

## Предмет – основы религиозных культур и светской этики

Уровень -начальное общее образование

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.</li><li>➤ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. – 191с.</li><li>➤ Федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</li><li>➤ ООП НОО средняя школа № 4 (Утверждена приказом директора № 64/3 от 30.08.2019)</li><li>➤ Учебный план средней школы № 4 (Утвержден приказом директора № 01-31/140 от 28.08.2020)</li><li>➤ Календарный учебный график средней школы № 4 (от 28.08.2020 г № 01-31/141)</li><li>➤ Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева М.: Просвещение, 2018 – 111с.</li></ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цель</b> комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - <b>формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</b></p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.</p> <p><b>Основные задачи комплексного учебного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;</li><li>▪ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li><li>▪ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных</li></ul>

	<p>предметов на ступени основной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс-34 ч в год по 1 ч в неделю
Планируемые результаты	<p><b>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса</b></p> <p>Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.</p> <p><i>Требования к личностным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>▪ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>▪ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>▪ развитие и воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>▪ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>▪ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><i>Требования к метапредметным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>▪ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины</li> </ul>

успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- этнических чувств как регуляторов морального поведения; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.