

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»
(средняя школа № 4)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 16.04.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказ по школе
№ 01-31/40 от 16.04.2021



ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2020 год
Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка» (средняя школа №4)
Директор школы:	Лапотникова Валентина Африкановна
Адрес:	150000 г. Ярославль ул. Волкова д.5
Телефон/факс	8(4852)74-53-11/8(4852)72-74-01
Электронный адрес	Yarsch004@yandex.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1936 год
Лицензия	Рег.№ 213/16 выдана 30.03.2016 бессрочная серия 76ЛО2 №0000980
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 83/16 серия 76А01 №0000333 Срок действия 29.03.2016 - 18.03.2026

Средняя школа №4 (далее - Школа) функционирует с 1936 года, в 1957 году первой в области стала специализированной школой с углубленным изучением иностранного языка, расположена в самом центре культурно-административной части города Ярославля. Школа является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (38%), но и пяти других районов города и области (62%).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальная школа комплектуется из 3-х равноценных классов параллели; начиная со 2 класса, вводится углубленное изучение английского языка.

Обучение ведется по УМК «Начальная школа 21 век». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на воспитание и социальное, личностное, интеллектуальное развитие. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям, которые реализуются курсами «Самый умный», «Узнаю родной край», «Час здоровья», «Учусь говорить красиво», «Тропинка к своему «Я»» и другие.

В 2019-2020 учебном году школа работала по реализации ФГОС 1-10 классов.

Основная и средняя школа обеспечивает преемственность структуры начальной и основной школы. Преемственность заложена методологическим, содержательным единством всех основных образовательных программ и обеспечивается единством календарного графика образовательного процесса, единством требований к инфраструктуре образовательного процесса, единством входной и выходной диагностики результатов образования от одной ступени к другой.

Внеурочные занятия в основной школе направлены на реализацию ФГОС ООО. Для этого организована работа краеведческого клуба «История Ярославского края», волонтерское движение «Добро», клуба «Познай себя», «Школа безопасности», научное сообщество по предметам, в 2020 проводилась научно-практическая конференция «Мы первые в мире», где рассматривались открытия и технологии нашей страны, работал математический клуб. В каждом классе ведется проектная деятельность, результатом которой являются защита проекта по различным темам и учебным предметам. Такая организация работы позволяет расширять кругозор учащихся и подготовиться к сдаче ОГЭ в 9 классе.

В 2020 году в 10-ых и 11-х классах обучение велось по профилям: гуманитарный, естественно - научный, технологический, социально-экономический в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Система внеурочной деятельности включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, инженерные каникулы для обучающихся технологической группы.

Режим работы школы: две смены, пятидневная учебная неделя 1-5 класс, шестидневная учебная неделя 6 – 11 класс, продолжительность урока – 40 минут.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд., МЭШ, Яндекс Учебник, ЯКласс. Организация учебной деятельности в основном осуществлялась через платформу ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильных результатах образовательной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

Инновационная деятельность школы:

В 2019 году школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование» и регионального проекта «Математическая школа»; региональной площадкой практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

На базе школы работали муниципальные площадки:

- Муниципальная инновационная площадка "Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности";

- Муниципальная инновационная площадка "Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов".

- Школа в 2020 году работала в составе муниципальных инновационных площадок:

«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования»;

«Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

«Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация ФГОС

Накануне учебного года были внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО, разработана и утверждена ООП СОО, проведена следующая работа:

– обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

– обеспечение непрерывного образования педагогического коллектива в условиях освоения и введения ФГОС через курсовую подготовку по планам ИРО, ГЦРО;

– разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС;

– заседания творческих групп по формированию метапредметного подхода в обучении, по проектированию уроков и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО в 10 классах;

– организация обучающихся семинаров, педсоветов и совещаний.

Вывод. Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило стабильную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности в условиях пандемии системности подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечивает профессиональный рост педагогов. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная

работа с педагогами. Также школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Воспитательная работа

Основой организации воспитательного процесса в школе являются Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. В школе работает психологическая и социальная службы.

Согласно программе, базовыми направлениями социализации и культуры личности учащихся являются:

- Духовно-нравственная культура личности, культура поведения (доброта в чувствах, мыслях и поступках, в общении; толерантность в обществе). **Добро.**
- Культура здорового образа жизни, экологическая культура. **Здоровье.**
- Культура учебной и трудовой деятельности. **Интеллект.** Гражданская культура личности, культура самоидентификации **Гражданственность.**
- Эстетическая культура. **Красота.**

Организацию общешкольных дел осуществляли Школьная ДУМА (Думай, Учись, Мысли, Анализируй), объединяющая верхнюю (9-11 классы) и нижнюю (5-8 классы) палаты во главе с Президентом Школьной Республики.

Ключевым делом по направлению «**Добро**» является «Эстафета добрых дел»: благотворительные Ярмарки, празднование Дня пожилого человека, благоустройство школьных помещений и территории школы, помощь воспитанникам детского дома «Солнечный», инвалидам, приютам для бездомных животных, участие во всероссийской акции «Добрая школа». Деньги, вырученные от акции стали нашим благотворительным пожертвованием для реализации программы «Спасение тяжелобольных детей», «Линия жизни». В «Эстафете добрых дел»: приняли участие 1012 учащихся школы при поддержке своих родителей.

Одним из ключевых дел по направлению «Гражданственность» является тематическая неделя «Растем патриотами», в которой принимают участие все учащиеся школы. Реализация задач гражданского воспитания обеспечивалась так же мероприятиями в рамках Дней Конвенции. Одним из приоритетных направлений гражданско-правового воспитания остаётся развитие ученического самоуправления. Учащиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, делятся положительным опытом с другими образовательными учреждениями. Активность классов в общешкольных мероприятиях отражается в конкурсе «Школьный марафон» в номинациях «Самый классный класс» и «Личные достижения».

Ключевым делом по направлению «Интеллект» является Общешкольная научная конференция, проходившая по теме «От фантазии к реальности». В работе над проектами приняли участие учащиеся 5-11 классов (581 человек).

В традиционном фестивале детского творчества «Школьные годы чудесные» приняли участие 323 учащихся 1-11 классов, из них 102 исполнителя и коллектива получили дипломы лауреатов школьного фестиваля, который является ключевым делом по направлению «Красота».

Основным показателем эффективности и качества воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся, который к старшей школе достигает 97%, что соответствует высокому уровню и является свидетельством эффективности результатов воспитательной деятельности школы, наряду с успехами учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на различных уровнях.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	2 призера
Конкурс детского рисунка «Я, ты, он, она – вместе целая страна, против остеопороза – за здоровое долголетие»	Всероссийский	4 призера
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1 призер
Экологический диктант.	Всероссийский	5 призеров
Географический диктант	Всероссийский	2 призера
«ФИНАТЛОН для старшеклассников»	Всероссийский	1 призер
Интернет-конкурс по математике (5-6, 7-8)	Всероссийский	2 победителя
Выставка детских рисунков в городе – побратиме Берлингтон, США	Международный	4 призера
XXIII конкурс творческих работ на английском языке «Помним славные победы» (Ярославская городская общественная организация «Общество дружбы Ярославль-Эксетер»)	Региональный	2 победителя, 2 призера
Интерактивная игра между школами ЯО ЯГОО «Ярославль-Эксетер»	Региональный	5 призеров
Устная олимпиада по математике-5 класс	Региональный	2 призеров
Межрегиональная он-лайн олимпиада по английскому языку для школьников 10-11 классов (ЯрГУ им. П.Г.Демидова)	Межрегиональный	3 призера
Городской конкурс исследовательских и творческих работ « В едином строю»	Муниципальный	1 победитель и 1 призер
Городской конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	2 победителя
Проект Фонда Благодарю «Наша память»:	Муниципальный	1 победитель и 1 призер

конкурс чтецов		
Проект Фонда Благодарю «Наша память»: конкурс сочинений	Муниципальный	2 победителя и 2 призера
Ежегодный городской лингвострановедческий конкурс «Across English-speaking Countries 2020»	Муниципальный	II место(команда)
Творческий лингвистический конкурс переводчиков «Волшебник слова 2020» (английский язык)	Муниципальный	команда 6 победителей
Общегородская акция "Книга в зеркале перевода"(межпредметная акция: литература, английский и русский языки)	Муниципальный	1 призер
Конкурс «Я стану педагогом»	Муниципальный	2 победителя

В 2020 году работа психологической службы осуществлялась в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Инновационные технологии как фактор повышения эффективности участников образовательного процесса». Проведен вебинар «Результаты итогового мониторинга» для участников МИП. В октябре школа участвовала в работе Городской презентационной площадки 2020: «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», где заняли 5 место из 24.

Психологом школы было организовано дистанционное обучение для учащихся начальной школы: проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой во 1, 4 классах, индивидуальные консультации для родителей и детей в онлайн формате через программу Zoom, также выполнялась онлайн проверка выполненных домашних работ.

С сентября 2020 года проведен социально - психологический мониторинг обучающихся, где приняло 309 человек. В рамках изучения уровня готовности и адаптации к обучению первоклассников к школе организована и проведена квест игра «Хогвартс». Обучающиеся 9 классов участвовали в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да», во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В направлении проектная деятельность проведено общешкольное мероприятие «Новогодние традиции зарубежных стран» среди обучающихся 4 классов.

Школа активно сотрудничает с Администрацией Кировского и Ленинского районов города Ярославля, КДНиЗП, ПДН Кировского района, Территориальной избирательной комиссией Кировского района города Ярославля в целях профилактики девиантного поведения обучающихся и интернет безопасности, антитеррористической безопасности, и формирования мировоззрения в вопросах избирательного права.

Социальным педагогом школы были организованы встречи обучающихся с представителями Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области; со специалистом ГУЗ ЯО ЯОКНБ. Также была организована встреча родителей (законных представителей) с психологом Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая провела беседу на тему «Кризисы в жизни подростка» на родительском собрании.

В 2020 году обучающимися нашей школы не было совершено правонарушений и преступлений. Индивидуальная профилактическая работа проводилась с 4 обучающимися.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность школы осуществляется в рамках Центра развития личности «Гармония», целью которого является формирование всесторонне развитой личности. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям. Художественно-эстетическое отделение представлено объединениями «Юный художник», «Хозяюшка» вокальной студией «Мажор» и «Звонкие голоса», фольклорным ансамблем «Скоморошинка». В туристско-краеведческом отделении действует объединение «Моя Ярославия». Волонтерское движение «Воля» и объединение «Лидер XXI века» представляют социально-педагогическое отделение. Объединение «Меткий стрелок», а также спортивная секция по волейболу относятся к физкультурно-спортивному направлению. Все объединения работают на основе дополнительных общеразвивающих программ, относящихся к реестру бюджетных, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Наряду с ними дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же по краткосрочным общеразвивающим программам «Шагая по дороге», «Профориентация», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов», «Моя семья», «Нетикет», «Программа вождения», «Давайте общаться» и платной программе «Школа Будущего Первоклассника». Таким образом охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 492 человек (49%), а с учетом детей, обучающихся по сертификатам персонифицированного учета в других учреждениях дополнительного образования, включая частные организации, 785 учащихся.

Вывод: Анализ показателей воспитательной работы и дополнительного образования отражает положительную динамику воспитательного процесса, организуемого в школе, что позволяет нам в 2021 году отобрать и включить традиционное содержание деятельности в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования мэрии города Ярославля и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности.

Формами самоуправления школы являются: Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Школьная ДУМА.

Наименование органа Функции	Наименование органа Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Школьная Дума	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; - вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся; - содействуют в реализации общественно значимых

	молодежных инициатив; - содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка школы и иных локальных нормативных актов
--	---

С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 03-01-09-293/6 от 17.09.2020. 43% работников являются членами профсоюзной организации. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: гуманитарных и социальных наук, точных наук, естественных наук, эстетического цикла, классных руководителей.

Принцип государственно-общественного характера управления реализуется в деятельности Попечительского совета, который формируется в соответствии с положением «О Попечительском совете школы» с использованием процедур выборов от работников школы, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивается Школьной ДУМОЙ, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «О Школьной ДУМЕ средней школы 4». Деятельность ДУМЫ направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Из 414 учащихся начального школы успевают 301 (100%) (не аттестуются 1 классы). На «4» и «5» закончили учебный год – 262 учащихся (63%). Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 68 учащихся.

Результаты итоговых проверочных работ подтвердили уровень усвоения программы учащимися 4-х классов:

Русский язык : качество - 100%; успешность - 100%

Класс	«5»	«4»	«3»
4 а	65%	35%	-
4 б	60%	40%	-
4 в	83%	17%	-

Математика: качество - 96%; успешность - 100%

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	35%	62%	3%	-
4 б	64%	30%	6%	-
4 в	58%	39%	3%	-

Окружающий мир: качество - 98%; успешность -100%

	«5»	«4»	«3»
4 а	57%	40%	3%
4 б	56%	41%	3%
4 в	80%	20%	-

Результаты контроля в параллелях 2, 3 классов показали:

русский язык: качество во 2-х классах – 58% ; успешность – 90%

в 3-х классах – 65%; успешность – 100%

математика - качество во 2-х классах – 55% учащихся; успешность – 90%

в 3-х классах – 70% учащихся; успешность – 97%

Работа по технологии продуктивного чтения обеспечила стабильно - ровные результаты, в течение всего учебного года.

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1	16%	34%	50%
2	8%	6%	86%
3	8%	18%	74%
4	8%	12%	80%

**Статистика показателей в сравнении
2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	978	971	972	1012
	– начальная школа	425	410	414	431
	– основная школа	451	457	450	462
	– средняя школа	102	104	108	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0

2	102	102	100	93	91	30	29	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	90	86	17	16	0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	79	80	21	21	0	0	0	0	0	0
Итого	306	306	100	262	86	69	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 85%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019 – 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	95	100	70	74	13	14	0	0	0	0	0	0
6	86	86	100	43	50	8	9	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	34	39	4	5	0	0	0	0	0	0
8	98	98	100	41	42	5	5	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	46	55	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	450	450	100	234	52	36	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2019 – 10%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во				
10	56	56	100	41	73	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	32	62	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	73	68	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Осенью 2020 года для учеников 10 классов были проведены диагностические работы в форме ОГЭ. Справляемость 100 процентов. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 14 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 6 процентов (в 2019 было 12%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

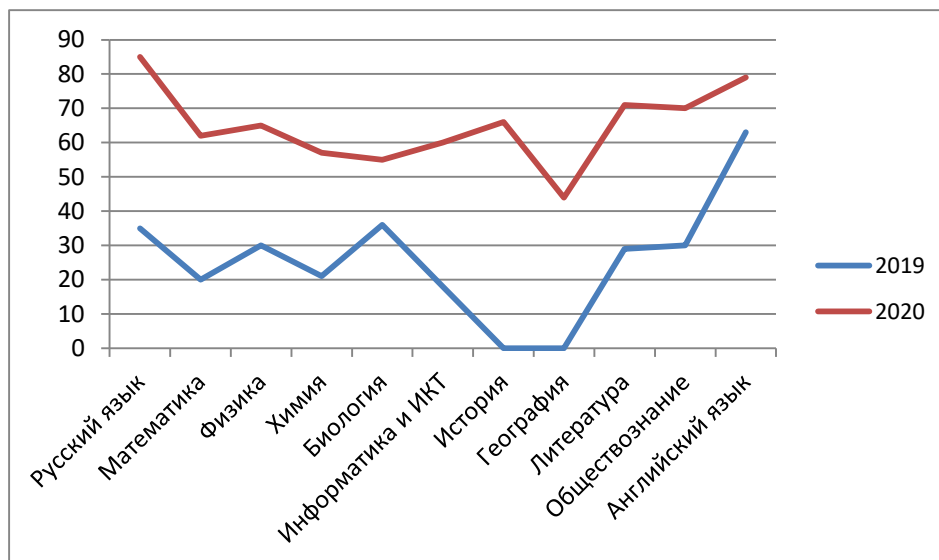
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали (чел)	%	Средний балл
Русский язык	51	98	85
Математика(профиль)	26	50	62
Физика	6	12	65
Химия	8	15	57
Биология	7	13	55

Информатика и ИКТ	7	13	60
История	7	13	66
География	1	2	44
Литература	2	4	71
Обществознание	25	48	70
Английский язык	35	67	79

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2019 годом



Двое выпускников награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»: Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 человек.

Вывод: Результаты ГИА в 11 классах выше, чем в прошлом году. В сравнении с 2019 годом наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, школа запланировала систему мер по внутришкольному контролю, внутрифирменное обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к независимым диагностикам учащихся.

Анализ результатов ГИА показывает стабильность работы педагогического коллектива и хороший уровень знаний, получаемых учащимися – результаты экзаменов по школе выше городских, региональных и РФ, количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 66% учащихся.

Уровень олимпиады	Участники	Победители и призеры(чел)	Победители и призеры(чел)
	(чел) 2020	2020	2019
Региональный этап ВОШ	17	17	12
Муниципальный этап ВОШ	122	25	25
Олимпиада младших школьников	11	5	4

(МЭ)			
Школьный этап ВОШ	660	401	215

Вывод: Результаты участия в олимпиадах свидетельствует о том, что учащиеся с интересом относятся к внеурочным занятиям по предметам. В сравнении с 2019 годом наблюдается положительная динамика и увеличении победителей и призеров школьного этапа (увеличение в 2 раза), в муниципальном этапе участвовало равное количество детей, в региональном – победителей и призеров увеличилось на 5 человек. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, школа запланировала систему мер по работе с одаренными детьми, обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к участию в олимпиадах различного уровня во внеурочное время.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ярославля в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярославской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Организует ежедневную термометрию на входе в школу.

V. Оценка востребованности выпускников

100% учащихся продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, технический университет, медицинская академия г. Москва: МГУ им. М.В.Ломоносова, МГИМО, финансовый университет при правительстве РФ, экономический университет им. Плеханова, РУДН, Государственный социальный университет, Академия правосудия,

медицинская академия, университет путей сообщения, Высшая школа экономики. г. Санкт-Петербург: СПб государственный университет, СПб финансовая академия.

Вывод: Анализ данных показывает, что учащиеся стали больше выбирать химию, физику, информатику, иностранный язык. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному и техническому профилю, наряду с гуманитарным. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления в 2021 году, школа планирует часы внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросам обучающихся. В системе методической работы будут рассмотрены вопросы развития в данном направлении работы школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

директор школы	1 ставка
заместители директора по УВР и ВР	4,5 ставки
заместитель директора по АХР	1 ставка
заместитель директора по безопасности	1 ставка
заведующая библиотекой	1 ставка
главный бухгалтер	1 ставка
бухгалтер	1 ставка
учителя	56
социальный педагог	1 ставка
педагог – психолог	1 ставка
педагог - организатор	1,5 ставки

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

По итогам года: 58% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую. Заслуженных учителей – 1 человек, Почетных работников общего образования – 6 человек, награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 17 человек, Отличников народного просвещения – 19, в прошедшем году аттестовано 15 человек, все подтвердили имеющиеся квалификационные категории по должности «учитель», 4 человека повысили категорию.

Членов экспертной региональной комиссии по аттестации педагогов на квалификационные категории - 7 человек, экспертов государственной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ - 6 человек, по проверке ОГЭ - 14 человек, учителя – методисты для студентов – 8 человек.

Вывод: Педагогический коллектив стабилен и высоквалифицирован. В 2021 году необходимо совершенствовать систему профессионального обучения педагогических кадров через мастер-классы, деловые игры, тренинги для формирования положительной мотивации в преподавании и реализации современных технологий.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников составляет 39855 экземпляров, справочного материала - 510. Обеспеченность учебниками 100%.

В образовательной деятельности широко применяются цифровые образовательные ресурсы, имеется электронная библиотека, всем участникам образовательных отношений доступны ресурсы сети Интернет.

Создана методическая база, в которую включены разработки уроков, внеклассных мероприятий. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Фонд школьной библиотеки 62707 экземпляров. Из них фонд художественной литературы составляет 22752 экземпляров. Это книги классиков русской и зарубежной литературы, книги по школьной программе, научно-популярная литература. Библиотека обладает богатым фондом справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники по различной тематике и научно-популярной литературы. В библиотеке хороший фонд методической литературы для учителей. Школа ежегодно выписывает различные журналы и газеты для юных читателей, методические журналы для педагогов и администрации школы, журналы на английском языке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Фонд библиотеки формируется за счет средств ФМО.

Вывод: Продолжать работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения через урочную и внеурочную деятельность.

VIII. Оценка материально-технической базы

В средней школе № 4 46 предметных кабинетов; 1 мастерская (слесарная, столярная); кабинет обслуживающего труда; спортивный и тренажерный залы, библиотека; актовый зал на 130 посадочных мест; столовая на 100 посадочных мест; два компьютерных класса (рабочее место ученика: 13 моноблоков и 15 персональными компьютеров); 15 кабинетов с интерактивной доской; в учебных кабинетах установлено 8 телевизоров; 46 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 2 интерактивных комплекса, состоящих из 30 ноутбуков для организации автоматизированного рабочего места ученика, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 МФУ (принтер, сканер, копир), 2 роутера для организации точки Wi-Fi,

В 2020 году школой дополнительно закуплены 5 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, коммутатор, жесткий диск.

Выводы:

Анализ результатов самообследования указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему качества образования регламентируют:

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение о системе оценки, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации по английскому языку:
4. Положение об аттестации учащихся

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. С помощью социальных партнеров - было выдано в безвозмездное пользование 12 смартфонов.

На сайте школы создали специальный раздел и обеспечили работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами.

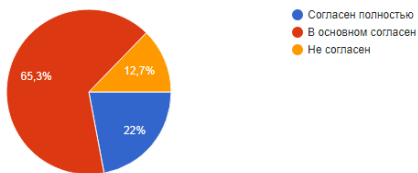
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Проведенный для родителей мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг показал, что у обучающихся складываются доброжелательные отношения с учителями (99,2%) и одноклассниками (96,6%), по мнению родителей у педагогов высокий профессиональный уровень (92,4%), образовательный процесс ориентирован на уровень развития ребенка – 95,8%, удовлетворены организацией внеурочной деятельности – 77,2%, с пользой посещают кружки, секции и факультативы в школе – 60,2%. Также родители считают, что администрация качественно осуществляет функции по управлению – 92,4 %, педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы - 89,9%.

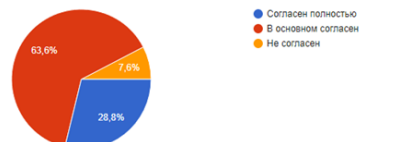


Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
118 ответов

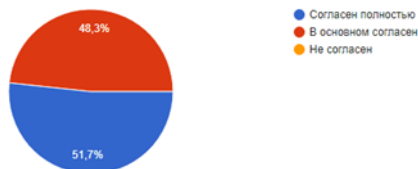


Профессиональный уровень педагогов

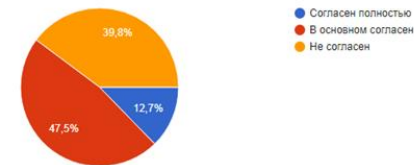
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности
118 ответов



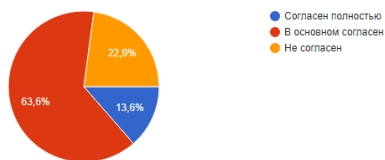
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка
118 ответов



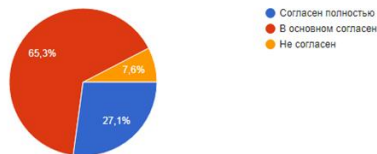
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе
118 ответов



Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)
118 ответов

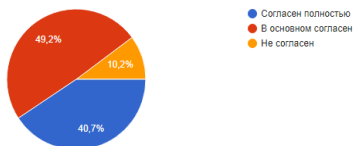


Администрация качественно осуществляет функции по управлению
118 ответов



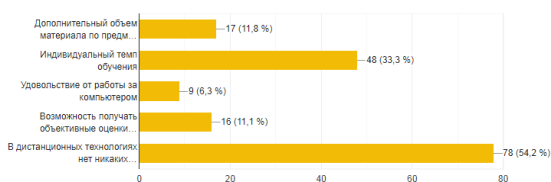
Информирование родителей и учащихся

Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы
118 ответов

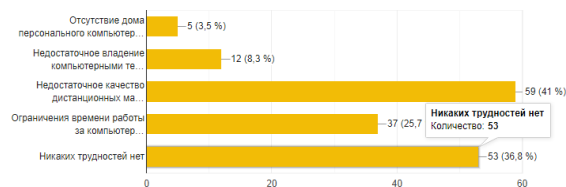


Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом показал, что в дистанционных технологиях обучения нет никаких преимуществ – 54,2%, но возможен индивидуальный темп обучения – 33,3%. Трудности, с которыми столкнулись - недостаточное качество дистанционных материалов – 41%, 36,8% - трудностей не испытывали. Наиболее удобными средствами связи родители посчитали мессенджеры – 67,4%, видеоконференции – 54,9%.

2. В чем, по Вашему мнению, достоинства дистанционного обучения?
144 ответа

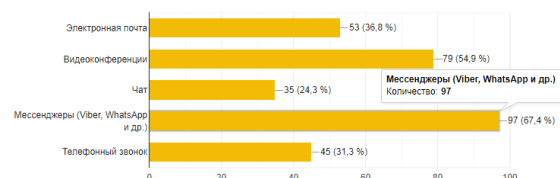


3. С какими трудностями вы столкнулись при дистанционном обучении?
144 ответа



5. Какие формы и средства обратной связи с учителем Вы считаете наиболее удобными для использования?

144 ответа



Вывод: Анализ результатов внешнего мониторинга позволяет сделать вывод, что результаты практически стабильно высокие. В 2020 году школа разработает план мероприятий, чтобы обеспечить качество образования, в котором методические объединения проведут анализ каждого предмета, организуют взаимопосещение занятий урочной и внеурочной деятельности, взаимообучение педагогов.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 31 декабря 2020 года

№	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность	измерения	2018	2019	2020
1.1	Общая численность учащихся	человек	977	979	1012
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424	416	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451	453	463
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102	108	118
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/ %	489/50	491/51	561/55

	учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4,6	5	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	4,1	4	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	86	83	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень/Базовый уровень	баллы/баллы	54/5	64/5	62/не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/8	7/9	7/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	13/26	8/16	6/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	780/80	785/81	768/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	335/36	299/30	289/29
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	58/8	108/11	100/10
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	98/17	98/10	80/8
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	93/11	93/9	97/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	866/89	866/89	899/89
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	118/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	1012/100
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	65	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	64/99	64/99	66/99

	образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	61/94	61/95	65/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/1,5	1/2	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека / %	62/95	62/97	58/86
1.29 .1	Высшая	человек/ %	38/61	42/65	39/58
1.29 .2	Первая	человек/ %	24/39	17/26	19/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	65/100	65/100	67/100
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	5/8	5/8	3/4
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/9	8/12	12/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/12	8/12	11/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	19/29	20/31	23/35

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	65/100	65/100	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	65/100	65/100	65/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39	41	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	977/100	971/100	1012/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5	4,5	4,5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	979	1012
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	416	431
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	453	483
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	108	118
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	280/29	293/29
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	408/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0	0/0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	927/95	927/95
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	462/46	320/31
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	182/19	144/14
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	41/4	61/6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	41/4	40/4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	41/4	40/4
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	157/16	35/3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	108/11	84/8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/5	13/1
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	27/3	12/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	27/3	12/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	27/3	12/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	35/4	35/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	996/100	1762
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	760/78	1012/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	108/11	250/24
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	108/11	250/24
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	20/2	250/24
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	2	1

	образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100	7/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100	7/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9	1/14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9	1/14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 /100	5/71
1.17.1	Высшая	человек/%	4/36	2/29
1.17.2	Первая	человек/%	7/64	3/43
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/27	7/100

1.18. 1	До 5 лет	человек/%	1/9	2/29
1.18. 2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18	2/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9	2/29
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27	2/29
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	7/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/54	7/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23. 1	За 3 года	единиц	38	38
1.23. 2	За отчетный период	единиц	28	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	единиц	33	33
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0

2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	979/100	1012/100