

**Предмет — ОБЖ**

Уровень образования — основное общее образование 9 кл.

<p>Нормативные документы</p>	<p>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. № 19644).          Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами средней школы №4.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник/О-75 Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019г          Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 67, [2] с.          Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов» (основная школа): под общей редакцией Н.Ф.Виноградовой.</p>
<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p><b>Цели и задачи изучения предмета.</b>          Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>▲ развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▲ воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>▲ овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> изучения данной предметной области являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;</li> <li>▲ Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>^ Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;</li> <li>^ Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.</li> </ul>
Срок реализации	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Курс «Основ безопасности жизнедеятельности» в 9 классе, рассчитан на 34 часа учебного времени в год, 1 час в неделю.
Предметные результаты	<p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <p><i>Безопасный туризм</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;</li> <li>^ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в туристическом походе, и их возможные последствия для здоровья;</li> <li>^ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в турпоходах; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Когда человек сам себе враг</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>^ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</li> <li>^ характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;</li> <li>^ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки,</li> </ul>

ранние половые связи и др.), и их возможные последствия.

*Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера*

- ▲ классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- ▲ анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- ▲ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ▲ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*Безопасный туризм*

- ▲ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ▲ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природной среде повреждениях и травмах.

*Когда человек сам себе враг*

- ▲ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

*Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера*

- ▲ формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций;
- ▲ различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации

*Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.*

- ▲ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- ▲ формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- ▲ формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в

террористическую деятельность;

▲ формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

▲ использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности