

## Пояснительная записка курса

### «Основы мировых и религиозных культур»

#### Общая характеристика учебного предмета

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - **формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане**

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 34 часа.

#### ***Основные задачи комплексного учебного курса:***

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

***Освоение школьниками учебного содержания*** модуля «Основы мировых религиозных культур», ***должно обеспечить:***

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие воспитания доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к **метапредметным** результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- этнических чувств как регуляторов морального поведения; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к **предметным** результатам:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

#### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### ***для учащихся:***

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

#### ***для учителя:***

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.

#### ***для родителей:***

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010

## Календарно-тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»

| № п/п | Тема урока                                  | Основные понятия                                                                 | Методика, виды работ                                                                                                                                                       | Методы и формы контроля, рефлексии                                                                                      | Требуемые Ресурсы                                                                                                             | Домашнее задание, Привлечение родителей                                                          | Дата |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | Россия – наша родина                        | Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. | Беседа, работа с текстом и иллюстрациями                                                                                                                                   | Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> » | Диск «Основы мировых религиозных культур»                                                                                     | Рассказать членам семьи об известных людях. Придумать вопросы для интервью с известным человеком |      |
| 2.    | Культура и религия.                         | Культура. Религия                                                                | Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями                                                               | Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »                                        | тесты на диске «Основы мировых религиозных культур».                                                                          | Фотографии и изображения священных книг разных религий                                           |      |
| 3.    | Культура и религия.                         | Культура. Религия                                                                | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи | Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »             |                                                                                                                               | Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы                                                 |      |
| 4.    | Возникновение религий. Древнейшие Верования | Пантеон. Многобожие. Завет.                                                      | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему                                                                                                                    | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                                             | Презентации «Древнейшие верования», «Боги Древней Греции»; учебный мультсериал «Древнейшие верования. Возникновение религий»; | Прочитать статью из пособия, составить план                                                      |      |

|     |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.  | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.                     | Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм.                              | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему                                                             | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                     | Диск «Основы мировых религиозных культур»                                                   | Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы                                 |  |
| 6.  | Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака                    | Веды, Авеста, Трипитака                                                                      | Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом                                                                  | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                     | Диск «Основы мировых религиозных культур»                                                   | Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы                                 |  |
| 7.  | Священные книга мира: Тора, Библия, Коран                                | Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки                                                          | Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом                                                                  | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                     | Диск «Основы мировых религиозных культур»                                                   |                                                                                  |  |
| 8.  | Хранители предания в религиях мир                                        | Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Ламы | Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей                                             | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                     | Диск «Основы мировых религиозных культур», иллюстрации «Хранители предания в религиях мира» | Рассказать членам семьи и друзьям о мировых религиях.                            |  |
| 9.  | Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния | Добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние                                             | Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации                                                    | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                     | Диск «Основы мировых религиозных культур»                                                   | Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека о добре и зле. |  |
| 10. | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад              | Добро, зло, грехопадение, раскаяние, воздаяние. Рай и ад, традиции                           | Подготовка рассказа на тему                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                          |                                                                                             | Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»                                |  |
| 11  | Человек в религиозных традициях мира                                     | Молитва. Таинства. Намаз. Мантра. Православная культура.                                     | Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации         | Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы                | УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»                                               | Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура »               |  |
| 12. | Священные сооружения.                                                    | Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска.                                                    | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы | УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»                                               | Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.                 |  |
| 13. | Священные сооружения                                                     | Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.                                                              | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным                                                            | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном                                           | УМК Диск «Основы мировых                                                                    | Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём                         |  |

|     |                                  |                                                           |                                                                                   |                                                                                 |                                                  |                                                                           |  |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                  |                                                           | материалом.<br>Самостоятельная работа с источником информации                     | сопровождении к уроку.<br>Заполнение таблицы                                    | религиозных культур»                             | городе                                                                    |  |
| 14. | Искусство в религиозной культуре | Икона.<br>Каллиграфия.<br>Арабески.                       | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.              | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку     | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур» | Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре ...»      |  |
| 15. | Искусство в религиозной культуре | Семисвечник.<br>Способы изображения Будды.                | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.              | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку     | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур» | Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...»                              |  |
| 16. | Творческие работы учащихся       |                                                           | Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания | Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. | Использование мультимедийных средств             | Подготовка творческих работ по выбору учащихся                            |  |
| 17. | Презентация творческих работ     |                                                           | Защита творческих работ                                                           | Презентации творческих работ                                                    |                                                  |                                                                           |  |
| 18. | История религии России           | Митрополия.<br>Патриарх. Синод.<br>Протестанты.<br>Церкви | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.              | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку     | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур» |                                                                           |  |
| 19. | Религии России                   |                                                           |                                                                                   |                                                                                 |                                                  | Подготовить устный рассказ о вкладе в историю страны людей разных религий |  |
| 20. | Религиозные ритуалы.             | Обряды. Ритуалы.<br>Таинства.                             | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.              | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку     | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур» | Подготовить сообщение об обрядах                                          |  |
| 21. | Обычаи о обряды.                 |                                                           |                                                                                   |                                                                                 |                                                  | Вопросы с.57                                                              |  |
| 22. | Паломничества и святыни          | Паломничества:<br>хадж, накхор                            | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.              |                                                                                 | Диск «Основы мировых религиозных культур»        | Вопросы с.61                                                              |  |
| 23. | Праздники и календари            |                                                           | Самостоятельная работа с источниками информации                                   | Самостоятельная работа                                                          | Диск «Основы мировых религиозных культур»        | Сообщение о традиционных религиозных праздниках по группам                |  |

|     |                                                               |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                              |                                                            |                                              |                         |                              |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 24. | Праздники и календари                                         |                                                                                         | Групповая исследовательская работа                                                | Исследование                                                                                                                 | Краевой диск                                               |                                              |                         |                              |  |
| 25. | Религия и мораль.<br>Нравственные заповеди в религиях<br>Мира | Притча                                                                                  | Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,                      | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку                                                  | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур»           | Эссе                                         |                         |                              |  |
| 26. | Религия и мораль.<br>Нравственные заповеди в религиях мира    | Бодхисаттва                                                                             | Групповая работа с источниками информации                                         | Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.                                                 | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур»           |                                              |                         |                              |  |
| 27. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь                     | Милосердие                                                                              | Беседа.                                                                           |                                                                                                                              | УМК<br>Диск «Основы мировых религиозных культур»           | Эссе                                         |                         |                              |  |
| 28. | Семья                                                         | Семья                                                                                   | Беседа, комментированное чтение                                                   | Мини - сочинение                                                                                                             | Диск «Основы мировых религиозных культур»,<br>краевой диск | Мини - сочинение                             |                         |                              |  |
| 29. | Долг, свобода, ответственность, труд                          | Ответственность                                                                         | Беседа, комментированное чтение                                                   |                                                                                                                              | Диск «Основы мировых религиозных культур»                  | Сочинение                                    |                         |                              |  |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству.                                | Отечество. Любовь.<br>Уважение.<br>Патриотизм.<br>Великая сила нравственности.<br>Народ | Беседа                                                                            | Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ. | Диск «Основы мировых религиозных культур»                  | Подготовить сообщение об одной из конфессий. |                         |                              |  |
| 31. | Подготовка творческих проектов.                               |                                                                                         | Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания | Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.                                              | Использование мультимедийных средств                       | Подготовка творческих работ по выбору уч-ся  |                         |                              |  |
| 32. |                                                               |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                              |                                                            |                                              |                         |                              |  |
| 33. |                                                               | Презентации творческих проектов                                                         |                                                                                   |                                                                                                                              |                                                            |                                              | Защита творческих работ | Презентации творческих работ |  |
| 34. |                                                               | проектов                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                              |                                                            |                                              |                         |                              |  |

