

План
реализации профориентационных мероприятий
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением
английского языка» в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024/2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–10 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного

конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа;

-Воспитательная работа -12 часов; -

-Дополнительное образование - 3 часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Директор школы
1.2.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2024/2025 учебном году»	27.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.3.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	27.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.4.	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год	27.08.2024	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
1.5.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	До 30.08.2024	Заместитель директора по ВР
2. Урочная деятельность			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВ Классные рук.руководители 6-классов

2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Ногинова Е.В. Классные руководители 6-9 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя предметники
2.4	Уроки – практикумы в психолого – педагогической группе по направлению «Педагогика», «Психология»	В течение года	Ногинова Е.В.
3. Внеурочная деятельность и воспитательная работа			
3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Ногинова Е.В. Смирнова М.С
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	классные руководители 6-11 классов
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
3.5.	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
3.6.	Профориентационная онлайн диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.7.	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог

3.8.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов
3.9.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители 5-11 классов
3.10	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 классов
3.11	Организация и проведение адаптационной квест – игры для первоклассников	Сентябрь - октябрь	Ногинова Е.В., учащиеся психологической – педагогической группы, классные руководители 10-11 классов
3.12	Городской слет учащихся психологов – педагогических классов	15.10	Ногинова Е.В., Смирнова М.С.
3.13	Посещение педагогического слета учащихся психологов – педагогических классов в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего подрастает в школе»	ноябрь	Ногинова Е.В., учащиеся психологической – педагогической группы
3.14	Проведение профориентационной недели	Ноябрь, март	Классные руководители 6-9 класса
3.15	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Март	Заместитель директора по ВР
3.16	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Апрель	Классные руководители 6-9 класса

3.17	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Апрель	Педагог -психолог
3.18	Демонстрация открытых онлайнуроков «Шоу профессий»	В течениигода	Кл.руководители
3.19	Экскурсии в образовательные организации г. Ярославля, Ярославской области	В течение года	Заместитель директора по ВР кл.руковод.
3.20	Экскурсии на производственные предприятия г. Ярославля, Ярославской области	В течение года	Заместитель директора по ВР кл.руковод.
3.21	Занятия учащихся психоло – педагогических групп в каникулярное время в пришкольном лагере «Ералаш» (мастер – классы, викторины, спортивные эстафеты и т.д.)	каникулы в течение года	Ногинова Е.В., , учащиеся психоло – педагогической группы, класс руководители 10-11 классов
3.22	Профориацтинныйквест для учащихся 3-4 классов по направлению ранней профориентации	В течение года	Ногинова Е.В., , учащиеся психоло – педагогической группы, класс руководители 10-11 классов
4.Дополнительное образование			
4.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точкароста»	В течениигода	Педагогидополнительногообразов

4.2.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Гренада», кружок «Рукодельница», первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
4.3	Посещение профориентационных проб на базе МОУ дополнительного образования «Восхождение» г. Ярославль	В течение года	Зам. Директора, классные руководители 6 классов
4.4	Участие в инженерных соревнованиях: «Машина Голдберга», «Casein»	По плану	Зам.директора, учитель физики
4.5	Посещение профориентационных проб на базе Ярославского городского Дворца пионеров г. Ярославль	В течение года	Зам. Директора, классные руководители 7 классов
4.6	Организация и проведение мероприятий для младших школьников в рамках физико – математической недели (математические квизы, физические опыты и т.п.)	В течение года	Зам.директора, учитель физики
4.7	Посещение лекций, открытых семинаров ученых, преподавателей физико – математического факультета Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	В течение года	Зам.директора, учитель физики

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
5.2	Всероссийские родительские собрания на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Зам. Директора, классные руководители 6-11 классов
5.2.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог
6. Работа с педагогическим коллективом			
6.1.	МО классных руководителей «Внедрение основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6.2	Городская педагогическая мастерская для кураторов психолого – педагогических классов	11-13.12	Педагог- психолог

6.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Информационное сопровождение			
7.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.3.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР