

## Предмет – окружающий мир

Уровень -начальное общее образование

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. – 191с. - (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ Федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</li><li>➤ ООП НОО средняя школа № 4 (Утверждена приказом директора № 64/3 от 30.08.2019)</li><li>➤ Учебный план средней школы № 4 (Утвержден приказом директора № 01-31/140 от 28.08.2020)</li><li>➤ Календарный учебный график средней школы № 4 (от 28.08.2020 г № 01-31/141)</li><li>➤ Авторская программа по окружающему миру: 1-4 классы/ Виноградова Н. Ф.– М.: Вентана-Граф- 2012г.-192с.</li></ul>
Реализуемый УМК	Начальная школа XXI века
Цели и задачи изучения предмета	Основная <b>цель</b> обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной форме—представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	1класс- 66 ч в год по 2 ч в неделю 2-4 классы- 68 ч в год по 2ч в неделю
Планируемые результаты	<b>Личностные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовность и способность к саморазвитию и самообучению</li><li>• Высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки</li><li>• Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками</li><li>• Формирование основ российской, гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в</li></ul>

объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения

- Воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания

**Метапредметные результаты:**

- Способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.)
- Владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой
- Способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием

**Предметные результаты:**

- Осознание целостного окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение)
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

