска. Просмотр фильма на тему Великой Отечественной войны. Информация о ресурсах Музея Победы, Российского общества «Знание» для расширения представлений о фактах и героях Великой Отечественной войны. Ресурсы родного края для совместных посещений с детьми.

ЧАСТЬ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Обобщающая беседа. Рефлексия.

ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

#ВойнаПобедаПамять

#80_лет_Победы

#Родители

#НавигаторыДетства

#Росдетцентр

#РодителиНД

СЦЕНАРИЙ СОБРАНИЯ

ЧАСТЬ 1. МОТИВАЦИОННАЯ (ДО 10 МИНУТ)

Демонстрируется слайд 1

Ведущий. Уважаемые родители, добрый вечер! Благодарю, что заинтересовались темой нашего собрания и смогли найти время на встречу.

Многие из вас, заходя на собрание, видели портрет героя семьи, родственника-участника Великой Отечественной войны. Благодарю, что поддержали нашу акцию и вместе с детьми изготовили экспонат для общешкольной «Стены Памяти» («Книги Памяти», др.).

У вас есть карточка. Это рабочий лист, на котором вы можете отмечать свои осознания, важные мысли по ходу собрания.

Демонстрируется слайд 2 «Чек-лист родителя»

Ведущий. Найдите на рабочем листе название собрания. Ниже расположены пять столбцов и пять вопросов. Ответьте, пожалуйста, искренне на пять вопросов. Высотой столбика покажите свой ответ на вопрос, где минимум – «не владею информацией», максимум – «владею полной информацией». Можно провести линию в столбце или закрасить столбик.

Первый вопрос: Как много информации Вы можете рассказать детям о родственнике – участнике Великой Отечественной войны?

Второй вопрос: Предположите, как много информации мог бы рассказать вашим детям герой семьи о Великой Отечественной войне?

Третий вопрос: Как много и подробно Вы можете рассказать детям о Великой Отечественной войне?

Четвертый вопрос: Насколько вы владеете информацией о вкладе региона, в котором живете, во всенародную Победу?

Пятый вопрос: Насколько вы осведомлены, какие мероприятия, посвященные 80-летию Победы, Вы можете посетить с детьми в своем населенном пункте?

Ведущий. Благодарю вас за ответы! К этим вопросам мы вернемся в конце собрания.

Ведущий. Я бы хотел(а) познакомить вас с одним отзывом из родительского чата.

Демонстрируется слайд 3 с благодарностью в родительском чате.

Ведущий. Можете ли вы сказать, в ответ на какой пост появилась эта благодарность? О чем он был?

Ведущий. Да, благодарю вас за внимательное прочтение информационных сообщений в родительском чате. На самом деле, это отзыв одного из родителей учеников школы, в которой советник

директора по воспитанию делился информацией о том, как найти сведения о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

Демонстрируется слайд 4 с фотографиями акций

Ведущий. Скажите, пожалуйста, когда вы сами учились в школе, предлагали ли вам оформить Стену Памяти, Книгу Памяти или участвовать в акции «Бессмертный полк»? Проходили ли у вас в школе встречи с ветеранами войны? Навещали ли вы их дома?

Ведущий. Когда я (мои родители) училась (-лся, -лись) в школе, перед праздником Великой Победы традиционно организовывались встречи с ветеранами. К нам в класс приходили одновременно 5 человек!

К сожалению, время неумолимо... С каждым поколением все дальше от нас живые свидетели тех страшных событий. На заседании оргкомитета «Победа» по подготовке празднования знаменательной даты было озвучено, что на сегодняшний день в России проживает около 7 тысяч ветеранов-фронтовиков, что на 5,5 тысяч меньше, чем было год назад. Все дальше и дальше от нас события тех огненных лет...

А задумывались ли вы над тем, что нет ни одной семьи в нашей стране, кого не коснулась бы война? В каждой, в каждой семье есть свой герой и даже не один.

ЧАСТЬ 2. ОСНОВНАЯ (ДО 25 МИНУТ)

Демонстрируется слайд 5 с ресурсами для поиска информации об участниках войны

Ведущий. Сегодня известно много историй о том, как дети с родителями сами ищут информацию о родственниках, делают открытия для себя и своей семьи. Сформировать «досье» на своего предка – участника Великой Отечественной войны, подкрепленное приказами, справками, выписками из подлинных архивных документов можно с помощью портала «Память народа», обобщенного банка данных «Мемориал», электронного банка документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», Всенародного исторического проекта «Лица Победы». Активные ссылки на эти источники есть на слайде. А на карточке, которую вы найдете после собрания в родительском чате, также даны активные ссылки. Дома вы сможете вместе с вашими детьми найти информацию о своих родственниках-участниках тех событий.

Ведущий. Команда Навигаторов детства создала видеоинструкцию, как использовать в поисковой работе портал «Память народа». С инструкцией можно познакомиться, перейдя по ссылке на карточке или по ссылке в презентации.

При необходимости демонстрируется видеоролик или его часть по активной ссылке на слайде 5.

Демонстрируется слайд 6 «Создаем вместе»

Ведущий. Есть еще интересные техники, которые помогут сохранить память о герое и приблизить его военный путь, детально его изучить, осознать. Боевой путь героя семьи на карте можно обозначить с помощью нити. Нитью обозначается путь движения родственника-участника Великой Отечественной войны: откуда призвался, в каких местах воевал, где закончил войну. Работая над картой с маршрутами своих предков – участников Великой Отечественной войны, мы, наследники Победы, видим большой путь, который проделали наши предки, чтобы победить фашизм. Передвижения на карте показываются на основе сведений документальных источников, что позволяет сохранить историческую память.

По ссылке на карточке вы можете познакомиться с инструкцией по [созданию боевого пути героя на карте с помощью нити](#).

Ведущий. На сайте «Карта Побед» можно [скачать карту и звезды](#). Основываясь на найденной информации о боевых заслугах героя, на карте можно сделать отметки о местах сражений в виде звезд. Также можно [создать коллективную карту класса](#).

При необходимости советник демонстрирует переход по ссылке на слайде, комментирует ресурсы.

Ведущий. Бывает так, что на карте класса боевые пути предков пересекаются. Поразительно, но, возможно, кто-то из наших с вами героев воевал в одном полку, в одной роте, был рядом в одном окопе... Если восстановить путь героя семьи на карте, а затем объединить пути героев класса, школы, то можно увидеть пересечения.

Демонстрируется слайд 7 «Смотрим вместе»

Ведущий. Сохранить память о героях, сберечь для новых поколений правду, передать смыслы, которые делают людей единым народом, помогает кинематограф. На сайте онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс» есть подборка «Великая Отечественная война» из 18 мультфильмов, короткометражных и полнометражных художественных и документальных фильмов, посвященных одному из самых тяжелых периодов в истории нашей страны. Один из них, по моему мнению, надо обязательно посмотреть в кругу семьи. Он пронзительно показывает, как Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Про мультфильм «Жить!» говорят,

«невозможно смотреть без слез! Очень душевно!». Посмотрите его с детьми начальной школы ([ссылка на карточке или слайде](#)).

Ведущий. Согласитесь, никто не может рассказать лучше о событиях, чем их участник. Особую ценность в наше время приобретают ресурсы, рассказывающие о войне глазами очевидцев, современников бойцов. В архивах кинематографа хранится серия уникальных фильмов, созданных по горячим следам войны. Важный фильм будет понятен детям старше 11 лет, – «Карта Великой Отечественной войны». Этот фильм снят в 1975 году к 30-летию Великой Победы. Уникальный трехминутный фильм показывает значение Победы Советского Союза для освобождения Европы от фашизма. С детьми старше 14 лет можно посмотреть 20-минутный фильм, состоящий из кадров кинохроники. Все фильмы доступны для просмотра по ссылке на карточке.

Посмотрите киноленты вместе с детьми. Это уникальные памятные кадры.

Ведущий. А на нашем собрании я предлагаю [посмотреть](#) короткий фильм «Они живы, пока мы их помним!».

Демонстрируется фильм на слайде 8.

Пауза осмысления

Демонстрируется слайд 9 «Познаем вместе» со ссылками на ресурсы «Музея Победы», Российского общества «Знание».

Ведущий. Проверить свои знания и осведомленность детей о событиях Великой Отечественной войны можно с помощью ресурсов известного на всю страну «Музея Победы» (г. Москва). Во вкладке «Онлайн» вы найдете и виртуальные экскурсии по Музею, и онлайн-тренажер по истории.

Ведущий. Российское общество «Знание» предлагает онлайн экскурсии и просветительские видеофильмы на разные темы о Великой Отечественной войне в разделе «Кинотеатр». Один из циклов называется «Немыслимое». Например, 6-минутный фильм рассказывает о Павле Громушкином – талантливом художнике-портретисте и разведчике. В годы Великой Отечественной войны он искусно подделывал документы для советских разведчиков, которые ни разу не вызвали подозрения у фашистских спецслужб.

Демонстрируется слайд 10 «Удивляемся вместе»

Ведущий. Год 80-летия Великой Победы важен для нас и наших детей с точки зрения сохранения исторической памяти. А еще, изучая,

какой вклад в Победу внес каждый житель нашей страны в те далекие времена, мы понимаем, что и сегодня мы многое можем сделать для поддержки военных, а также тех граждан нашей страны, которые оказались в сложной ситуации. Например, ребята нашей школы принимали участие в акциях по поддержке участников специальной военной операции (можно привести конкретные примеры). Оказывается, в годы Великой Отечественной войны тоже существовала подобная практика. Например, известен случай, когда школьники собрали 25 000 рублей на строительство танка. На благотворительные средства жителей одного из городов был построен поезд-баня для бойцов, который курсировал по линии фронта.

Эти и другие факты были собраны советниками директоров по воспитанию и специалистами Росдетцентра. На основе таких простых, доступных историй были придуманы и проведены различные воспитательные события в школах и колледжах нашей страны: реконструкции, театральные постановки, молодежные форумы, организованы добровольческие акции и многое другое.

Познакомиться вместе с детьми с другими региональными историями вы сможете с помощью карточек. От нашего региона в подборку вошли карточки о ... (перечисляются названия региональных историй, если есть в подборке, либо истории соседних регионов).

Несколько фактов, которые заинтересуют вас и детей:

Танки не летают? Летают, еще как!

Почему нагруженные грузовики, шедшие по «Дороге жизни» в Ленинград, лед выдерживал, а на обратном пути, когда они вывозили больных и голодных людей, т.е. имели значительно меньший груз, лед часто ломался, и машины проваливались под лед?

Демонстрируется слайд 11 «Посещаем вместе» со схемой поиска мероприятий в регионе

Ведущий. В завершение собрания предлагаю вам пройти небольшой **блиц-опрос из 5 вопросов**. Если вы отвечаете «Да», загибайте пальцы на правой руке, если «Нет» – на левой.

1. Знаете ли вы о том, проводились ли на территории нашего региона боевые действия во время Великой Отечественной войны?

2. Можете ли Вы рассказать ребенку информацию о вкладе региона, в котором живете, во всенародную Победу?

3. Можете ли Вы назвать памятные места (памятники, стелы, парки и т.д.) в нашем регионе, посвященные Великой Отечественной войне?

4. Можете ли Вы назвать музеи, выставки в нашем регионе, посвященные Великой Отечественной войне?

5. Можете ли Вы сказать, какие мероприятия, посвященные 80-летию Победы, Вы можете посетить с детьми в своем населенном пункте?

Ведущий. Поднимите руку с наибольшим количеством ответов.

Ведущий. Благодарю за искренность! Приятно видеть поднятые правые руки. Если на некоторые ответы вы ответили «Нет», [по коду можно перейти на сайт «Культура.рф»](#). Ресурс позволяет осуществить поиск мероприятий в регионе.

ЧАСТЬ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Демонстрируется слайд 12

Ведущий. Готовы ли вы поделиться своими мыслями, осознаниями, которые возникли по ходу собрания?

Ведущий. Если бы вы вновь ответили на пять вопросов, предложенных в начале собрания, какими отметками выразились бы ваши ответы в столбцах: такими же или более высокими?

Ведущий. Что вы взяли на заметку? Какие активности захотелось реализовать вместе с детьми?

Ведущий. В родительском чате размещена карточка, на которой вы можете найти список всех активностей, которые были предложены сегодня, а также активные ссылки на ресурсы. Презентация также будет доступна для скачивания.

Ведущий. Предлагаю вам оставить отзыв о нашем собрании, заполнив анкету из 5 вопросов.

Родители дают обратную связь, отвечая на вопросы анкеты.

Ведущий. Историческая память и преемственность поколений – одна из важнейших традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Знание истории своей страны, сохранение памяти о героических подвигах предков – это то, что важно передать по наследству нашим детям, будущим гражданам нашей страны. Сохраним память о годах, опаленных войной, вместе!

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- Какие эмоции вы испытывали во время собрания? Были ли моменты, когда вы чувствовали дискомфорт или вдохновение? Почему?
- Как, по вашему мнению, чувствовали себя родители и коллеги (при участии)? Что могло их беспокоить? Что их порадовало? Что огорчило или вызвало эмоциональную реакцию? Что их вдохновило?
- Если повторить собрание, что бы вы сделали иначе? Почему?
- Какие действия вы готовы предпринять вместе с родителями, чтобы реализовать совместные с детьми активности по сохранению исторической памяти и преемственности поколений?
- Чему вы научились в процессе подготовки и проведения собрания? Как этот опыт повлияет на вашу дальнейшую работу?

САМОАНАЛИЗ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- Какие дела были реализованы в семье? Что вызвало наибольший отклик у родителя и у ребенка (детей)?
- Как этот совместный досуг повлиял на детско-родительские отношения? Почему?
- Повлияло ли родительское собрание на установление или укрепление семейных традиций? Как именно?
- Как родительское собрание повлияло на коммуникацию родителей с педагогическим сообществом? На что стоит обратить внимание?
- Что, по вашему мнению, больше всего побудило родительское сообщество к участию и проведению событий/дел, посвященных 80-летию Великой Победы?

ПОСЛЕДЕЙСТВИЕ

Уважаемые коллеги! По завершении родительского собрания мы просим вас дать обратную связь. Ниже представлены вопросы, на которые вам предстоит ответить. Можете использовать этот лист в процессе проведения родительского собрания.

1. Количество проведенных родительских собраний

- Количество собраний для родителей детей 1-4 классов
- Количество собраний для родителей детей 5-7 классов
- Количество собраний для родителей детей 8-9 классов
- Количество собраний для родителей детей 10-11 классов
- Количество собраний для родителей студентов колледжа

2. Формат проведения собрания

- Очно
- С применением дистанционных технологий

3. Уровень проведенного собрания

- уровень класса/группы
- на параллель
- общешкольное

4. Общее количество родителей, посетивших собрания

- Количество родителей младших школьников (1-4 классы)
- Количество родителей обучающихся 5-9 классов
- Количество родителей обучающихся 10-11 классов
- Количество родителей студентов организаций СПО

5. Количество родителей, посетивших собрание очно

6. Количество родителей, посетивших собрание дистанционно

7. Количество педагогов (классных руководителей/кураторов групп), включенных в проведение собрания по предложенному сценарию

8. Процент от общего количества классных руководителей/кураторов групп, включенных в проведение собрания по предложенному сценарию

9. Уровень активности и заинтересованности родителей (от 1 до 5)

10. Где размещены материалы и информация о результатах проведения родительского собрания (посты в социальных сетях, информация в родительских чатах, на сайте или иных ресурсах)

11. Ваши впечатления о собрании