

1. Пояснительная записка

➤ **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 сентября 2009 г.;
- Примерной Основной образовательной программы начального общего образования (от 8 апреля 2015 г.);
- Основной образовательной программы НОО МОУ СОШ № 4;
- С учётом авторской программы по технологии Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 1 класс – М.: Просвещение, 2013.

➤ **Используемый УМК обеспечен методическими и учебными пособиями:**

Учебники:

1. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник включён в федеральный перечень. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2013г). Рекомендован Министерством образования Российской Федерации.

Методические пособия для учителя:

1. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
2. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками.

➤ **Общие цели предмета «Технология»:**

Основная цель - максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей в процессе специально организованной духовно-практической деятельности, результатом которой является материальный продукт - поделка, игрушка, модель, изделие, выполненное самим ребенком. Особую важность данный курс приобретает в первом классе, в период адаптации детей к школе, так как он лучше других учебных предметов позволяет развивать еще недостаточно хорошо сформировавшиеся функциональные возможности, в частности подготовку руки к овладению навыками письма.

В процессе обучения технологии реализуются следующие **цели**:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной

деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

➤ **Недельное и годовое количество часов**

Согласно учебного плана школы на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится **33 часа (1 час в неделю), 33 учебные недели**, что соответствует примерной и авторской программам.

Распределение часов по темам условно.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 в 1 классе в сентябре и октябре (1 четверть) проходит адаптационный период.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности; интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения; знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;*
- *первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;*
- *познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;*
- *представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами; в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
- *учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;

- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;*
- *основам смыслового восприятия познавательных текстов;*
- *выделять существенную информацию из познавательных текстов; на основе полученной информации принимать несложные практические решения; под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;*
- *под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;*
- *научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы; контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения; договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять инициативу в коллективных творческих работах;*
- *следить за действиями других участников совместной деятельности; принимать другое мнение и позицию;*
- *строить понятные для партнера высказывания.*

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *называть некоторые профессии людей своего региона.*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

| | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| 1 класс | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</i> | | | | 1 |
| Всего | | | | 1 |

3. Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание»

Тема «Давайте познакомимся»

Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты. Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места. Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».

Раздел: «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Тема «Человек и земля. Человек и вода»

Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Понятия: «эскиз», «сборка». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». Растения. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие». Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Понятие: «проект». Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Домашние животные. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

Мебель. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Одежда, Ткань, Нитки. Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель». Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей.

Вода в жизни человека и жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.

Раздел: «Конструирование и моделирование.»

Тема «Человек и воздух»

Использование ветра. Осмысление способов использования ветра человеком. Изготовление макета по шаблону. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». Полеты птиц. Знакомство с видами птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». Полеты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Понятия: «летательные аппараты».

Раздел: «Практика работы на компьютере»

Тема «Человек и информация»

Способы общения. Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет».

4. Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Контроль результатов деятельности |
|--------------|----------------------|--------------|--|
| 1 | Давайте познакомимся | 3 | |
| 2 | Человек и земля | 21 | Проект «Осенний урожай» (урок 9) Проект «Дикие животные» (урок 13) Проект «Украшаем класс к новому году» (урок 15) Проект «Чайный сервиз» (урок 18) |
| 3 | Человек и вода | 3 | Проект «Речной флот» (урок 27) |
| 4 | Человек и воздух | 3 | |
| 5 | Человек и информация | 3 | |
| ИТОГО | | 33 | 5 |

5. Календарно-поурочное планирование

| № | Кол-во часов | Тема урока | Дата | |
|------------------------------------|--------------|---|---------------|-------------|
| | | | Плановая | Фактическая |
| Давайте познакомимся. (3 ч) | | | | |
| 1 | 1 | Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Условные обозначения. <i>Экскурсия</i> в школьные мастерские. <i>Адаптационный период.</i> | 2/09 | |
| 2 | 1 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Вводный инструктаж по технике безопасности. <i>Урок - игра "Я и мои друзья". Адаптационный период.</i> | 9/09 | |
| 3 | 1 | Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология». <i>Урок-игра</i> «Что из чего сделано». <i>Адаптационный период.</i> | 16/09 | |
| Человек и земля (21 ч) | | | | |
| 4 | 1 | Работа с природным материалом. Композиции из сухих листьев. Изделие «Животные осенью». Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами. Разметка по шаблону. <i>Урок-игра. Адаптационный период.</i> | 23/09 | |
| 5 | 1 | Работа с пластилином. Знакомство со свойствами пластилина. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с пластмассовым ножиком. Изделие «Ромашковая поляна». <i>Урок-игра. Адаптационный период.</i> | 30/09 | |
| 6 | 1 | Работа с пластилином. Рисование жгутиками из пластилина. Изделие «Животный мир». Разметка по шаблону. <i>Урок-игра</i> «Угадай животного». <i>Адаптационный период.</i> | 7/10 | |
| 7 | 1 | Работа с природным материалом. Составление тематической композиции. Изделие «Мудрая сова». Работа по схеме. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с клеем. <i>Урок-игра</i> «Угадай кто». <i>Адаптационный период.</i> | 10/10 | |
| 8 | 1 | Работа с природным материалом. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Изделие: «Заготовка и сушка семян». <i>Урок-конкурс. Адаптационный период.</i> | 17/10 | |
| 9 | 1 | Работа с пластилином. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Изготовление овощей и фруктов из пластилина. Проект «Осенний урожай» (выбор и обоснование проекта, выбор материалов и инструментов, исследовательская работа, защита). | 24/10 | |
| 10 | 1 | Работа с бумагой. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Изделие «Волшебные фигуры». Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами. Разметка с помощью эскиза, линейки. | 18.11 2 ч. | |
| 11 | 1 | Работа с бумагой. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Изделие «Закладка». Разметка при помощи шаблона и сгибания. | 25.11 | |
| 12 | 1 | Работа с бумагой и картоном. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Аппликация из | 2.12 | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------|--|
| | | геометрических фигур. Изделие «Пчелы и соты». Работа по схеме. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с клеем. Работа по образцу. | | |
| 13 | 1 | Работа с бумагой и картоном. Аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Проект «Дикие животные» (выбор и обоснование проекта, выбор материалов и инструментов, исследовательская работа, защита). | 9.12 | |
| 14 | 1 | Работа с пластилином. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Изделие «Котенок». Соблюдение безопасных приемов труда при работе с пластилином. Разметка на глаз. Разметки деталей по шаблону. | 16.12 | |
| 15 | 1 | Работа с бумагой. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Проект «Украшаем класс к новому году» (выбор и обоснование проекта, выбор материалов и инструментов, исследовательская работа, защита). Выполнение | 23.12 | |
| 16 | | Работа с картоном и природным материалом. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Изделие «Домик из веток Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами. Разметка собственного эскиза. | 23.12 | |
| 17 | 1 | Работа с пластилином. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница». Разметка собственного эскиза. | | |
| 18 | 1 | Работа с пластилином. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Проект «Чайный сервиз» (выбор и обоснование проекта, выбор материалов и инструментов, исследовательская работа, защита). | 3 ч. | |
| 19 | 1 | Работа с бумагой. Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Изделие «Торшер». Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами. Разметка по шаблону. | | |
| 20. | 1 | Работа с картоном. Мебель. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Изделие «Стул». Разметка собственного эскиза. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с картоном и ножницами. | | |
| 21 | 1 | Работа с нитями. Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Изделие «Кукла из ниток». Работа по схеме. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с нитями. | | |
| 22 | 1 | Работа с тканью и нитками. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок». Работа по схеме. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с иглой. | | |
| 23 | 1 | Работа с тканью и нитками. Учимся шить. Оформление изделия при помощи пуговиц. Изделие «Поляна из пуговиц». | | |
| 24 | 1 | Работа с конструктором. Передвижение по земле. Конструктор и его детали. Правила соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с конструктором. Работа по схеме. | | |
| «Человек и вода» 3 часа | | | | |
| 25 | 1 | Работа с растениями. Вода в жизни человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проращивание семян. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с землёй. Работа по образцу. | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| 26 | 1 | Работа с бумагой и природными материалами. Питьевая вода. Изготовление макета «Колодец» из разных материалов. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами и клеем. Работа по образцу. | | |
| 27 | 1 | Работа с бумагой. Передвижение по воде. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Проект «Речной флот» (выбор и обоснование проекта, выбор материалов и инструментов, исследовательская работа, защита). | | |
| «Человек и воздух» 3 часа | | | | |
| 28 | 1 | Работа с бумагой. Использование ветра. Изготовление макета «Вертушка» из разных материалов. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами и клеем. Работа по шаблону. | | |
| 29 | 1 | Работа с бумагой. Полеты птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Изготовление аппликации «Попугай». Работа по образцу. | | |
| 30 | 1 | Работа с бумагой. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с ножницами и клеем. Работа по шаблону. | | |
| Человек и информация - 3 часа | | | | |
| 31 | 1 | Работа с пластилином. Способы общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Соблюдение безопасных приемов труда при работе с пластилином. Работа по образцу. | | |
| 32 | 1 | Работа с бумагой. Важные телефонные номера. Правила дорожного движения. Изделие «Маршрут безопасного движения от дома до школы». Работа по образцу. | | |
| 33 | 1 | Компьютер и его части. Правила пользования компьютером и поиск информации. Понятия: «компьютер», «интернет». | | |

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

1. Технические средства обучения

Классная магнитная доска.
Мультимедийный проектор.
Персональный компьютер.
Интерактивная доска.
МФУ (сканер, принтер, копир).

2. Наглядные пособия

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.
Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).
Конструкторы для изучения простых конструкции и механизмов. Действующие модели механизмов. Объёмные модели геометрических фигур.

3. Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.). Слайды (диапозитивы) по основным темам курса.
Самостоятельно разработанные презентации (CD- ROM).
Электронный образовательный ресурс DOS

4. Интернет-ресурсы

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа: <http://www.km-school.ru>
Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

