

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 13.04.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ по школе  
№ 01-31/22 от 14.04.2022

# **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования за 2021год**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 им.**  
**Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»**

## Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка» (средняя школа №4)
Директор школы:	Лапотникова Валентина Африкановна
Адрес:	150000 г. Ярославль ул. Волкова д.5
Телефон/факс	8(4852)74-53-11/8(4852)72-74-01
Электронный адрес	<a href="mailto:yarsch004.yaroslavl@yarregion.ru">yarsch004.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1936 год
Лицензия	Рег.№ 213/16 выдана 30.03.2016 бессрочная серия 76ЛО2 №0000980
Свидетельство о государственной аккредитация	Рег.№ 83/16 серия 76А01 №0000333 Срок действия 29.03.2016 - 18.03.2026

Средняя школа №4 (далее - Школа) функционирует с 1936 года, в 1957 году первой в области стала специализированной школой с углубленным изучением иностранного языка, расположена в самом центре культурно-административной части города Ярославля. С 1946 года школа носит имя великого русского поэта Н.А. Некрасова. Школа является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (38%), но и пяти других районов города и области (62%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### *1. Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальная школа комплектуется из 3-х равноценных классов параллели; начиная со 2 класса, вводится углубленное изучение английского языка.

Обучение ведется по УМК «Начальная школа 21 век». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на воспитание и социальное, личностное, интеллектуальное развитие. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям, которые реализуются курсами «Самый умный», «Узнаю родной край», «Час здоровья», «Учусь говорить красиво», «Тропинка к своему «Я», «Функциональная грамотность», «Я волонтер», «Час здоровья», «Шахматы» и другие.

Основная и средняя школа обеспечивает преемственность структуры начальной и основной школы. Преемственность заложена методологическим, содержательным единством всех основных образовательных программ и обеспечивается единством календарного графика образовательного процесса, единством требований к инфраструктуре образовательного процесса, единством входной и выходной диагностики результатов образования от одного уровня к другому.

Внеурочные занятия в основной школе направлены на реализацию ФГОС ООО. Для этого организована работа краеведческого клуба «История Ярославского края», волонтерское движение «Добро», клуба «Познай себя», «Школа безопасности», научное сообщество по предметам, в 2021 проводилась научно-практическая конференция «От фантазии к реальности», работал математический клуб. В каждом классе ведется проектная деятельность, результатом которой являются защита проекта по различным темам и учебным предметам. Такая организация работы позволяет расширять кругозор учащихся и подготовиться к сдаче ОГЭ в 9 классе.

В 2021 году в 10-ых и 11-х классах обучение велось по профилям: гуманитарный, естественно - научный, технологический, социально-экономический в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Реализация ООП осуществлялась в сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Особое внимание уделяется вопросу организации горячего питания. В 01.09.2021 года все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Более 65 % детей питаются в школьном буфете по системе «Накрытые столы» и 20% питаются буфетной продукцией. В Школе организован родительский контроль за организацией и качеством питания. По результатам мониторинга можно сделать выводы, что большинство родителей удовлетворены качеством питания в школе, но есть и

претензии, которые администрация школы решает с родительской общественностью, Попечительским советом и организатором питания.

Режим работы школы: две смены, пятидневная учебная неделя 1-5 класс, шестидневная учебная неделя 6 – 11 класс, продолжительность урока – 40 минут.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд., МЭШ, Яндекс Учебник, ЯКласс, Интернет урок.ру и т.д. Организация учебной деятельности в основном осуществлялась через платформу ZOOM и Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильных результатах образовательной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

#### ***Инновационная деятельность школы:***

В 2021 году школа продолжила работу в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», входящая в национальный проект «Образование»; региональном проекте «Математическая школа».

Школа - региональная площадка - ресурсный центр практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

На базе школы работают муниципальные инновационные площадки:

- «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Основным направлением деятельности площадки является сетевое взаимодействие учреждений муниципальной системы образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

#### ***Реализация ФГОС***

Накануне учебного года были внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО, разработана и утверждена рабочая программа воспитания по уровням образования, проведена следующая работа:

- обеспечение непрерывного образования педагогического коллектива в условиях освоения и введения ФГОС через курсовую подготовку по планам ИРО, ГЦРО, самообразование: прошли курсовую подготовку 92% педагогов;
- разработка рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС: введена программа формирования функциональной грамотности;
- организация обучающихся семинаров, педсоветов и совещаний;
- запущена система работы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников всех уровней обучения.

Кроме того, педагоги школы активно работают над проектом ООП НОО и СОО в связи с обновлением ФГОС (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286, №287).

**Вывод.** Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило стабильную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечивает профессиональный рост педагогов. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами. Также школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

В соответствии с программой воспитания стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются четыре комплексных воспитательных периода (КТД): «Добро», «Интеллект», «Красота», «Истина».

КТД «Добро» направлено на освоение школьниками общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия – того, что составляет основу духовности нашего народа. Ключевым общешкольным делом периода являются: «Эстафета добрых дел», которая в 2021 году включала акцию «Открытка учителю», «Подарок педагогу-ветерану», ролевую игру «День дублера, акцию «Добрая школа», помощь воспитанникам детского дома «Солнечный» и ЯРООСР «Радуга детства». В «Эстафете добрых дел» приняли участие 1009 учащихся школы при поддержке своих родителей.

КТД «Интеллект» представляет собой совокупность познавательных мероприятиях, которые проходят в рамках предметных недель. В 2021 году ключевым делом периода «Интеллект» стал «Фестиваль занимательных наук», посвященный Дню рождения школы, в котором приняли участие все учащиеся школы. Социальными партнерами фестиваля стали Кванториум, музей Эйнштейна, музей-усадьба Карабиха, Ярославский педагогический колледж.

КТД «Красота» объединяет во взаимосвязанный комплекс все мероприятия по эстетическому воспитанию учащихся, и заканчивается традиционным фестивалем детского творчества «Школьные годы чудесные», в различных номинациях которого приняли участие 303 учащихся 1-11 классов, из них 90 исполнителей и творческих коллективов получили дипломы лауреатов. Однако в 2021 году приоритетными в период с сентября по декабрь стали конкурсы

видеороликов, посвященный 85-летию школы и работа над проектом «Живая история», посвященным 200-летию со Дня Рождения Н.А. Некрасова.

Одним из направлений рабочей программы воспитания является ученическое самоуправление. В октябре 2021 года в Школе прошли выборы Президента Школьной Республики и нового состава Школьной Думы (Думай, Учись, Мысли, Анализируй), которая осуществляла организацию общешкольных дел в соответствии с планом воспитательной работы: конкурс «Школьный марафон» в номинации «Самый классный класс»; спортивный праздник «Золотая осень»; мероприятия, посвященный Международному дню против остеопороза; перепись населения Школьной Республики; День доброты; День бабушек и дедушек; День матери; конкурсы «Новогодняя фантазия» и «Маскарад»; постановка Новогодней сказки «Маша и Витя в новогоднем лесу».

Наряду с органами ученического самоуправления в школе действует ряд детских общественных объединений: Спортивный клуб «Гренада», два волонтерских отряда «Воля» и «ЯрЛапа», юнармейский отряд при ЯВВУ ПВО, а также Первичная организация РДШ. В 2021 году общественными объединениями школы были организованы следующие мероприятия: Зимние старты, Новогодний турнир по волейболу, День снега; Новогодний сюрприз воспитанникам детского дома «Солнечный», акция «Коробка храбрости» для пациентов детских больниц, уход за памятниками Воинской славы.

Все мероприятия, организуемые органами ученического самоуправления и общественными объединениями освещаются членами объединения ОПТ на официальных страницах школы и в соцсетях (ВКонтакте, Instagram).

Особое место в рабочей программе воспитания школы занимает образовательный туризм. Практические выездные занятия в форме туристско-экскурсионных поездок позволяют окунуть обучающихся в реальную культурно-историческую среду и подтвердить печатные утверждения из школьных учебников. Однако, в связи с антиковидными ограничениями, количество поездок в 2021 году по сравнению с предыдущим годом сократилось в 2 раза.

КВП «Истина» представляет систему мероприятий педагогической и психологической диагностики, согласно которой одним из показателей эффективности и качества воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся (личностные результаты), который в 2021 году в старшей школе достиг 92%, что соответствует высокому уровню. Уровень сформированности и развития классных коллективов повысился на 4%, а уровень развития самоуправления на 10% (социально-педагогическая среда) и являются свидетельством эффективности результатов воспитательной деятельности школы, наряду с успехами учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на различных уровнях.

Результат	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
-----------	--------------------------	---

<b>Интеллектуальное направление</b>		
Призер	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» (профиль «Иностранный язык»)	всероссийский
Победитель	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	всероссийский
Победитель	Чемпионат сочинений «Своими словами» (НИУ ВШЭ)	всероссийский
Призер	Олимпиада школьников по психологии «Высшая проба»	всероссийский
Полуфиналист	Всероссийского конкурса «Большая перемена»	всероссийский
1 место	Городской лингвострановедческий конкурс «Путешествуя по англоязычным странам»	муниципальный
3 место	Городская интеллектуальная игра «Big Brain»	муниципальный
2 призера	Математическая олимпиада, посвященная памяти И.В. Чужа	муниципальный
<b>Патриотическое направление (духовно-нравственное)</b>		
Диплом в номинации «За грамотное представление художественной культуры родного города»	Конкурс видео-проектов «Художественные музеи Поволжья 2021. Галерея портретов » на английском языке Города участницы - Нижний Новгород, Казань, Самара, Саратов, Ульяновск, Чебоксары, Ярославль	межрегиональный
1 место	Городской конкурс «Школьный марафон» в номинации «Самый классный класс»	муниципальный
Призер	Туристско-краеведческая конференция конференция «Отечество»	муниципальный
1 место	Участие в проекте Фонда «Благо Дарю «Мой любимый край»: конкурс чтецов, конкурс видеороликов	региональный
<b>Творческое направление</b>		
3 место	Конкурс «Мое золотое кольцо» На лучший информационно-просветительский материал ко Дню рождения туристического маршрута «Золотое кольцо России»	межрегиональный
2 место	Конкурс певческого мастерства «Поющая	муниципальный

	осень»	
2 место	Конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	муниципальный
1 место	Конкурс рисунков «Остеопороз дело семейное»	муниципальный
2 место	Конкурс рисунков «Рисую город мой»	муниципальный
3 место	Конкурс рисунков «Рисую город мой»	муниципальный
1 место	Литературный марафон «Некрасов классик и/или современник»	муниципальный
1 место	Конкурс рисунков, посвященных 200-летию Достоевского	муниципальный
3 место	Городской конкурс - выставка «Юннат» номинация «Веселая грядка»	муниципальный
1 место	Городской конкурс «Энциклопедия профессий».Номинации «Древо профессий моей семьи», «Профессиональная династия»	муниципальный
1 место	Управление культуры мэрии г.Ярославля. Конкурс чтецов «Сила поэзии-единство народа» в рамках празднования 130-летия со дня рождения М. Богдановича	муниципальный
Победитель	Поэтический проект «Первого Ярославского», посвященного творчеству Н.А. Некрасова	муниципальный
Победитель	Поэтический проект, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского	муниципальный
Специальный диплом	Дистанционный конкурс стихов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему...»	муниципальный
Команда - победитель в номинации «Лучший фильм на английском языке», призер в номинации «Лучшая афиша к фильму»	Конкурс видеороликов и афиш на иностранных языках «Карантинные будни» в рамках 4-ого форума школьных обменов при поддержке мэрии города Ярославля	муниципальный
1 победитель, дипломы	XXIV конкурс творческих работ учащихся	муниципальный

в номинации «Проба пера»	на тему «Какую из прочитанных книг ты назвал бы самой интересной?» (Ярославская городская общественная организация «Общество дружбы Ярославль-Эксетер»)	
Призер	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный

Особое место в работе Школы занимает организация оздоровления и отдыха детей. Для этих целей каждые каникулы организуются оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания для обучающихся 1-4 классов и «Умные каникулы» для обучающихся основной школы.

В 2021 году работа психологической службы осуществлялась в следующих направлениях: проводились занятия для учащихся начальной школы по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой во 1-4 классах, индивидуальные консультации для родителей и детей, также занятия профориентационной направленности девятиклассников по программе Г. Резапкиной «Выбор профессии», тренинги с выпускниками 9-х классов по психологической готовности к ГИА.

С сентября 2021 года проведен социально - психологический мониторинг обучающихся, в котором приняло участие 315 человек. Данные мониторинга позволяют администрации школы и социально-психологической службе своевременно выявлять детей с деструктивным поведением и склонных к употреблению ПАВ и проводить коррекционную работу.

В рамках изучения уровня готовности и адаптации к обучению первоклассников к школе организована и проведена квест игра «Хогвартс», организаторами которой стали обучающиеся старших классов.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 5-11 классов участвовали во всероссийском проекте «Билет в будущее», где прошли индивидуальное тестирование и получили адресные рекомендации по выбору профессии и профиля обучения. Обучающиеся 9 классов также приняли участи в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да», во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

В направлении проектная деятельность проведены общешкольные мероприятия: фестиваль народных промыслов «Древнерусская игрушка» среди учащихся 2 классов, «Новогодние традиции зарубежных стран» среди обучающихся 4 классов. Каждый обучающийся основной и старшей школы защищал проект по выбранной теме. Для старшеклассников организованы совместные проекты со студентами ЯГПУ им. К.Д Ушинского.

Основными направлениями работы социального педагога стало проведение мероприятий по предотвращению совершения правонарушений среди несовершеннолетних, работа с

родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы беседы, тренинги, классные часы:

- профилактика употребления ПАВ с использованием ИКТ-технологий;
- об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
- профилактика конфликтов среди обучающихся.

В школу с лекциями были приглашены: специалист ГУЗ ЯО ЯОКНБ, инспектор ОДН, общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области.

Систематически ведется работа с неуспевающими учениками. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

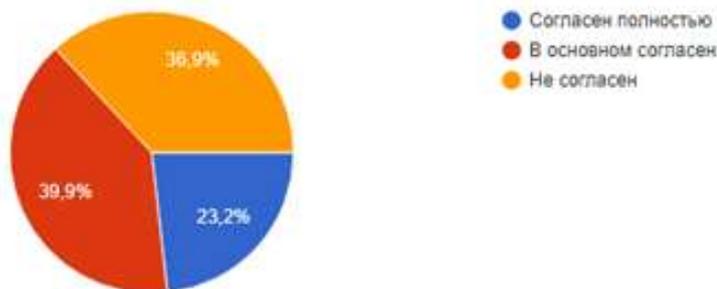
### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Художественно-эстетическое отделение представлено объединениями «Юный художник», «Хозяюшка», вокальной студией «Мажор» и «Звонкие голоса», фольклорным ансамблем «Скоморошинка». В туристско-краеведческом отделении действует объединение «Моя Ярославия». Объединения «Лидер XXI века» и «Школьное телевидение» представляют социально-педагогическое отделение. Объединение «Меткий стрелок», а также спортивная секция по волейболу относятся к физкультурно-спортивному направлению. Все объединения работают на основе дополнительных общеразвивающих программ, относящихся к реестру бюджетных, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Наряду с ними дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же по краткосрочным общеразвивающим программам «Шагая по дороге», «Профориентация», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов», «Моя семья», «Нетикет», «Водитель автомобиля», «Давайте общаться» и платной программе «Школа Будущего Первоклассника». Таким образом охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 880 человек (87%). В 2021 возросло не только количество учащихся в системе ДО школы, но и степень удовлетворенности детей и родителей ее организацией.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования мэрии города Ярославля и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности.

Формами самоуправления школы являются: Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Школьная ДУМА.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Школьная Дума	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;</li> <li>- вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся;</li> <li>- содействуют в реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка школы и иных локальных нормативных актов</li> </ul>

С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 03-01-09-293/6 от 17.09.2020. 32% работника являются членами профсоюзной организации. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: гуманитарных и социальных наук, точных наук, естественных наук, эстетического цикла.

Принцип государственно-общественного характера управления реализуется в деятельности Попечительского совета, который формируется в соответствии с Уставом благотворительного фонда «Попечительский совет по содействию успешной деятельности всех участников образовательного процесса средней общеобразовательной школы №4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» с использованием процедур выборов от работников школы, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивается Школьной ДУМОЙ, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «О Школьной ДУМЕ». Деятельность ДУМЫ направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учащиеся школы имеют высокий уровень мотивации изучения английского языка. Более 50% учащихся стали победителями и призерами международных, региональных, муниципальных конкурсов и проектов. В 2021 году обучающиеся школы приняли успешное участие в Международном игровом конкурсе «British Bulldog», межрегиональном конкурсе видеороликов на иностранных языках в рамках культурно-образовательного проекта «Поход в музей» (города Поволжья), интерактивной командной игре «British Quiz», лингвострановедческом конкурсе «Путешествуя по англоязычным странам» и конкурсе переводчиков «Волшебник слова», конкурсе творческих проектов с элементами исследования «Шаги в науку» и конкурсе творческих работ учащихся по линии ЯГОО "Общество Дружбы Ярославль-Эксетер".

Все учащиеся школы участвуют в неделе финансовой грамотности, уроках Цифры, старшеклассники - в профессорских уроках по истории.

#### Статистика показателей в сравнении 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	971	972	1010	1009
	– начальная школа	410	414	434	431
	– основная школа	457	450	456	462
	– средняя школа	104	108	120	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	7	6	–
	– средней школе	8	6	15	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе не было.

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	112	100	57	51	26	23	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	63	64	18	18	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	69	64	16	15	0	0	0	0	0	0
Итого	317	317	100	189	60	60	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 (в 2020 был 66%).

**Всероссийские проверочные работы** показали высокий уровень знаний практических навыков обучающихся.

**Русский язык:** Диктант средний балл 4,4 и работа с текстом - средний балл 4,3 успешность 100%.

«5»	46	93%
«4»	48	
«3»	7	

**Математика** средний балл 4,7, успешность 100%

«5»	71	97%
«4»	26	
«3»	3	

**Окружающий мир** средний балл 4,4, успешность 100%

«5»	39	97%
«4»	58	
«3»	3	

Работа по технологии продуктивного чтения обеспечила стабильные результаты, в течение всего учебного года.

класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1	12%	38%	50%

2	6%	6%	88%
3	6%	16%	78%
4	4%	10%	86%

Вывод: из-за сложившейся социально-неблагополучной ситуации с пандемией: дети часто болели, находились в карантинных условиях, что сказалось на понижении успеваемости. В 2022 году необходимо скорректировать образовательный процесс в сторону повышения качества образования.

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	101	100	39	39	12	12	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	56	55	15	15	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	30	36	5	6	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	21	24	4	5	0	0	0	0	0	0
9	94	94	100	38	40	6	6	0	0	0	0		0
Итого	466	466	100	184	39	42	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020 – 8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	61	61	100	30	49	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	19	34	15	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	49	42	19	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

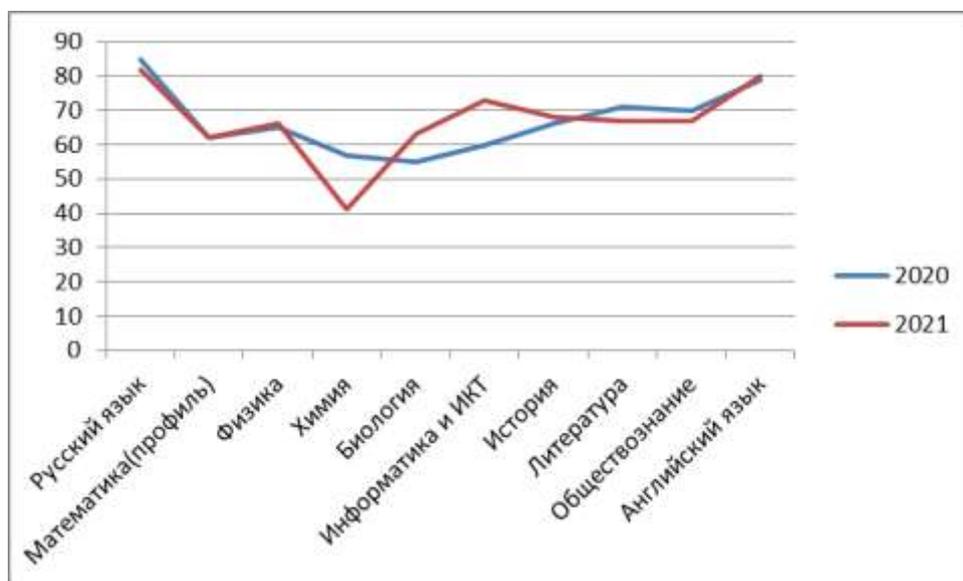
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилось на 25 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 было 17%).

ЕГЭ (базовый уровень) по математике не проводился.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали		Средний балл 2021
	(чел)	%	
Русский язык	56	100	82
Математика(профиль)	27	48	62
Физика	4	7	66
Химия	5	9	41
Биология	4	7	53
Информатика и ИКТ	8	14	73
История	12	21	68
География	0	0	0
Литература	6	11	66
Обществознание	29	52	67
Английский язык	38	68	80

**Результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с 2020 годом**



Все выпускники получили «Зачет» по итоговому сочинению.

1 выпускник получил 100 баллов и более 80 баллов 33 человека по русскому языку. 15 выпускников получили аттестат особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении». 7 выпускников награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

**Вывод:** Результаты ГИА в 11 классах выше, чем в прошлом году. В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика по русскому языку, физике, информатике, истории, английскому языку, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Снижение баллов наблюдается по химии, биологии, обществознанию. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, в школе запланирована система мер по внутришкольному контролю, внутрифирменное обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к независимым диагностикам учащихся.

Анализ результатов ГИА показывает стабильность работы педагогического коллектива и хороший уровень знаний, получаемых учащимися. Результаты экзаменов по школе выше муниципальных, региональных и РФ.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 66% учащихся.

Уровень олимпиады	Победители и призеры (чел)	Победители и призеры(чел)	Победители и призеры(чел)
	2021	2020	2019
Региональный этап ВОШ	36	17	12
Муниципальный этап ВОШ	32	25	25
Олимпиада младших	4	5	4

школьников (МЭ)			
Школьный этап ВОШ	469	401	215

**Вывод:** Результаты участия в олимпиадах свидетельствует о том, что учащиеся с интересом относятся к внеурочным занятиям по предметам. В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика и увеличении победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, школа запланировала систему мер по работе с одаренными детьми, обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к участию в олимпиадах различного уровня во внеурочное время.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярославской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Организует ежедневную термометрию на входе в школу.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

100% учащихся продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, технический университет, медицинская академия г. Москва: МГУ им. М.В.Ломоносова, МГИМО, финансовый университет при правительстве РФ, экономический университет им. Плеханова, РУДН, Государственный социальный университет,

Академия правосудия, медицинская академия, университет путей сообщения, Высшая школа экономики. г. Санкт-Петербург: СПб государственный университет, СПб финансовая академия.

**Вывод:** Анализ данных показывает, что учащиеся стали больше выбирать химию, физику, информатику, иностранный язык. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному и техническому профилю, наряду с гуманитарным. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления в 2021 году, школа планирует часы внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросам обучающихся, а также выстраивает систему сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ. В системе методической работы будут рассмотрены вопросы развития в данном направлении работы школы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

директор школы	1 ставка
заместители директора по УВР и ВР	4,5 ставки
заместитель директора по АХР	1 ставка
заместитель директора по безопасности	1 ставка
заведующая библиотекой	1 ставка
главный бухгалтер	1 ставка
бухгалтер	1 ставка
учителя	56
социальный педагог	1 ставка
педагог – психолог	1 ставка
педагог - организатор	1,5 ставки

По итогам года: 57% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую, Почетных работников общего образования – 7 человек, награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 18 человек, Отличников народного просвещения – 19, в прошедшем году аттестовано 15 человек, все подтвердили имеющиеся квалификационные категории по должности «учитель», 2 человека повысили категорию.

Членов экспертной региональной комиссии по аттестации педагогов на квалификационные категории -7 человек, экспертов государственной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ - 6 человек, по проверке ОГЭ - 14 человек, учителя – методисты для студентов – 8 человек.

**Вывод:** Педагогический коллектив стабилен и высоквалифицирован. В 2022 году необходимо совершенствовать систему профессионального обучения педагогических кадров через мастер-классы, деловые игры, тренинги для формирования положительной мотивации в преподавании и реализации современных технологий и профилактику профессионального выгорания.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников составляет 25451 экземпляров, справочного материала - 510. Обеспеченность учебниками 100%.

В образовательной деятельности широко применяются цифровые образовательные ресурсы, имеется электронная библиотека, всем участникам образовательных отношений доступны ресурсы сети Интернет.

Создана методическая база, в которую включены разработки уроков, внеклассных мероприятий. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Фонд школьной библиотеки 44244 экземпляров, книгообеспеченность 100%, обращаемость 3280, учебный фонд -25451 единиц. Школа ежегодно выписывает различные журналы и газеты для юных читателей, методические журналы для педагогов и администрации школы, журналы на английском языке, оформляет онлайн подписку на платформу «Система образования», которая позволяет не только своевременно получать обновленную информацию и нормативные документы, но и организовывать корпоративное обучение педагогов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	254151	23200
Педагогическая	140	98
Художественная	14500	9620
Справочная	1960	450
Языковедение, литературоведение	1150	85
Естественно-научная	226	121
Техническая	368	121
Общественно-политическая	449	218

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки формируется за счет средств ФМО.

**Вывод:** Продолжать работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В средней школе № 4 46 предметных кабинетов; 1 мастерская (слесарная, столярная); кабинет обслуживающего труда; спортивный и тренажерный залы, библиотека; актовый зал на 130 посадочных мест; столовая на 100 посадочных мест; два компьютерных класса (рабочее место ученика: 13 моноблоков и 15 персональными компьютеров); 15 кабинетов с интерактивной доской; в учебных кабинетах установлено 3 интерактивные панели; 46 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 2 интерактивных комплекса, состоящих из 30 ноутбуков для организации автоматизированного рабочего места ученика, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 МФУ (принтер, сканер, копир), 2 роутера для организации точки Wi-Fi. Ежегодно обновляется парк компьютерной и мультимедийной техники.

В 2021 году в школе произведен капитальный ремонт кабинета химии, закуплено современное лабораторное оборудование для проведения практических занятий и интерактивный комплекс на предметах естественно-научного цикла.

Также в школе проведен ремонт 4 этажа, санитарного узла, частичный ремонт фасада здания, кабинетов. В целях обеспечения безопасности на территории школы установлены 2 дополнительные камеры видеонаблюдения, восстановлен свет по периметру здания школы.

### ***Выводы:***

Анализ результатов самообследования указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

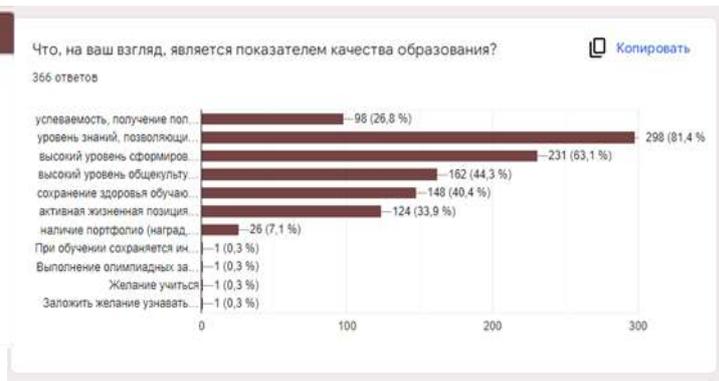
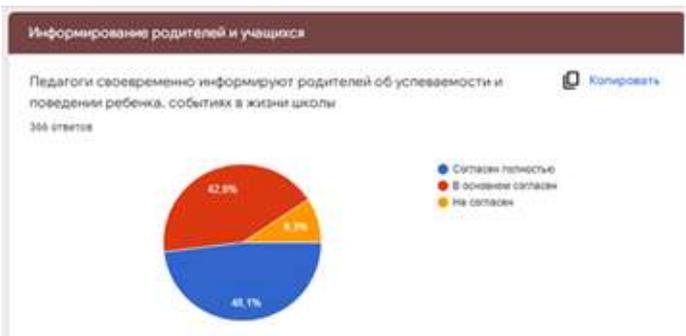
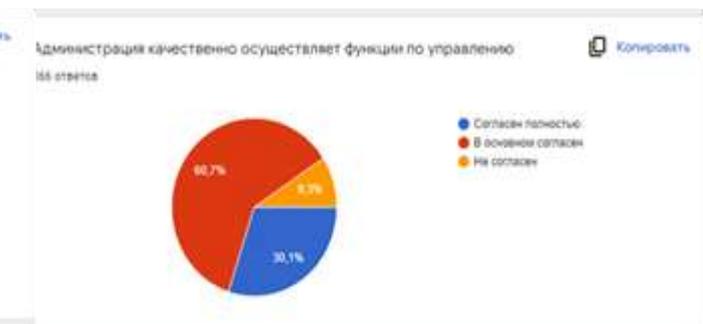
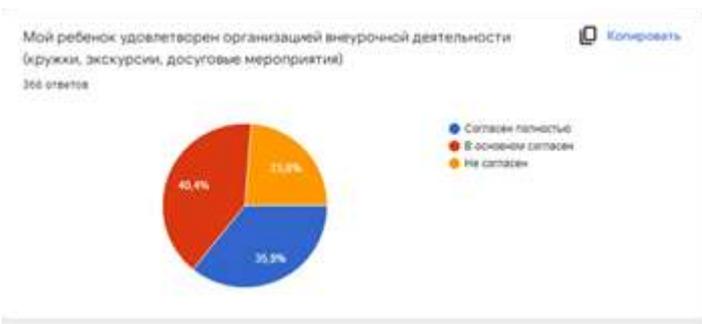
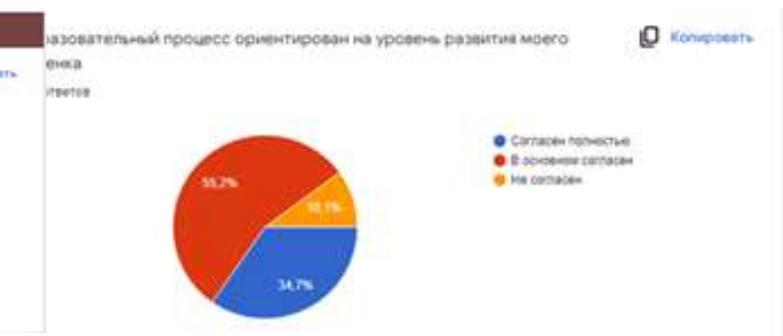
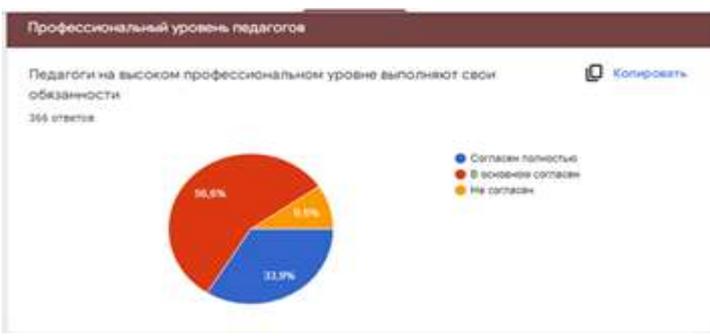
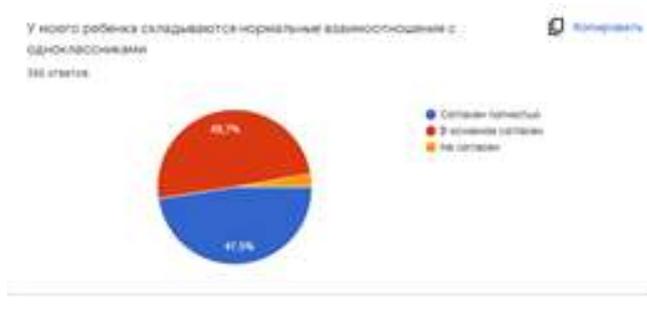
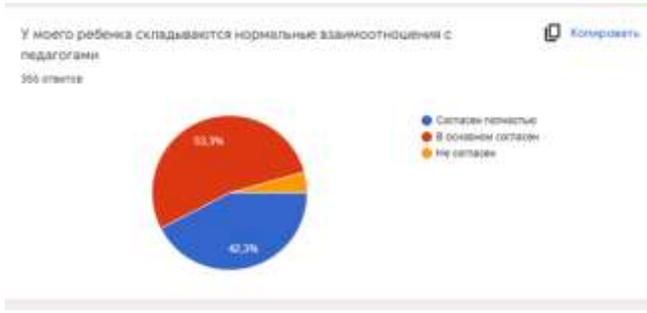
## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
2. Положение о ВСОКО
3. Положение о внутришкольном контроле
4. Положение о системе оценки, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации по английскому языку:
5. Положение об аттестации учащихся

Как показывает ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей и учеников различными сторонами школьной жизни показатели продолжают оставаться стабильно высокими. В 2021 году отдельные показатели повысились в среднем на 10%.: у обучающихся складываются доброжелательные отношения с учителями (95,6%) и одноклассниками (97,2%). По мнению

родителей у педагогов высокий профессиональный уровень (90,5%), образовательный процесс ориентирован на уровень развития ребенка (93,4%), удовлетворены организацией внеурочной деятельности - (80,2%), Также родители считают, что администрация качественно осуществляет функции по управлению (90,8%), педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы (90,7%).



**Вывод:** Анализ результатов внешнего мониторинга позволяет сделать вывод, что результаты стабильно высокие. В 2022 году школа разработает план мероприятий, чтобы обеспечить качество образования, в котором методические объединения проведут анализ каждого предмета, организуют взаимопосещение занятий урочной и внеурочной деятельности, взаимообучение педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены на 31 декабря 2021 года

N	Показатели	Единица	2021
1.	Образовательная деятельность	измерения	
1.1	Общая численность учащихся	человек	1009
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	539/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: <b>Профильный уровень/Базовый уровень</b>	баллы/баллы	62/нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	774/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/ %	226/23

	- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	106/11
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	74/7
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	46/4.6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	895/89
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	121/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1009/100
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/2

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	57/88
1.29.1	Высшая	человек/%	37/57
1.29.2	Первая	человек/ %	20/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	65/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	25/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	65/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	65/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1009/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.5

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1009
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	432
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	455
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	122
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	82
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	682/68
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	1009/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/ %	172/17

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	163/16
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	5/0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	32/3
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	1/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1009/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1009/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	8/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11. 5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70
1.17. 1	Высшая	человек/%	2/20
1.17. 2	Первая	человек/%	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18. 1	До 5 лет	человек/%	3/30
1.18. 2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/20
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2/20
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	33
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1009/100