

**Предмет – английский язык**

Уровень (классы) –основная школа (5-9 классы)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Нормативно-методические материалы | 1.ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)<br>2. Образовательная программа образовательного учреждения<br>3. Учебный план ОУ<br>4. Календарный учебный график ОУ<br>5. Примерные программы по учебным предметам  |
| Реализуемый УМК                   | УМК под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка-М, : Просвещение, 2021  |
| Цели и задачи изучения предмета   | <p><u>Целями обучения предмета «Английский язык» являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li><li>2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</li><li>3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li><li>4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</li></ol> <p><u>Основными задачами обучения являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li><li>- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающий опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li><li>- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li><li>- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых информационных технологий;</li><li>- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения о познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul>   |
| Срок реализации программы                 | 5-9 классы   |
| Место учебного предмета в учебном плане   | 5,7,9 классы- 5 часов в неделю, 170 часов в год<br>6,8 классы- 6 часов в неделю, 204 часа в год  |
| Требования к уровню подготовки выпускника | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li> <li>• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</li> <li>• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</li> <li>• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b> изучения иностранного языка в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</li> <li>• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</li> <li>• развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</li></ul> <p><b>Предметные результаты</b> освоения учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах отражены в календарно-тематическом планировании (приложение)</p> |
|--|---|