

## Структура проекта муниципальной инновационной площадки

| Раздел проекта   | Содержание   |
|--|--|
| наименование инновационного проекта                                    | <b>Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов</b>  |
| цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), | <p><b>Цель:</b> применение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности для повышения эффективности образовательного процесса участников образовательной деятельности.</p> <p>Реализация проекта осуществляться в следующих направлениях:</p> <p><u>1 направление</u><br/>Применение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности для повышения эффективности процесса обучения и развития учащихся.</p> <p><u>2 направление</u><br/>Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания как способ повышения качества профессиональной деятельности, личностного и профессионального развития педагогов.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра инновационных технологий используемых в образовательном процессе.</li> <li>• Обеспечение методического сопровождения.</li> <li>• Проведение мониторинга эффективности использования инновационных технологий.</li> <li>• Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе</li> </ul>  |
| программа реализации проекта (этапы)                                   | <p><b>I этап Аналитический (май 2017 – декабрь 2017)</b><br/>Мероприятия по оформлению замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование проектной группы;</li> <li>• обсуждение содержания, цели и задач проекта;</li> </ul> <p>Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• обсуждение полученной информации на заседании координационного совета;</li> <li>• оформление рекомендаций по выбору используемых инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• разработка критериев эффективности образовательного процесса и подбор диагностического материала</li> </ul> <p><b>II этап Практический (январь 2018 – декабрь 2019)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация диагностических мероприятий</li> <li>• апробация методических материалов</li> <li>• разработка методических и дидактических материалов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• разработка условий для эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• промежуточный мониторинг;</li> <li>• разработка алгоритма внедрения инновационных технологий</li> </ul> <p>Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта:</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение информационного и методического сопровождения;</li> <li>• проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов;</li> <li>• взаимодействие с социальными партнерами – ГЦРО, гимназия №30 г. Иваново, ГБОУ г. Москвы реабилитационно - образовательный центр 76.</li> </ul> <p><b>III этап Подведение итогов (январь 2020 – май 2020)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговый мониторинг;</li> <li>• анализ полученных результатов;</li> <li>• подведение итогов;</li> <li>• оформление отчета по итогам работы по применению инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности для повышения эффективности образовательного процесса участников образовательной деятельности;</li> <li>• оформление результатов опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе в форме методических рекомендаций;</li> <li>• представление (распространение) опыта работы по использованию инновационных технологий как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов в сетевых образовательных сообществах</li> </ul>  |
| <p>календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p> | <p><b>План-график реализации Проекта (Приложение 1)</b></p>  |
| <p>описание ресурсного обеспечения проекта</p>   | <p><b>Материально-техническое обеспечение проекта:</b> информационные и технические ресурсы каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.</p> <p><b>Кадровое обеспечение проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель проекта: оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, мониторинговых исследований.</li> <li>2. Директора школ - участниц проекта: материально-техническое, финансовое обеспечение проекта; разработка нормативно-регламентирующих документов проекта; участие в работе координационного совета по реализации проекта; организация обмена информационными, методическими ресурсами; контроль за реализацией проекта.</li> <li>3. Научные руководители: научно-методическое консультирование, руководство и сопровождение, помощь в проведении мероприятий проекта .</li> <li>4. Руководители проекта в образовательных учреждениях: планирование работы муниципальной инновационной площадки; разработка и проведение методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов; консультирование и оказание методической помощи педагогам.</li> <li>5. Педагоги-психологи школ-участниц проекта: подбор здоровьесберегающих технологий, методов арт-терапии и диагностических материалов; проведение, обработка, анализ и интерпретация результатов мониторинга; консультирование и оказание методической и психологической помощи педагогам и обучающимся.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Расширение спектра инновационных технологий используемых в образовательном процессе.</li> <li>• Разработка алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>• Создание организационных и технологических условий для поддержки участников проекта, использующих инновационные технологии в образовательном процессе</li> <li>• Разработка системы мониторинга эффективности и анализа использования инновационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>• Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе</li> <li>• Разработка методических рекомендаций по внедрению и сопровождению использования инновационных технологий в образовательном процессе</li> <li>• Размещение в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей опыта использования инновационных технологий</li> </ul> |
| <p>предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p> | <p>Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности через сетевое взаимодействие образовательных учреждений и внедрение результатов проекта в МСО.</p> <p><b>Формы:</b> учебно-методические и практические семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно-исследовательская деятельность, поисковый эксперимент, индивидуальное, групповое очное и Интернет консультирование.</p>   |

Директор школы №4



Н.П. Высочанская