

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
Уровень (классы) –средняя школа (10-11 классы)

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); 2. Образовательная программа образовательного учреждения 3. Учебный план ОУ 4. Календарный учебный график ОУ 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.
Реализуемый УМК	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 10 класс, 11 класс-М.: Просвещение 2020
Цели и задачи изучения предмета	Целями обучения предмета «английский язык» в 10-11 классе является 1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции, включая речевую, языковую, межкультурную, компенсаторную и учебно-познавательную. 2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Основными задачами обучения являются: 1. развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2. овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; 3. приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающий опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10-11 класса; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; 4. развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5. дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых информационных технологий; 6. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения о познания в современном

	мире; 7. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развит национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; 8. развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; 9. осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Срок реализации программы	10-11 классы
Место учебного предмета в учебном плане	204 часа в год по 6 часов в неделю
Требования к уровню подготовки выпускника	Личностные результаты: • формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе: • развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и

	выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; • развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; • осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. Предметные результаты освоения учебного предмета «английский язык» в 10-11 классе отражены в календарно-тематическом планировании
--	---