

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/  
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

**1. Общая информация**

В проекте участвуют 6 общеобразовательных учреждений города Ярославля:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 м. Н. П. Гусева с углубленным изучением французского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90».

В отчете представлена работа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 им.Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка» г.Ярославля..

**1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 им.Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка»

**1.2. ФИО руководителя ОО:** **Высочанская Наталья Петровна**

**1.3. Тип/Статус площадки:** муниципальная инновационная площадка (МИП)

**1.4. Тема проекта:** «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».

**1.5. Координатор проекта** Смирнова Ирина Сергеевна, учитель информатики лицея № 86.

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**  
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения):**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Высочанская Наталья Петровна	Директор, высшая	Координатор проекта, проектировщик, аналитик
2.	Макова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР, высшая	Координатор проекта в ОУ, аналитик
3.	Смирнова Елена Анатольевна	Учитель музыки, высшая	Разработка технологической карты урока, структура рабочей программы внеурочной деятельности
4.	Соколова Ирина Олеговна	Учитель начальных классов, высшая	Разработка критериев оценки технологической карты
5.	Веселова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов, высшая	Структура рабочей программы внеурочной деятельности
6.	Цветков Эдуард Георгиев	Учитель истории, первая	Разработка персонального сайта учителя
7.	Гонобоблева Наталья Викторовна	Учитель английского языка, высшая	Разработка критериев персонального сайта учителя

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2016-2017 учебный год)

I этап организационный (май 2016 – декабрь 2016)

II этап практический (январь 2017 – декабрь 2017)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.	Мероприятия по оформлению замысла проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проектной группы;</li> <li>– организация обсуждения темы, цели, задач проекта;</li> <li>– мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия;</li> <li>– организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета;</li> <li>– организация диагностических мероприятий.</li> </ul> </li> </ul>	Проведен анализ условий для организации сетевого взаимодействия. <p>Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Сформированы творческие сетевые группы учителей-предметников.</p> <p>Готовность педагогов к участию в проекте.</p>	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями. <p>Определена модель сетевого взаимодействия.</p> <p>Проведены рабочие совещание в школах-участницах проекта «Разработка критериев для публикации материалов учителей на сайте сетевого сообщества.</p>
2.	Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательном у наполнению персонального сайта педагога.	Организация и проведение обучающихся учебно-методических семинаров. Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников. Индивидуальное консультирование.	Повышение профессиональной и ИКТ-компетенции участников проекта.	Повышение профессиональной и ИКТ-компетенции участников проекта. <p>Проведен семинар «Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов».</p> <p>На базе школ-участниц проекта проведены семинары-консультации</p>

				«Создание профессионального портфолио учителя в сети Интернет для трансляции опыта педагогической деятельности».
3.	Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников.	Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов.  Разработка учителями-предметниками цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах.	Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.	Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.  Происходит увеличение количества персональных сайтов педагогов.
4.	Повысить эффективность использования информационно-образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.	Проведение внутришкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте. Оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.	Систематизация учебно-методических материалов учителей-предметников школ-участниц проекта, подготовка к публикации в разделе сетевого сообщества.	Систематизированы учебно-методические материалы учителей-предметников школ-участниц проекта и подготовлены к публикации в интернет-пространстве.
5.	Организовать информационную поддержку проекта.	Размещение материалов о реализации проекта.	Открытость и доступность информации о реализации проекта.	На дополнительном сайте ГЦРО размещены материалы педагогов в рамках реализации проекта.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменений в проект не вносилось.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

## **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** различная степень готовности школ к реализации проекта.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
- Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.

### **3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Повышение качества образования;
- методическая поддержка педагогов лица через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Увеличилось количество и качество персональных сайтов педагогов.
- Повышена доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на 25%.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)**

- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (02.11.2016 г.).
- Публикация материалов проекта на сайте образовательного учреждения.
- Публикация материалов проекта на дополнительном сайте ГЦРО.

Директор ОУ Высочанская Н.П.