МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 22 им. Н.А. НЕКРАСОВА»
(МОУ СОШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 22 им. Н.А. НЕКРАСОВА»)

Рассмотрено на заседании Протокол № от	Принято на заседании педагогического совета Протокол № от	Утверждено приказом по школе № 368 от 30.09.2026 Директор _____ В.А. Лапотникова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Learn and play»

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Смирнова Е.Ю.

Ярославль, 2026

Пояснительная записка

В современном мире значительно возросли роль и статус изучения иностранного языка. Это объясняется условиями современной жизни, развитием коммуникаций и расширение международных связей. Иностранный язык сегодня - это средство жизнеобеспечения общества. С каждым годом в нашей стране растет интерес к изучения иностранных языков. На данный момент английский является наиболее востребованным. Все больше родителей начинают понимать, что прочные основа владения иностранным языком закладываются именно в раннем возрасте. Дети в этом возрасте имеют особую способность к имитации, у них отсутствует страх и есть желание изучать новое. Ранее обучение иностранному языку развивает ребенка всестороннее. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках - это важнейшая задача при обучении иностранному языку, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в дошкольном возрасте, высокую степень развития фонетического слуха. Пластичность природного механизма, усвоения иностранного языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность к познанию нового способствуют успешному освоению иностранного языка. Психологическими, педагогическими и методологическими исследованиями доказан огромный потенциал детей дошкольного возраста, их способность легко усваивать самые различные знания, легко овладевать навыками и умения, в том числе и в иностранном языке, который является средством развития, познания и воспитания ребенка. Через общение и деятельность на иностранном

языке и через деятельность с языком ребенок развивается, воспитывается, познает мир и себя, т.е. овладевает всем тем духовным богатством, которое может дать ему процесс обучения иностранному языку.

Программа направлена на формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Актуальность программы обусловлена возрастающим интересом к раннему изучению иностранных языков. Дошкольный возраст является сенситивным для овладения языком, так как дети этого возраста обладают высокой восприимчивостью к языковым явлениям, способностью к имитации и отсутствием языкового барьера. Раннее обучение английскому языку создает базу для дальнейшего успешного изучения языка в школе.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к обучению, сочетающем игровые методы, элементы театрализации, использование песен, стихов и мультимедийных средств. Программа построена на принципе устного опережения (сначала аудирование и говорение, затем знакомство с буквами) и учитывает психофизиологические особенности детей 5-7 лет.

Программа **«Learnandplay»** содействует эстетическому воспитанию дошкольников, служит основой развития речемыслительной деятельности. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальным особенностями детей. В ходе занятий широко применяется практика лично-ориентированного подхода в обучении, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и сделать его наиболее эффективным. Программа предназначена для коллективной работы с детьми.

Программа разделена на два возрастных модуля (5-6 лет и 6-7 лет), что позволяет дифференцировать нагрузку и содержание в соответствии с возможностями детей.

Цель: обучение дошкольников элементарным навыкам общения на английском языке, формирование у детей мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи:

Обучающие:

- Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- Формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- Познакомиться с элементарной диалогической и монологической речью;
- Формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- Познакомиться с основными звуками фонетического строя языка;
- Развивать языковую память и творческие способности.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, воображение, волю;
- Расширять кругозор воспитанников;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучающего языка;
- Развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- Развивать умения и навыки работы в группе;
- Выявить потенциальные возможности к обучению иностранному языку каждого ребенка и создать благоприятные условия для их развития.

Учебная программа «**Learnandplay**» рассчитана на 64 учебных часа (по 32 занятия на каждую возрастную подгруппу или 64 занятия в смешанной группе с чередованием видов деятельности).

Продолжительность занятия – 30 минут.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы обучения:

- Имитация
- Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических
- Использование учебных игр
- Загадки
- Песни

Содержание учебной программы «**Learnandplay**»

Занятие начинается с приветственной песни на английском языке, которая постепенно запоминается детям. Затем проводится речевая разминка. В основной части занятия в игре с мягкими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В середине занятия по мере утомляемости детей проводится физкультурная минутка, где у детей переключается внимание благодаря использованию песенок с активными движениями и танцами. В конце занятие ребята вспоминают, чему научились. Затем следует прощание на английском языке.

Учебныйплан «**Learn and play**» (5-6 лет)

(первый год обучения, 32 занятия)

	Тема занятия	Кол-во часов

1	Скажи Привет! (SayHello!). Знакомство. Основнаялексика: «Hello», «Bye-bye», «What's your name?», «I'm (имя)»	1
2	Скажи Привет! (SayHello!). Цифры от 1 до 6. Основнаялексика: «One», «Two», «Three», «Four», «Five», «Six»	1
3	Скажи Привет! (SayHello!). Возраст. Основнаялексика: «How old are you?», «I'm (возраст)»	1
4	Мойкласс (My class). Основнаялексика: «Bag», «Book», «Chair», «Pencil», «Table».	1
5	Мой класс (Myclass). Обозначение и подсчет вещей. Основнаялексика: «What's this?», «It's a (вещь)». «Howmany (вещей)?»	1
6	Мой класс (Myclass). Инструкции. Основнаялексика: «Stand up», «Sit dowm», «Listen», «Look», «Point».	1
7	Мой класс (Myclass). Закрепление темы.	1

8	Моицвета (My colours). Основнаялексика: «Black», «Blue», «Brown», «Red», «White», «Yellow».	1
9	Мои цвета (Mycolours). Любимый цвет. Основнаялексика: «What's your favouritecolour?», «What colour is it?», «My favouritecolour is (цвет)».	1
10	Моиигрушки (My toys) Основнаялексика: «Ball», «Bike», «Car», «Doll», «Robot».	1
11	Мои игрушки (Mytoys). Любимая игрушка. Основнаялексика: «What's your favourite toy?», «It's a (игрушка)», «My favourite toy is (игрушка)».	1
12	Мои игрушки (Mytoys). Повторение изученной лексики по теме. Основнаялексика: «Where's the (игрушка)?», «It's here», «My favourite toy is (игрушка)».	1
13	Мои игрушки (Mytoys). Закрепление изученной лексики по предыдущим темам (числа, цвета, игрушки, класс).	1
14	Мои игрушки (Mytoys). Контроль по изученным темам (числа, цвета, игрушки, класс)	1

15	Мойдом (My house) Основнаялексика: «Bedroom», «Kitchen», «Living room», «Bed», «Door», «Sofa».	1
16	Мой дом (Myhouse). Повторение изученной лексики по теме.	1
17	Мой дом (Myhouse). Предлоги места. Основнаялексика: «Rooms», «Furniture», «In», «On», «Under», «He's / She's / It's (предлог) the (место)».	1
18	Мой дом (Myhouse). Закрепелние лексики по теме.	1
19	Моётело (My body) Основнаялексика: «Arm», «Eye», «Hand», «Head», «Leg», «Mouth».	1
20	Моё тело (Mybody). Повторение изученной лексики. Основнаялексика: «What is it?», «It's my (частьтела)»	1
21	Моё тело (Mybody). Закрепление изученной лексики. Основная лексика: «I'vegot (часть тела)»	1
22	Моё тело (Mybody). Закрепление изученной лексики по предыдущим темам (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела).	1

23	Моё тело (Mybody). Контроль по изученным темам (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела)	1
24	Моиживотные (My animals) Основнаялексика: «Bird», «Dog», «Duck», «Fish», «Frog», «Tiger».	1
25	Мои животные (Myanimals). Повторение изученной лексики по теме.	1
26	Мои животные (Myanimals). Действия. Основная лексика: «Animals», «Fly», «Jump», «Swim», «I can (действие)», «I can't (действие)».	1
27	Мои животные (Myanimals). Закрепление пройденной темы.	1
28	Мояеда (My food). Основнаялексика: «Cake», «Chips», «Egg», «Fruit», «Milk», «Tomato».	1
29	Моя еда (Myfood). Повторение пройденной лексики по теме.	1
30	Моя еда (Myfood). Предпочтения. Основнаялексика: «I like (еда)», «I don't like (еда)».	1

31	Моя еда (Myfood). Закрепление изученных тем (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела, животные, еда).	1
32	Моя еда (Myfood). Контроль по изученным темам. (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела, животные, еда).	1
Итого		32

Учебныйплан «**Learn and play**» (6-7 лет)

(первый год обучения, 32 занятия)

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Скажи Привет! (SayHello!). Знакомство. Основнаялексика: «Hello», «Bye-bye», «What's your name?», «I'm (имя)»	1
2	Скажи Привет! (SayHello!). Цифры от 1 до 6. Основнаялексика: «One», «Two», «Three», «Four», «Five», «Six»	1
3	Скажи Привет! (SayHello!). Возраст. Основнаялексика: «How old are you?», «I'm (возраст)»	1
4	Мойкласс (My class). Основнаялексика: «Bag», «Book», «Chair», «Pencil», «Table».	1
5	Мой класс (Myclass). Обозначение и подсчет вещей. Основнаялексика: «What's this?», «It's a (вещь)». «Howmany (вещей)?»	1

6	Мой класс (Myclass). Инструкции. Основнаялексика: «Stand up», «Sit dowm», «Listen», «Look», «Point».	1
7	Мой класс (Myclass). Закрепление темы.	1
8	Моицвета (My colours). Основнаялексика: «Black», «Blue», «Brown», «Red», «White», «Yellow».	1
9	Мои цвета (Mycolours). Любимый цвет. Основнаялексика: «What's your favouritecolour?», «What colour is it?», «My favouritecolour is (цвет)».	1
10	Моиигрушки (My toys) Основнаялексика: «Ball», «Bike», «Car», «Doll», «Robot».	1
11	Мои игрушки (Mytoys). Любимая игрушка. Основнаялексика: «What's your favourite toy?», «It's a (игрушка)», «My favourite toy is (игрушка)».	1
12	Мои игрушки (Mytoys). Повторение изученной лексики по теме. Основнаялексика: «Where's the (игрушка)?», «It's here», «My favourite toy is (игрушка)».	1

13	Мои игрушки (Mytoys). Закрепление изученной лексики по предыдущим темам (числа, цвета, игрушки, класс).	1
14	Мои игрушки (Mytoys). Контроль по изученным темам (числа, цвета, игрушки, класс)	1
15	Мойдом (My house) Основнаялексика: «Bedroom», «Kitchen», «Living room», «Bed», «Door», «Sofa».	1
16	Мой дом (Myhouse). Повторение изученной лексики по теме.	1
17	Мой дом (Myhouse). Предлоги места. Основнаялексика: «Rooms», «Furniture», «In», «On», «Under», «He's / She's / It's (предлог) the (место)».	1
18	Мой дом (Myhouse). Закрепелние лексики по теме.	1
19	Моётело (My body) Основнаялексика: «Arm», «Eye», «Hand», «Head», «Leg», «Mouth».	1
20	Моё тело (Mybody). Повторение изученной лексики. Основнаялексика: «What is it?», «It's my (частьтела)»	1

21	Моё тело (Mybody). Закрепление изученной лексики. Основная лексика: «I'vegot (часть тела)»	1
22	Моё тело (Mybody). Закрепление изученной лексики по предыдущим темам (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела).	1
23	Моё тело (Mybody). Контроль по изученным темам (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела)	1
24	Моиживотные (My animals) Основнаялексика: «Bird», «Dog», «Duck», «Fish», «Frog», «Tiger».	1
25	Мои животные (Myanimals). Повторение изученной лексики по теме.	1
26	Мои животные (Myanimals). Действия. Основная лексика: «Animals», «Fly», «Jump», «Swim», «I can (действие)», «I can't (действие)».	1
27	Мои животные (Myanimals). Закрепление пройденной темы.	1

28	Мояеда (My food). Основнаялексика: «Cake», «Chips», «Egg», «Fruit», «Milk», «Tomato».	1
29	Моя еда (Myfood). Повторение пройденной лексики по теме.	1
30	Моя еда (Myfood). Предпочтения. Основнаялексика: «I like (еда)», «I don't like (еда)».	1
31	Моя еда (Myfood). Закрепление изученных тем (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела, животные, еда).	1
32	Моя еда (Myfood). Контроль по изученным темам. (числа, цвета, игрушки, класс, дом, предлоги места, части тела, животные, еда).	1
Итого		32

Ожидаемые результаты программы

Для детей 5-6 лет:

К концу учебного года дети будут знать:

- Не менее 50-60 лексических единиц по темам «Знакомство», «Игрушки», «Семья», «Животные», «Еда», «Цвета», «Счет до 6»;

- Простые речевые клише;
- Названия цветов (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый);
- Названия некоторых животных и игрушек.

К концу учебного года дети будут уметь:

- Приветствовать и прощаться;
- Представляться и узнавать имя собеседника;
- Понимать на слух простые команды и просьбы педагога;
- Отвечать на простые вопросы односложно и короткой фразой;
- Рассказывать короткое стихотворение или петь песенку на английском языке.

Для детей 6-7 лет:

К концу учебного года дети будут знать:

- Не менее 80-100 лексических единиц по расширенным темам;
- Буквы английского алфавита (графический образ);
- Названия времен года, погодных явлений;
- Предлоги места.

К концу учебного года дети будут уметь:

- Составлять небольшое монологическое высказывание (3-4 предложения) о себе, семье, любимом животном, погоде;
- Задавать простые вопросы и отвечать на них;
- Участвовать в диалоге;
- Понимать содержание простых сказок и историй, рассказанных педагогом с опорой на наглядность;

- Написать печатными буквами свое имя или короткое слово.

Контрольно-измерительные материалы

В середине программы и по ее завершению необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы. Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Система мониторинга должна позволять осуществлять оценку динамики достижений детей.

В качестве проверки планируется взять игровые задания, основная задача которых - выполнять команды учителя. Игровые задания будут хорошо знакомы детям, ведь в рамках каждой темы такие задания уже встречались. Основным принципом игровых заданий станет наглядность и постепенное выполнение. Примером таких заданий могут служить:

- Pointthecolour (указать на разноцветной картинке запрашиваемый цвет)
- What’smissing? (сказать, какой из предметов исчез на столе)
- Matching (сопоставить части тела человека, называя их)
- Takeit (взять нужный продукт, слушая команду учителя)
- Showit (показать запрашиваемую эмоцию)

Список литературы

1. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.

2. Л.Л. Лыкова «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников», Ярославль, Академия развития, 2006.

3. Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006.

4. Бонк Н. Английский для малышей. - М., 2006.

5. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014.