

Предмет – Физика
уровень основное - общее образование
7-9 классы

Нормативные документы	• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. 48 с. (Стандарты второго поколения). • Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс], - Режим доступа: http://teosreestr.ru/ • Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 05.09.2013 № 1047. • Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 31.03.2014 №253. • Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253» от 08.06.2015 № 576. • Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования «О федеральном перечне учебников» от 29 04.2014 № 08-548 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://v\vw.buduetnik.ru/docId=499095044&modIdT~99. • Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации». • Приказ Минобрнауки России от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р». • Учебного плана средней школы № 4 • Календарного учебного графика средней школы № 4
Реализуемый УМК	• Перышкин А.В., Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020. • Перышкин А.В., Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020. • Перышкин А.В., Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020. • Лукашик В.И., Иванова Е.В., Сборник задач по физике 7-9. М.: Просвещение, 2020.
Цели и задачи изучаемого предмета	В 7 классе: формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным

	аппаратом и символическим языком физики; В 8 классе: приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф, В 9 классе осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнение окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.
Срок реализации программы	3 года 7 класс. Учебных часов в неделю-2. Учебных часов в год- 68 8 класс. Учебных часов в неделю- 2 .Учебных часов в год-68 9класс. Учебных часов в неделю-3. Учебных часов в год- 102
Место учебного предмета в учебном плане	- Программа предмета «Физика» реализует <i>Программу формирования универсальных учебных действий</i> через связь с содержанием учебного предмета, которая представлена в поурочном планировании и дана через характеристики личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных действий. - Программа предмета «Физика» реализует <i>программу формирования ИКТ-компетентности</i> через осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся с использованием информационно-компьютерных технологий ; создание и использование диаграмм различных видов, создания виртуальных геометрических объектов; выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; поиск и получение информации, вывод информации на бумагу; включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ; планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов). - Программа предмета «Физика» реализует <i>Программу воспитания и социализации</i> через формирование интеллектуальной честности и объективности, воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; - Программа предмета «Физика» реализует <i>Программу стратегия</i>

	смыслового чтения, поиска информации, умение связывать полученную информацию, обнаруженную в тексте со знанием основных источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте исходя из своих представлений о мире. • Программа предмета «Физика» реализует учебно-исследовательскую и проектную деятельность через разработку проектов: «Измерения физических величин», «Открытия, которые потрясли мир», «Мы познаём природы тайны, что скрыты множеством личин...»
Предметные результаты	Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики: • формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; • приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; • понимание физических основ промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду, осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; • осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; • овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; • развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; • формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.