

## Предмет – литература

уровень образования – средняя школа 10-11 классы

Нормативные документы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577);</li><li>- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);</li><li>- Основной образовательной программы среднего (полного) образования средней школы № 4 (протокол педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 года).</li></ul> <p>- Учебным планом средней школы № 4</p>
Реализуемый УМК	<p>Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс. (базовый уровень) в 2-х частях. М., Просвещение 2019</p> <p>Михайлов О.Н. под редакцией Журавлева В.П. Литература. 11 класс. (базовый уровень) в 2-х частях. М., Просвещение 2020</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Задачами программы учебного предмета "Литература" для базового уровня являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение опыта медленного чтения произведений русской, и мировой литературы;</li><li>- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li><li>- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li><li>- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li><li>- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li><li>- овладение умением определять стратегию своего чтения;</li><li>- овладение умением делать читательский выбор;</li><li>- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li><li>- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li><li>- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li><li>- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного</li><li>- знания (культурология, психология, социология и др.)</li></ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	204 часов в год - 3 часа в неделю в 10-11 классах

