

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 15.04.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказ по школе
№ 01-31/46 от 15.04.2020

ОТЧЕТ**о результатах самообследования за 2019 год****1. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка» (средняя школа №4)
Директор школы:	Лапотникова Валентина Африкановна
Адрес:	150000 г. Ярославль ул. Волкова д.5
Телефон/факс	8(4852)74-53-11/8(4852)72-74-01
Электронный адрес	Yarsch004@yandex.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии г. Ярославль
Дата создания	1936 год
Лицензия	Рег.№ 213/16 выдана 30.03.2016 бессрочная серия 76ЛО2 №0000980
Свидетельство о государственной аккредитация	Рег.№ 83/16 время действия 29.03.2016- 18.03.2026 серия 76А01 №0000333

Средняя школа №4 (далее - Школа) функционирует с 1936 года, в 1957 году первой в области стала специализированной школой с углубленным изучением иностранного языка, расположена в самом центре культурно-административной части города Ярославля. Школа является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (22%), но и пяти других районов города и области (78%).

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются: Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Школьная ДУМА.

Общее собрание трудового коллектива проводится раз в год. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 1958/160-226 от 30.06.2017. В этом пролонгирован новый коллективный договор на период 2017-2020 годы. 52% работника являются членами профсоюзной организации.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: гуманитарных и социальных наук, точных наук, естественных наук, эстетического цикла, классных руководителей.

Принцип государственно-общественного характера управления реализуется в деятельности Попечительского совета, который формируется в соответствии с положением «О Попечительском совете школы» с использованием процедур выборов от работников школы, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивается Школьной ДУМОЙ осуществляет, которая свою деятельность в соответствии с положением «О Школьной ДУМЕ средней школы 4». Деятельность ДУМЫ направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

3. Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования - 416 обучающихся (12 классов)
- основного общего образования – 459 обучающихся (15 классов)
- среднего общего образования - 104 обучающихся (4 класса)

Всего 31 класс – 979 обучающихся

- начальная школа комплектуется из 3-х равноценных классов параллели; начиная со 2 класса, вводится углубленное изучение английского языка.
- основная школа обеспечивает преемственность структуры начальной школы.
- В 2018-2019 учебном году школа работала по реализации ФГОС 1-9 классов.
- С сентября 2019 года в 10-ых классах обучение ведется по профилям: гуманитарный, естественно - научный, технологический, социально-экономический в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- режим работы – две смены, пятидневная учебная неделя 1-4 класс, шестидневная учебная неделя 5 – 11 класс, продолжительность урока – 40 минут.
- обучающиеся 8 и 9 классов изучали испанский и французский языки как второй иностранный. Каждый класс делится на 2 группы. Качество знаний учащихся на «4 и 5» составило за 2 учебных года по испанскому языку в среднем 74% и по французскому языку 86% при 100% успешности.

Инновационная деятельность школы:

В 2019 году школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование» и регионального проекта

«Математическая школа»; региональной площадкой практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

На базе школы работали муниципальные площадки:

- Муниципальная инновационная площадка "Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности";
- Муниципальная инновационная площадка "Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов".
- Школа в 2019 году работала в составе муниципальных инновационных площадок: «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования»;

Реализация ФГОС

Накануне учебного года были внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО, разработана и утверждена ООП СОО, проведена следующая работа:

- обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение непрерывного образования педагогического коллектива в условиях освоения и введения ФГОС через курсовую подготовку по планам ИРО, ГЦРО;
- разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- заседания творческих групп по формированию метапредметного подхода в обучении, по проектированию уроков и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО в 10 классах;
- проведение комплексных работ по метапредметным результатам в 5-9 классах и их анализ.
- организация обучающих семинаров, педсоветов и совещаний.

Вывод. Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечивает профессиональный рост педагогов. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами. Также школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Воспитательная работа

Основой организации воспитательного процесса в школе являются Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

Согласно программе, базовыми направлениями социализации и культуры личности учащихся являются:

- Духовно-нравственная культура личности, культура поведения (доброта в чувствах, мыслях и поступках, в общении; толерантность в обществе). **Добро.**
- Культура здорового образа жизни, экологическая культура. **Здоровье.**
- Культура учебной и трудовой деятельности. **Интеллект.** Гражданская культура личности, культура самоидентификации **Гражданственность.**
- Эстетическая культура. **Красота.**

Организацию общешкольных дел осуществляли школьная ДУМА (Думай, Учись, Мысли, Анализируй), объединяющая верхнюю (9-11 классы) и нижнюю (5-8 классы) палаты во главе с Президентом Школьной Республики.

Ключевым делом по направлению «Добро» является «Эстафета добрых дел»: благотворительные Ярмарки, празднование Дня пожилого человека, благоустройство школьных помещений и территории школы, помощь воспитанникам детского дома «Солнечный», инвалидам, приютам для бездомных животных, участие во всероссийской акции «Добрая школа». Деньги, вырученные от акции стали нашим благотворительным пожертвованием для реализации программы «Спасение тяжелобольных детей» «Линия жизни». В «Эстафете добрых дел»: приняли участие 977 учащихся школы при поддержке своих родителей.

Одним из ключевых дел по направлению «Гражданственность» является тематическая неделя «Растем патриотами», в которой принимают участие все учащиеся школы. Реализация задач гражданского воспитания обеспечивалась так же мероприятиями в рамках Дней Конвенции. Одним из приоритетных направлений гражданско-правового воспитания остаётся развитие ученического самоуправления. Учащиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, делятся положительным опытом с другими образовательными учреждениями. Активность классов в общешкольных мероприятиях отражается в конкурсе «Школьный марафон» в номинациях «Самый классный класс» и «Личные достижения».

Ключевым делом по направлению «Интеллект» является Общешкольная научная конференция, проходившая по теме «Первые в мире. В работе над проектами приняли участие учащиеся 5-11 классов (558 человек).

В традиционном фестивале детского творчества «Школьные годы чудесные» приняли участие 408 учащихся 1-11 классов, из них 74 исполнителя и коллектива получили дипломы лауреатов школьного фестиваля, который является ключевым делом по направлению «Красота».

Особое место в воспитании учащихся школы играет образовательный туризм. В 42 путешествиях по родному краю, городам России, ближнему и дальнему зарубежью побывало более 1000 учащихся.

Основным показателем эффективности и качества воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся, который к старшей школе достигает 97%, что соответствует высокому уровню и является свидетельством эффективности результатов воспитательной деятельности школы, наряду с успехами учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на различных уровнях.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
III Международная дистанционная олимпиада «Старт» по физической культуре 9 кл.	Международный	16 победителей
Международный конкурс «Лига эрудитов» 5-6 кл.	Международный	1 победитель
V Международный онлайн конкурс «Мириады открытий» от проекта "ИНФОУРОК" по физической культуре «Шаг вперед» 5 кл.	Международный	5 победителей
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно – XVI»	Всероссийский	13 победителей
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2, 3, 7 кл.	Региональный	4 победителя
Региональный конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню борьбы с остеопорозом 2,5, 8 кл.	Региональный	2 победителя
Легкоатлетическая эстафета им. В. Терешковой	Муниципальный	20 место
Тестирование ГТО среди 11 классов	Муниципальный	Значки ГТО - 6 человек
Городская Спартакиада по военно-спортивному многоборью среди учащихся - юношей города Ярославля «Призывник России – 2018» 9-10 кл.	Муниципальный	6 победителей
Городской конкурс чтецов «Духовной жаждою томим», посвященный 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Муниципальный	1 победитель
Ежегодный городской страноведческий конкурс	Муниципальный	1 победитель и 1 призер
Городская научно-практическая конференция «Шаги в науку 2019»	Муниципальный	1 призер
XXII конкурс творческих работ на английском языке «О, спорт, ты мир» (Ярославская городская общественная организация «Общество дружбы Ярославль-	Муниципальный	1 призер

Эксетер»		
Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Команда-призер
Первенство Кировского района по волейболу 8-10 кл.	Район	8 победителей

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность школы осуществляется в рамках Центра развития личности «Гармония», целью которого является формирование всесторонне развитой личности. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям. Художественно-эстетическое отделение представлено объединениями «Юный художник», «Хозяюшка», «Мир танца», вокальной студией «Мажор», фольклорным ансамблем «Скоморошинка». В туристско-краеведческом отделении действует объединение «История Ярославского края». Пресс-центр «Общение. Радость. Творчество» представляет социально-педагогическое отделение. Объединение «Меткий стрелок», а также спортивные секции по волейболу и баскетболу относятся к физкультурно-спортивному направлению. Все объединения работают на основе дополнительных образовательных программ, относящихся к реестру бюджетных общеразвивающих программ, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Наряду с ними дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же по краткосрочным общеразвивающим программам «Шагая по дороге», «Проориентация», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» и платной программе «ШБП». Таким образом охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 406 человек, а с учетом детей не охваченных ДО, но на постоянной основе вовлеченный в досуговую деятельность все 979 учащихся.

Вывод: Анализ показателей воспитательной работы и дополнительного образования отражает положительную динамику. В 2020 году школа обобщит и представит опыт педагогов дополнительного образования педагогическому коллективу. Заместитель директора школы по воспитательной работе представит систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать, обеспечит подготовку новых кадров из числа специалистов школы, чтобы развивать востребованные направления дополнительного образования, а также расширит конкурсное движение школьников.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Из 416 учащихся начального школы успевают 303 (100%) (не аттестуются 1 классы). На «4» и «5» закончили учебный год – 227 учащихся (56%). Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 51 учащихся.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 8 учащихся 4-х классов.

Ежегодное движение для работы с одаренными детьми. Количество участников увеличилось, количество призеров и победителей уменьшилось

Результаты Всероссийских проверочных работ подтвердили уровень усвоения программы учащимися 4-х классов:

Русский язык : качество - 99 %; успешность - 100%

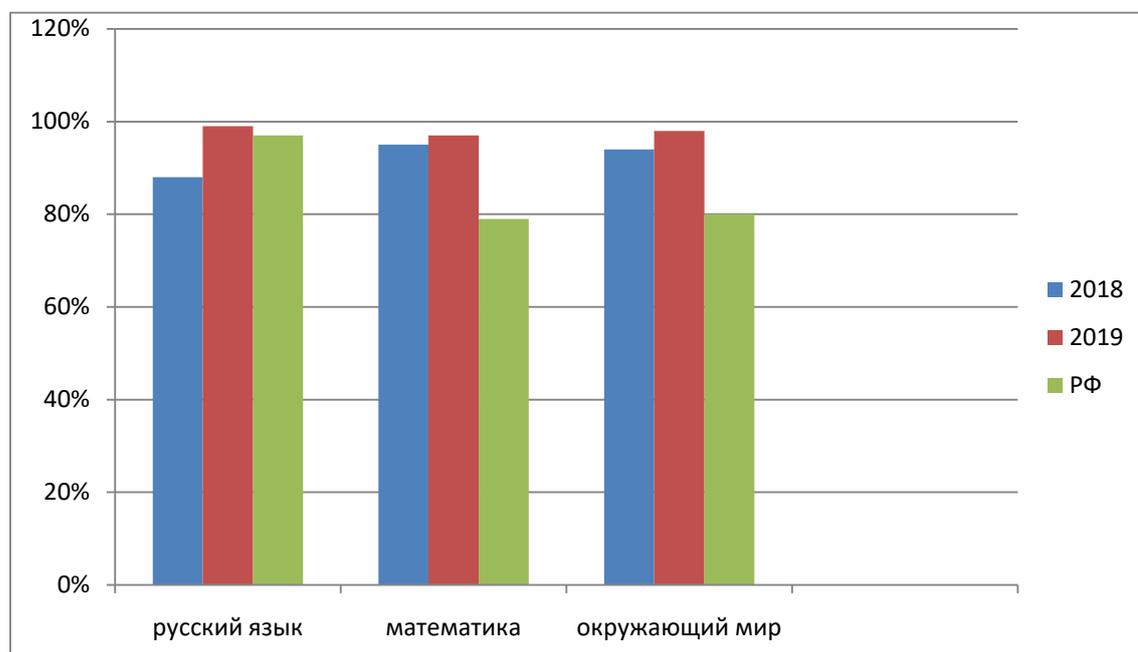
Класс	«5»	«4»	«3»
4 а	63%	37%	-
4 б	61%	39%	-
4 в	79%	17%	4%

Математика: качество - 97%; успешность - 99%

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	38%	59%	-	3%
4 б	68%	27%	5%	-
4 в	58%	39%	3%	-

Окружающий мир: качество - 98%; успешность - 100%

Класс	«5»	«4»	«3»
4 а	52%	45%	3%
4 б	56%	41%	3%
4 в	76%	24%	-



Результаты контроля в параллелях 2, 3 классов показали:

русский язык: качество во 2-х классах – 64% ; успешность – 90%

в 3-х классах – 62%; успешность – 98%

Математика - качество во 2-х классах – 62% учащихся; успешность – 92%

в 3-х классах – 65% учащихся; успешность – 96%

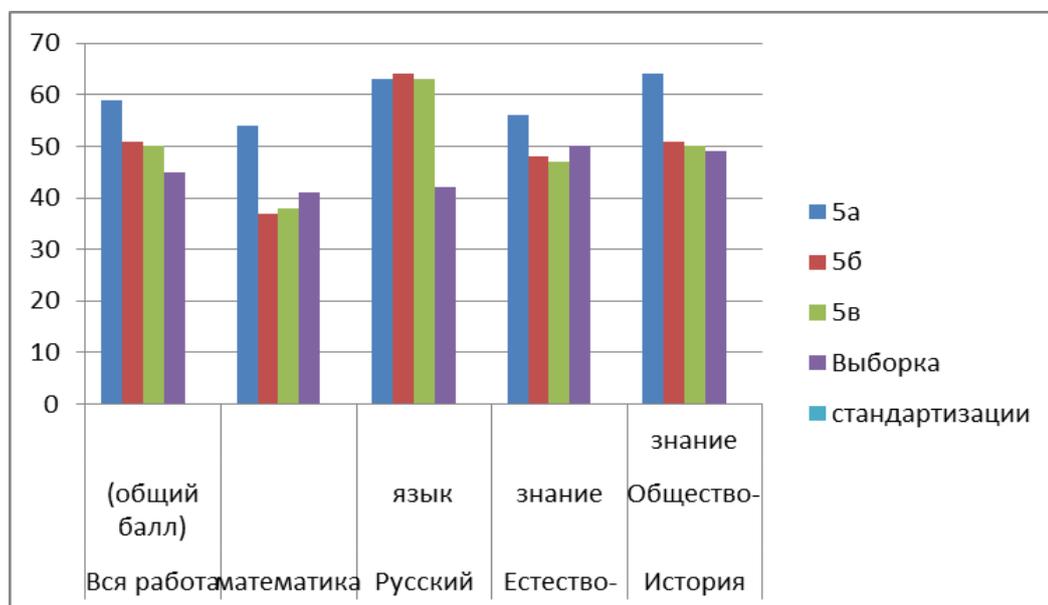
Работа по технологии продуктивного чтения обеспечила стабильно - ровные результаты, в течение всего учебного года.

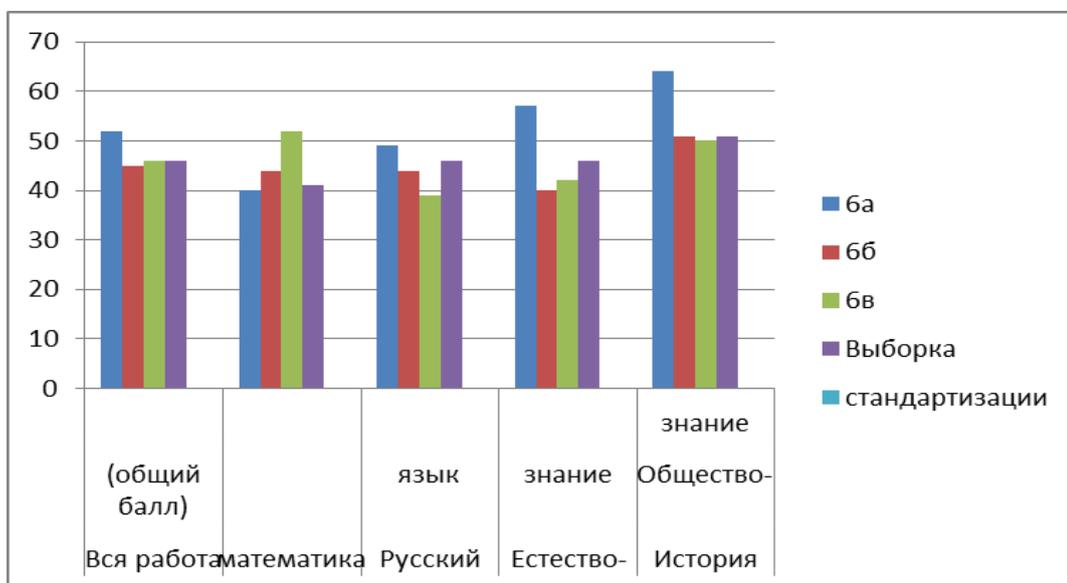
класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1	15%	32%	53%
2	4%	11%	85%
3	10%	20%	70%
4	7%	12%	81%

Из 453 учащихся основного общего образования успевают 445 (100%); в предыдущем учебном году - 100%. На «4» и «5» закончили учебный год – 214 учащихся (47%). В предыдущем учебном году – 44%, Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 35 учащихся.

В соответствии с ФГОС проводится комплексная работа для оценки сформированности у учащихся 5-6-х классов метапредметных результатов. Данная работа позволяет определить уровень смыслового чтения и умения работать с информацией.

Анализ результатов комплексной работы



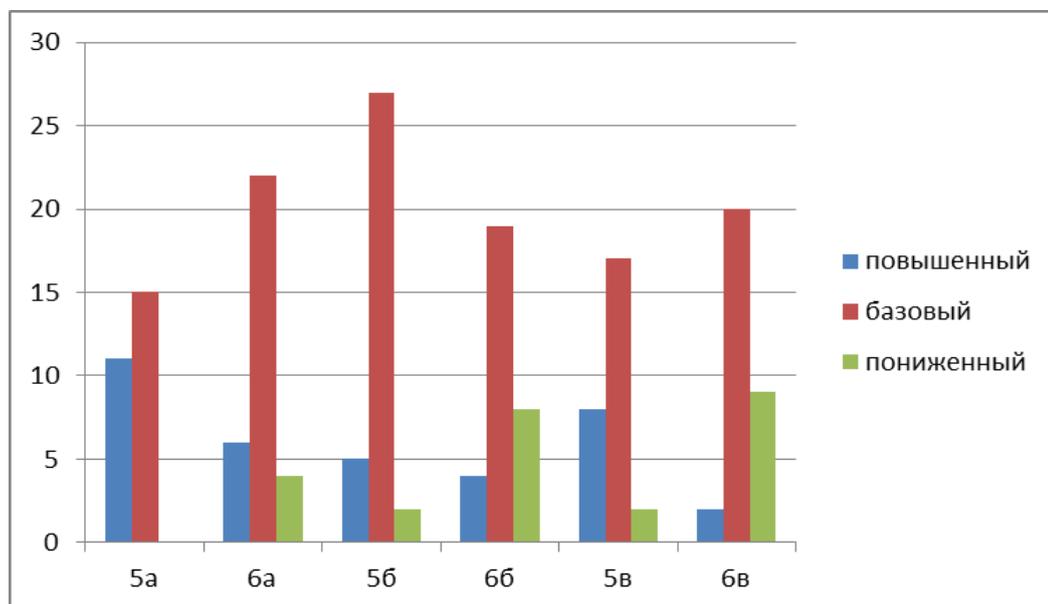


Данные свидетельствуют о том, что успешность выполнения по общему баллу за работу превышает показатель выборки стандартизации во всех классах. Если рассматривать результаты по предметным областям, то отмечается превышение показателя выборки стандартизации во всех классах по русскому языку, истории и обществознанию. Чуть ниже показатели по математике. В б-х классах цифры практически не изменились.

Данная работа позволяет оценить индивидуальные достижения учащихся.

Уровни индивидуальных достижений практически во всех классах выше выборки стандартизации.

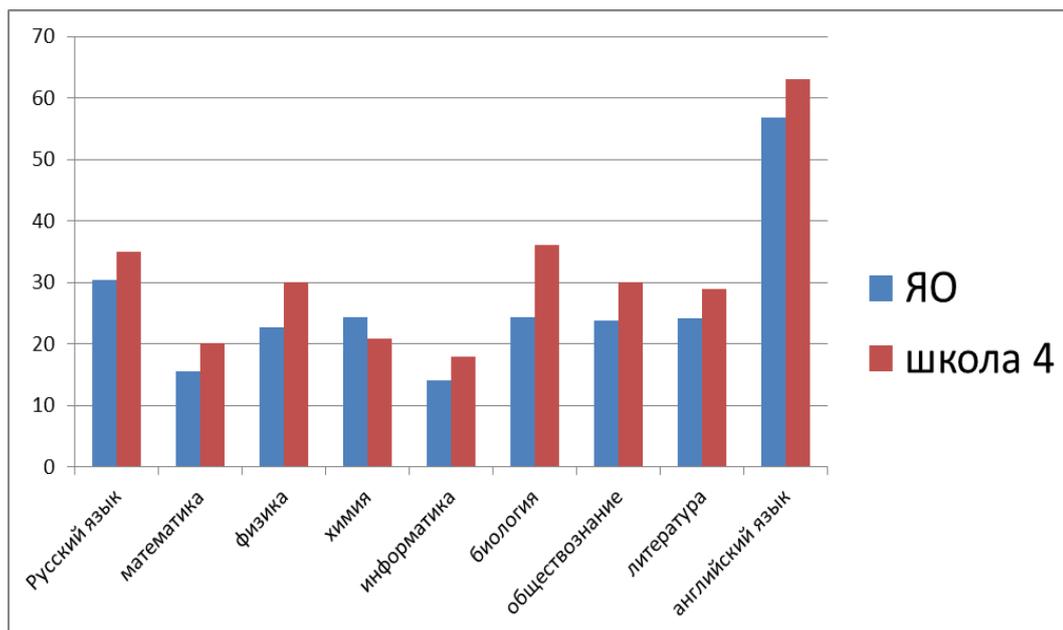
Но в сравнении с предыдущим годом, снизилось количество повышенного уровня



Основное общее образование получили 72 учащихся (100%). Только на «5» - 6 человек (8%); на «4» и «5» - 34 человека (47 %). Аттестат с отличием получили 6 человек

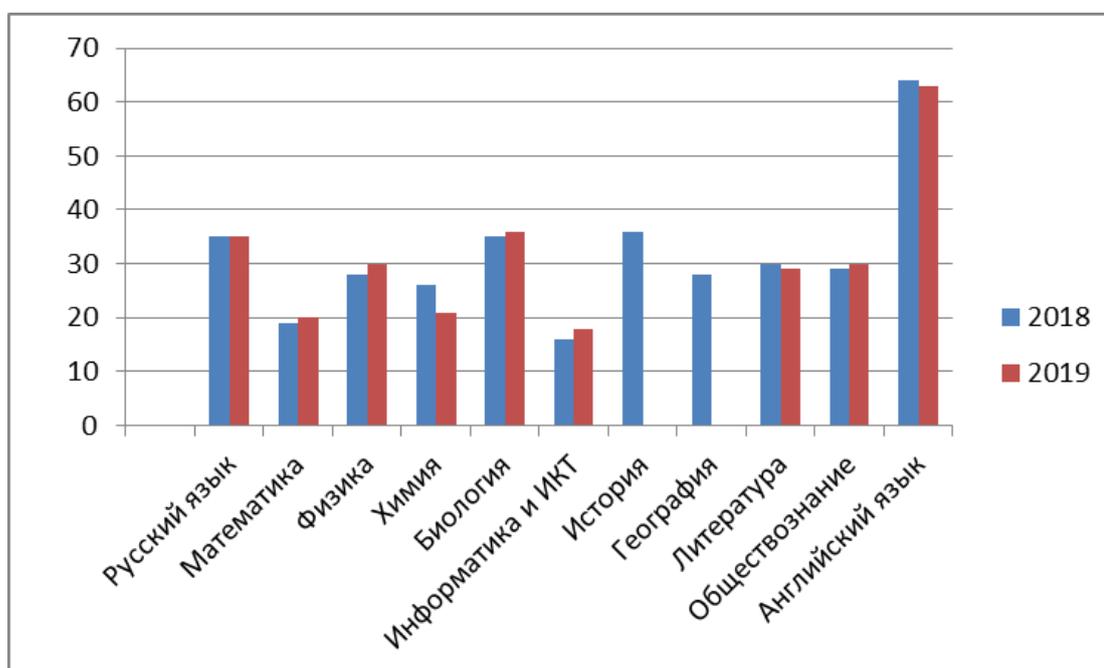
Итоги ГИА - 9 (ОГЭ) в 2018-2019 учебный год

Средний балл по предметам ОГЭ за курс основного общего образования



Все учащиеся справились с заданиями ОГЭ. Из 72 учащихся 6 человек получили аттестаты особого образца. 35(49%) человек - учатся без «3». 52 ученика продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 20 - в школах города. Результаты ОГЭ 2018-2019 можно посмотреть на странице сайта https://school4.edu.yar.ru/dokumenty_2019/rezultaty_oge_analiz_2019.pdf.

Результаты ОГЭ в сравнении 2018 и 2019 год



Вывод:

По сравнению с 2018 годом наблюдается положительная динамика успеваемости по математике, физике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию.

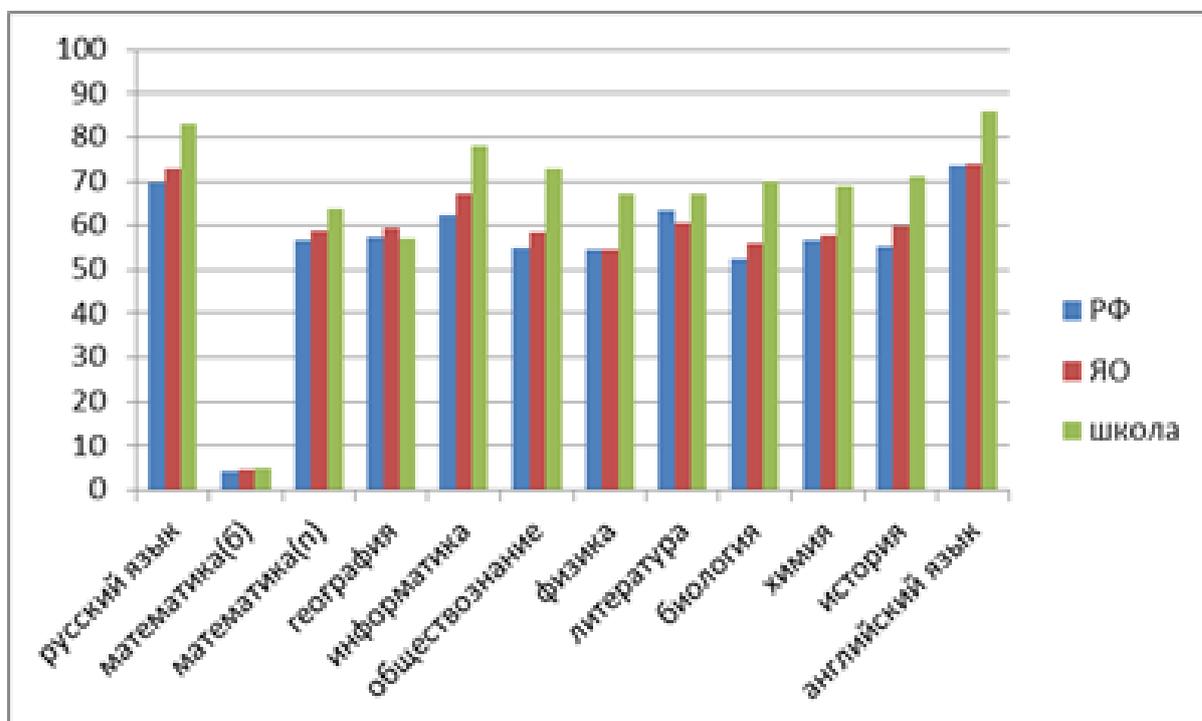
По химии наблюдается снижение качества результатов. Школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты,

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты, школа проводит обучающие семинары и организует персональную работу с педагогами, которые допустили снижение результатов по предмету. На 2019 - 2020 учебный год школа проводит систематический контроль организации учебного процесса, достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонение реального качества образования выпускников школы от заданного уровня качества образования.

Из 108 учащихся старшей школы на «4» и «5» учатся 55 (54%).

Среднее общее образование получили 52 выпускника (100%).. На «4» и «5» закончили 11 класс 18 учащихся (58%); Трое выпускников награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»: Медалями «За особые успехи в учении» награждены 5 человек.

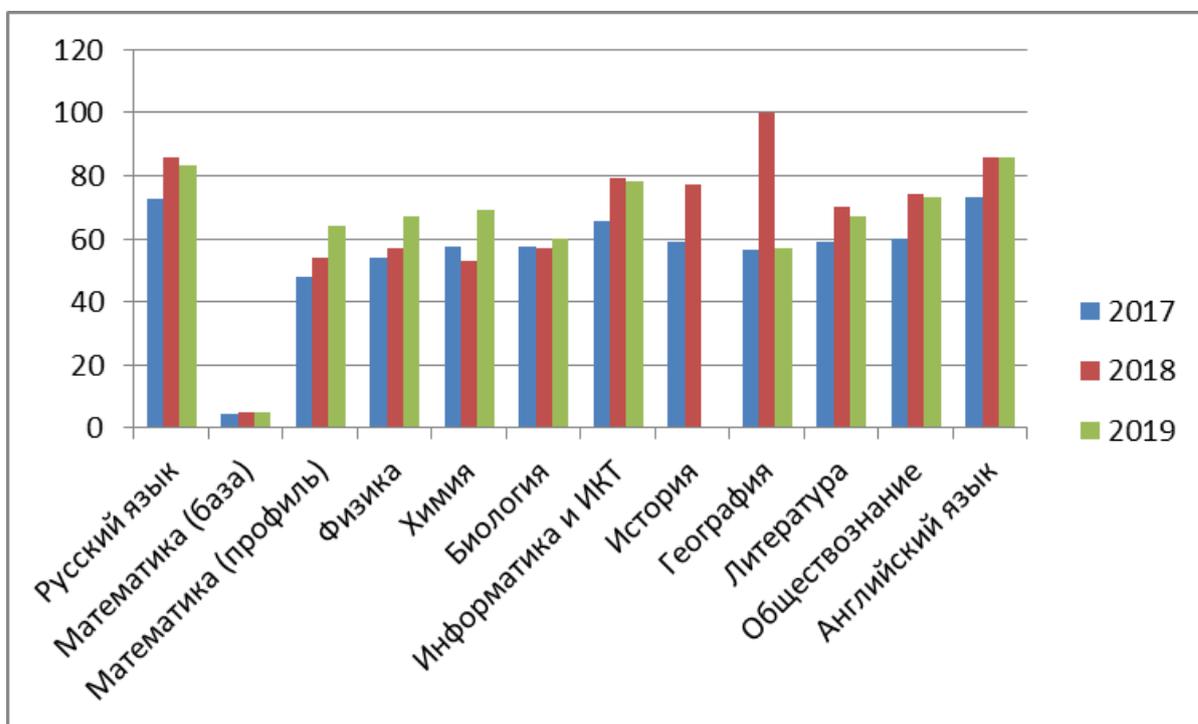
Итоги ГИА – 11 (ЕГЭ) в 2018-2019



100 баллов: русский язык – 2 , математика – 1, история -2. Из этого примечателен тот факт, что 1 выпускник получил 200 баллов на ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2018-2019 можно посмотреть на странице сайта [https://school4.edu.yar.ru/itogovaya attestatsiya/itogi_ege_2019_shkola_4.pdf](https://school4.edu.yar.ru/itogovaya_attestatsiya/itogi_ege_2019_shkola_4.pdf)

Результаты ЕГЭ в сравнении 2018 и 2019 год



Вывод: Результаты ГИА в 11 классах выше, чем по городу и области. В сравнении с 2018 годом наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, школа запланировала систему мер по внутришкольному контролю, внутрифирменное обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к независимым диагностикам учащихся.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показывает стабильность работы педагогического коллектива и хороший уровень знаний, получаемых учащимися – результаты экзаменов по школе выше городских, региональных и РФ, количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня

5. Востребованность выпускников

100% учащихся продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, технический университет, медицинская академия г. Москва: МГУ им. М.В.Ломоносова, МГИМО, финансовый университет при правительстве РФ, экономический университет им. Плеханова, РУДН, Государственный социальный университет, Академия правосудия, медицинская академия, университет путей сообщения, Высшая школа экономики. г. Санкт-Петербург: СПб государственный университет, СПб финансовая академия.

Вывод: Анализ данных показывает, что учащихся стали больше выбирать химию, физику, информатику, иностранный язык, В 2019 учебном году 13 (25%) выпускников поступили на обучение по специальностям, связанным с иностранным языком, 8 (15%) выбрали технические ВУЗы. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному и техническому профилю, наряду с гуманитарным. Чтобы

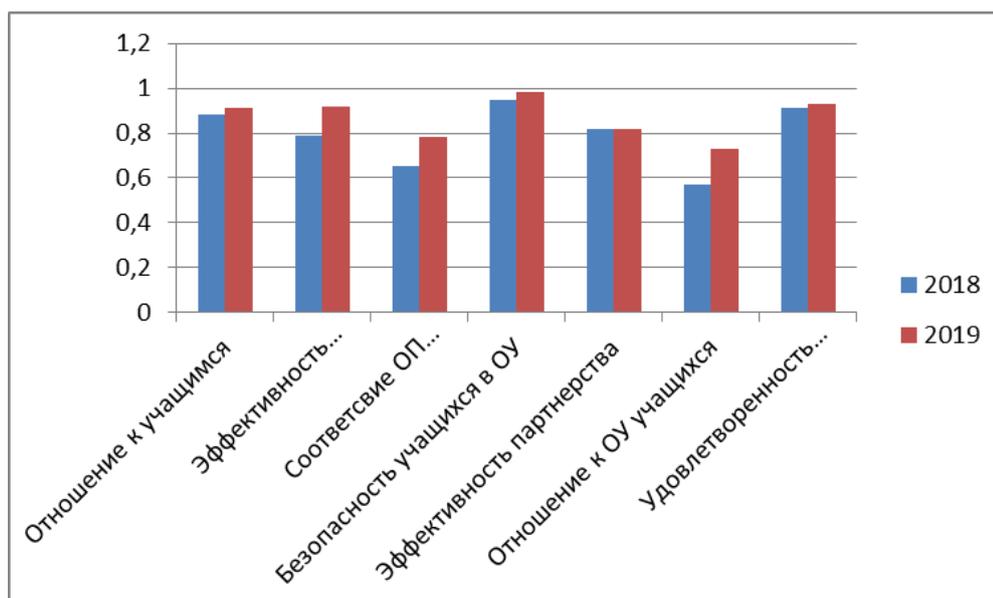
сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления в 2020 году, школа увеличит часы внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросам обучающихся. В системе методической работы будут рассмотрены вопросы развития в данном направлении работы школы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
https://school4.edu.yar.ru/dokumenty_2018/polozhenie_o_forme_periodichnosti_i_poryadke_tekushchego_kontrolya.pdf
2. Положение о внутришкольном контроле
https://school4.edu.yar.ru/dokumenty_2018/vnutrishkolniy_kontrol.pdf
3. Положение о системе оценки, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации по английскому языку:
https://school4.edu.yar.ru/dokumenty_2018/polozhenie_o_promezhutochnaya_angl_yaz.pdf
4. Положение об аттестации учащихся
https://school4.edu.yar.ru/docs/polozheniya_ob_attestatsii_uchashchihsya.pdf

Одним из критериев внутренней системы оценки качества образования является мониторинг «Комфортности школьной среды, психологического самочувствия участников учебно-воспитательного процесса». Традиционно высоко оценивают участники учебно-образовательного процесса такие аспекты деятельности школы, как «Отношения к учащимся», «Эффективность преподавания», «Соответствие образовательной деятельности потребностям учащихся», «Безопасность учеников в ОО», а также «Эффективность партнерства»:



Вывод: Анализ результатов внешнего мониторинга позволяет сделать вывод, что результаты практически стабильно высокие. В 2020 году школа разработает план мероприятий, чтобы обеспечить качество образования, в котором методические объединения проведут анализ

каждого предмета, организуют взаимопосещение занятий урочной и внеурочной деятельности, взаимообучение педагогов.

7. Кадровое обеспечение

директор школы	1 ставка
заместители директора по УВР и ВР	4,5 ставки
заместитель директора по АХР	1 ставка
заместитель директора по безопасности	1 ставка
Заведующая библиотекой	1 ставка
Главный бухгалтер	1 ставка
Бухгалтер	1 ставка
учителя	56
Социальный педагог	1 ставка
педагог – психолог	1 ставка
Педагог - организатор	1,5 ставки

По итогам года: 65% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 26% - первую. Заслуженных учителей – 1 человек, Почетных работников общего образования – 6 человек, награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 17 человек, Отличников народного просвещения – 19, в прошедшем году аттестовано 15 человек, все подтвердили имеющиеся квалификационные категории по должности «учитель», 4 человека повысили категорию.

Членов экспертной региональной комиссии по аттестации педагогов на квалификационные категории -7 человек, экспертов государственной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ - 6 человек, по проверке ОГЭ - 14 человек, учителя – методисты для студентов – 8 человек.

Вывод: Педагогический коллектив стабилен и высокквалифицирован. В 2020 году необходимо совершенствовать систему профессионального обучения педагогических кадров через мастер-классы, деловые игры, тренинги для формирования положительной мотивации в преподавании и реализации современных технологий.

8. Учебно-методическое обеспечение

Фонд учебников составляет 39855 экземпляров, справочного материала - 510. Обеспеченность учебниками 100%.

В образовательном процессе широко применяются цифровые образовательные ресурсы, имеется электронная библиотека, всем участникам образовательного процесса доступны ресурсы сети Интернет.

Создана методическая база, в которую включены разработки уроков, внеклассных мероприятий. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки 62707 экземпляров. Из них фонд художественной литературы составляет 22752 экземпляров. Это книги классиков русской и зарубежной литературы, книги по школьной программе, научно-популярная литература. Библиотека обладает богатым фондом справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники по различной тематике и научно-популярной литературы. В библиотеке хороший фонд методической литературы для учителей. Фонд учебников составляет 39855 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%. Библиотека выписывает различные журналы и газеты для библиотеки. Это педагогические журналы для педагогов, научно-популярные и литературные журналы для учащихся, журналы на английском языке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Фонд библиотеки формируется за счет средств ФМО.

Вывод: Продолжать работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения через урочную и внеурочную деятельность.

10. Материально-техническая база

46 предметных кабинета; 1 мастерская (слесарная, столярная); кабинет обслуживающего труда; один спортивный зал, библиотека; актов зал на 130 посадочных мест; столовая на 100 посадочных мест; два компьютерных класса (рабочее место ученика: 13 моноблоков и 15 персональными компьютеров); 15 кабинетов с интерактивной доской; в учебных кабинетах установлено 8 телевизоров; 46 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран);

В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 2 интерактивных комплекса, состоящих из 30 ноутбуков для организации автоматизированного рабочего места ученика, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 МФУ (принтер, сканер, копир), .2 роутера для организации точки Wi-Fi.

Выводы:

1. Анализ результатов самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована стабильным достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели			
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	2018	2019
1.1	Общая численность учащихся	человек	977	979
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	489/50	491/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4,6	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	4,1	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	86	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень/Базовый уровень	баллы/баллы	54/5	64/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/ %	0/0	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/8	7/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/26	8/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	780/80	785/8 1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/ %	335/36	299/3 0

	общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	58/8	108/1 1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	98/17	98/10
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	93/11	93/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	866/89	866/8 9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/99	64/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,6	3/5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человека/	62/95	62/97

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.29.1	Высшая	человек/%	38/61	42/65
1.29.2	Первая	человек/ %	24/39	17/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	65/100	65/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/8	5/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/9	8/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/12	8/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	19/29	20/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	65/100	65/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	39	41

	одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	977/100	971/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5	4,5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели			
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	2018	2019
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	977	979
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	424	416
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	451	453
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	102	108
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	человек	0	0

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	211/22	280/29
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	875/89	927/95
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	520/53	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	143/15	182/19
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	54/6	41/4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	6/0,6	41/4

1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	6/0,6	41/4
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	33/4	157/16
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	190/19	108/11
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	143/15	46/5
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	8/0,8	27/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	6/0,6	27/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	6/0,6	27/3
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	33/4	35/4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	977/100	979/10 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	910/94	760/78
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	102/14	108/11
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0	108/11
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0	20/2
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	2

1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/100	7/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/100	7/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/9	1/14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/9	1/14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 /100	5/71
1.17.1	Высшая	человек/ %	4/36	2/29
1.17.2	Первая	человек/ %	7/64	3/43
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/27	7/100
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	1/9	2/29
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/18	2/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/9	2/29
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	3/27	2/29

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	7/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	6/54	7/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	38	38
1.23.2	За отчетный период	единиц	28	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	единиц	33	33
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	977/100	979/10 0