

## Предмет – литературное чтение

Уровень -начальное общее образование

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. – 191с. - (Стандарты второго поколения)</li><li>➤ Федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</li><li>➤ ООП НОО средняя школа № 4 (Утверждена приказом директора № 64/3 от 30.08.2019)</li><li>➤ Учебный план средней школы № 4 (Утвержден приказом директора № 01-31/140 от 28.08.2020)</li><li>➤ Календарный учебный график средней школы № 4 (от 28.08.2020 г № 01-31/141)</li><li>➤ Авторская программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А..- М.:Вентана-Граф-2012г.-224с.</li></ul>
Реализуемый УМК	Начальная школа XXI века
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на <b>достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</li><li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li><li>• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li></ul> <p><b>Приоритетной целью</b> обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность</p>

	определяется владением техникой чтения приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания
Срок реализации программы	1-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	1класс-132 ч в год по 4 ч в неделю 2-3 классы-136 ч в год по 4 ч в неделю 4 классы- 102 ч в год по 3 ч в неделю
Планируемые результаты	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций</li> <li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</li> <li>• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</li> <li>• развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</li> <li>• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера</li> <li>• умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</li> </ul>

- активное использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе с помощью ИКТ средств
- овладение навыками чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с целями и задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах

**Предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости и чтения для личного развития
- понимание роли чтения, использование различных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев
- овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных эстетических представлений, понятий о добре и зле, нравственности

