

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Персонализация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения»
за I полугодие 2020/2021 учебного года

Руководитель проекта Лапотникова В.А.

Методисты: Фролова И.В., Ногинова Е.В.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Организация взаимодействия с социальными партнерами	Организационный сбор участников проекта на межшкольном уровне «Определение и уточнение целей предстоящей работы»	Составление плана мероприятий	Планирование работы по реализации проекта на 2020-2021 учебный год	-
2	Организация диагностических мероприятий	1. Заседание школьной творческой группы на тему: «Диагностические исследования для учителей, родителей и обучающихся, подбор необходимых методик» 2. Городской вебинар на тему: «Обсуждение полученных результатов обследования. Разработка «дорожной карты» по внедрению в практику школы технологии предметно-языкового интегрированного обучения»	1. Подбор единого диагностического инструментария 2. Разработка единой «дорожной карты»	1. Использование единых диагностических методик 2. Применение единой «дорожной карты» по внедрению в практику школы технологии предметно-языкового интегрированного обучения»	-
3	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	1. Организация и проведение городской межпредметной командной игры «British Quiz» для обучающихся 5-6 классов школ с углубленным изучением английского языка с	1. Расширение кругозора обучающихся, повышение мотивации к изучению иностранных языков, географии, истории	1. Расширен кругозор обучающихся в ходе проведения игры, повышена мотивация к участию в языковых конкурсах.	-

		использованием электронных образовательных технологий 2. Участие в межпредметном городском творческом лингвистическом конкурсе «Волшебник слова» с использованием электронных образовательных технологий. 3. Планирование и составление технологической карты урока учителей английского языка и учителя изобразительного искусства «Русская живопись XIX – XX веков» 4. Подготовка и защита межпредметных проектов среди обучающихся 9 классов по предмету «Культуроведение англоговорящих стран»	2. Составление и анализ технологической карты предстоящего урока 3. Формирование навыков подготовки и защиты проекта	2. Спланирован урок с использованием технологии CLIL 3. Проведена защита проектов	
4	Обеспечение информационного и методического сопровождения	Проведение методического объединения педагогов, участвующих в проекте на тему: «Опыт применения технологии CLIL на уроках»	Оказание методической поддержки педагогическим работкам по внедрению в практику работы новой образовательной технологии CLIL и форм организации образовательного процесса	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии предметно-языкового интегрированного обучения	-

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:
не вносились

Отчет составили: Фролова И.В., заместитель директора по УВР, Ногинова Е.В., педагог-психолог