

Предмет – математика

Уровень -начальное общее образование

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. – 191с. - (Стандарты второго поколения)➤ Федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)➤ ООП НОО средняя школа № 4 (Утверждена приказом директора № 64/3 от 30.08.2019)➤ Учебный план средней школы № 4 (Утвержден приказом директора № 01-31/140 от 28.08.2020)➤ Календарный учебный график средней школы № 4 (от 28.08.2020 г № 01-31/141)➤ Авторская программа по математике Л.Г. Петерсон . М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -112с.
Реализуемый УМК	Начальная школа XXI века
Цели и задачи изучения предмета	<p>Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.</p> <p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач• Представление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации; измерять наиболее распространенные в практике величины; применять

	<p>алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация воспитательного аспекта обучения
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс-132 ч в год по 4 ч в неделю 2-4 классы-136 ч в год по 4 ч в неделю
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться • Готовность и способность к саморазвитию • Сформированность мотивации к обучению • Заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний • Способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения • Умение использовать получаемую математическую подготовку как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни • Способность к самоорганизованности • Готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование • Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование) • Понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения • Планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата • Выполнение учебных действий в разных формах • Создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха• Адекватное оценивание результатов своей деятельности• Адекватное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач• Готовность слушать собеседника, вести диалог• Умение работать в информационной среде |
|--|---|

Предметные результаты:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи
- Умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений
- Овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры
- Умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные

