

Предмет – английский язык

Уровень (классы) –основная школа (5-9 классы)

Нормативно-методические материалы	1.ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) 2. Образовательная программа образовательного учреждения 3. Учебный план ОУ 4. Календарный учебный график ОУ 5. Примерные программы по учебным предметам
Реализуемый УМК	УМК под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка-М, : Просвещение, 2021
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Целями обучения предмета «Английский язык» являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях. <p><u>Основными задачами обучения являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающий опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых информационных технологий;- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации

	<p>в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения о познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Срок реализации программы	5-9 классы
Место учебного предмета в учебном плане	5,7,9 классы- 5 часов в неделю, 170 часов в год 6,8 классы- 6 часов в неделю, 204 часа в год
Требования к уровню подготовки выпускника	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. <p>Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; • развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять

	<p>основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <p>Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах отражены в календарно-тематическом планировании (приложение)</p>
--	---