

ПРОЕКТ

«Предметно-языковое интегрированное обучение в контексте задачи персонификации
школьного образования»
(муниципальная инновационная площадка)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля:

1. Внедрение новых методов обучения и новой образовательной технологии, обеспечивающей освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций.
3. Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических административных и педагогических работников.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Технология CLIL (Content and Language Integrated Learning) - интегрированное преподавание иностранного языка и других учебных дисциплин. Использование технологии предметно-языкового интегрированного обучения обеспечивает возможность выбора образовательного маршрута и предполагает личностно-деятельностную направленность.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта – презентовать технологию предметно-языкового интегрированного обучения и ее возможности для персонификации обучения на территории муниципальных образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области.

Задачи:

1. Подтвердить актуальность применения технологии для реализации персонифицированного обучения и ввести данную технологию в муниципальную систему образования;
2. Создать сетевое взаимодействие с школами-партнерами МОУ «Средняя школа № 4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и МОУ «Средняя школа №18».
3. Организовать обучение школ-партнеров применению технологии для решения задачи персонификации обучения.

Идея – продвижение технологии предметно-языкового интегрированного обучения в контексте реализации государственных задач: «повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной; необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава; обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах».¹

¹ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 год Распоряжение от 29 декабря 2014 г. No2765-р МОСКВА

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Реализация проекта осуществляется с сентября 2020 года по июнь 2021 года.

Этапы:

1. Методический (август-сентябрь 2020 года);
2. Практический (октябрь 2020 года – май 2021 года);
3. Рефлексивный (июнь 2021 года).

Сроки проведения	Мероприятия
август	- установочный педагогический совет-проект распределения ролей и функционала по работе МИП; - систематизация, корректировка нормативно-правовых документов для организации сопровождения системы управления реализацией современных образовательных технологий, создание базы нормативно-правовых документов постоянно по мере необходимости; - разработка и принятие новых нормативно-правовых документов для организации сопровождения системы управления реализацией современных образовательных технологий; - систематизация и корректировка имеющегося методического материала, оказание помощи учителям по внесению изменений в рабочие программы и программ внеурочной деятельности с использованием технологии CLIL; - диагностические исследования для учителей и родителей.
сентябрь	- организация и проведение межпредметного городского творческого лингвистического конкурса «Волшебник слова» с использованием электронных образовательных технологий; - диагностические исследования для обучающихся.
октябрь	подготовка методических материалов для сопровождения школ города, имеющих необходимость в разработке системы управления реализацией современных образовательных технологий для персонификации обучения.
октябрь - ноябрь	проведение семинара-практикума для школ - партнеров по проектированию организационно-педагогических условий персонифицированного обучения в школе с применением технологии предметно-языкового интегрированного обучения.
декабрь	организация и проведение межпредметного городского страноведческого конкурса «Путешествуя по англоязычным странам»
декабрь- январь	организация защиты межпредметных индивидуальных итоговых проектов в 9-10х классах
февраль	неделя Школьного научного театра на иностранном языке
март - апрель	методическая выставка открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности «Subject and language»
май	турнир педагогического мастерства «Предмет, язык, персона» (совместно с ЯРОО «Ассоциацией учителей английского языка»)
июнь	Совещание-семинар по подведению итогов работы МИП за истекший период

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- Создание пакета нормативной документации: программа реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта на 2020./2021 учебный год, приказ директора учреждения образования об организации инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году, программа психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта, отчет участника инновационной деятельности, материалы совещаний по вопросам инновационной деятельности, материалы, отражающие сформированный инновационный педагогический опыт участников инновационной деятельности, методические рекомендации по внедрению инновационного педагогического опыта в массовую образовательную практику, образец договора о сетевом взаимодействии, локальные нормативные акты.
- Опыт презентации мероприятий для педагогов муниципальной инновационной площадке по теме «Возможности технологии предметно-языкового интегрированного обучения в контексте решения задачи персонификации обучения» (октябрь 2020г.), рефлексивного семинара «Презентация результатов проекта» (июнь 2021г.).
- Создание сетевой форма взаимодействия со школами - партнерами МОУ «Средняя школа № 4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и МОУ «Средняя школа №18».
- Корректирование плана инновационного проекта.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровая база МИП	Педагоги школы: С 2018 - 2019 учебного года педагоги школы осваивают технологию предметно-языковое интегрированное обучение. Долганова Д.М. , заместитель директора по УВР, учитель английского языка, высшей к/к, Майорова Т.С. , учитель английского языка, высшей к/к, авторы-разработчики междисциплинарных конкурсов «Путешествуя по англоязычным странам», «Волшебник слова», материалов для семинаров и практикумов по теме проекта, межпредметных недель, Школьного научного театра, победители регионального конкурса методических разработок «Trendy Language Teacher» по теме проекта. Иванова А.В. - учитель английского языка, высшей к/к, Барышникова Е.Ю. , учитель английского языка, первой к/к, авторы мастер классов по интеграции предметов математики и английского языка. Якимова Е.А. , учитель второго иностранного языка, первой к/к, автор -разработчик серии уроков и участник семинаров по теме проекта, лауреат регионального профессионального конкурса ГАО ДПО ЯО ИРО для учителей иностранных языков в номинации «Лучший сценарий интегрированного урока второго иностранного языка» Воскресенская Г.В. , учитель математики, высшей квалификационной категории, Медведева Е.А. , учитель математики, первой квалификационной категории, Манасян М.А. ,
----------------------	---

	учитель истории и обществознания, перовой квалификационной категории, Галкина Н.Н. , учитель технологии первой квалификационной категории, Блажнова Ю.И. , учитель математики, высшей квалификационной категории, Воскресенский А.М. , педагог психолог первой квалификационной категории, - авторы открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по теме проекта.
Методическая база МИП	Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, ПФДО, языковых курсов с применением частично-языкового преподавания предметов в основной школе и старшей школы; методические разработки городских конкурсов, фестивалей, конференции т.д.; инновационные методики организации учебных занятий с применением технологии CLIL; положения, сценарии мероприятий с применением технологии CLIL.
Нормативная база	Федеральный закон РФ «Об образовании», Федеральный закон о персональных данных, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, распоряжение от 29 декабря 2014 г. No2765-р МОСКВА
Материально-техническая база МИП	Помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.; мобильный класс (15 планшетных компьютеров), доступ к интернету 4G; интерактивные доски (2 шт.); медиа – проекторы (15 шт.)

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- действующая сетевая форма со школами – партнерами в рамках реализуемого проекта;
- постоянно действующая виртуальная методическая выставка «Subject and language», информационный многофункциональный Интернет-ресурс, который обеспечит доступ всех заинтересованных сторон к методическим разработкам и рекомендациям и дидактическим материалам.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО (Описание категорий потребителей и возможных механизмов трансляции (культивирования) опыта, приобретённого в ходе деятельности).

Основными потребителями результатов МИП могут стать обучающиеся основной и средней школы, родители, абитуриенты, студенты первых курсов, молодые специалисты, аттестующиеся педагоги, потенциальные потребители платных услуг, департамент образования Ярославской области и мэрии города Ярославля, педагоги частных языковых школ, репетиторы, педагоги, реализующие программы ПФДО, методисты ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ «Городского центра развития образования».

Механизмы реализации инновационного проекта:

- организация сетевых сообществ учителей по предметам;
- апробация алгоритма применения технологии CLIL для персонификации обучения на базе школы;

- разработка методических рекомендаций по внедрению инновационного педагогического опыта в массовую образовательную практику;
- работа с образовательными организациями города в рамках проекта;
- тиражирование опыта.

9. Исполнители проекта

№ п/п	Ф.И.О	Основная должность в образовательной организации	Образование	Основная специальность	Категория	Функционал по проекту (организатор; Участник разработки проекта; координатор и т.п.)
1	Евстратова Екатерина Сергеевна	директор МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель начальных классов	высшая	руководитель, осуществление стратегического планирования, организация взаимодействия со школами-партнерами
2	Долганова Дарья Михайловна	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	участник разработки проекта, текущее планирование, методическое сопровождение участников, анализ реализации этапов проекта
3	Майорова Татьяна Сергеевна	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	участник разработки проекта; создание нормативной документации по проекту, методическое сопровождение участников; анализ реализации этапов проекта
4	Иванова Анна Валерьевна	учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	координатор рабочей группы педагогов - участников проекта
5	Евич Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	участник проекта, информационное сопровождение: пре-, пост - релизы, размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте ОО

6	Арсеньева Елена Юрьевна	учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	первая	куратор расписания
7	Манасян Мария Арсеновна	учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель истории и обществознания	первая	Менеджер по организации мероприятий проекта
8	Воскресенский Алексей Михайлович	педагог-психолог	высшее	педагог-психолог	первая	участник проекта, психолого-педагогической помощи детям
9	Лапотникова Валентина Африкановна	директор МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»	высшее	учитель физики	высшая	руководитель, текущий и итоговый контроль
10	Фролова Ирина Валентиновна	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	координатор рабочей группы педагогов - участников проекта
11	Астафьева Алина Сергеевна	директор МОУ «Средняя школа № 18»	высшее	учитель истории и обществознания	высшая	руководитель, текущий и итоговый контроль
12	Соловьев Яков Сергеевич	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 18»	высшее	учитель истории и ОБЖ	первая	координатор рабочей группы педагогов - участников проекта

10. Исполнители проекта

№ п/п	Ф.И.О	Основная должность в образовательной организации	Образование	Основная специальность	Категория	Функционал по проекту (организатор; Участник разработки проекта; координатор и т.п.)
1	Евстратова Екатерина Сергеевна	директор МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель начальных классов	высшая	руководитель, осуществление стратегического планирования, организация взаимодействия со школами-партнерами
2	Долганова Дарья Михайловна	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	участник разработки проекта, текущее планирование, методическое сопровождение участников, анализ реализации этапов проекта
3	Майорова Татьяна Сергеевна	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	участник разработки проекта; создание нормативной документации по проекту, методическое сопровождение участников; анализ реализации этапов проекта
4	Иванова Анна Валерьевна	учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	координатор рабочей группы педагогов - участников проекта
5	Евич Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель русского языка и литературы	первая	участник проекта, информационное сопровождение: пре-, пост - релизы, размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте ОО

6	Арсеньева Елена Юрьевна	учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	первая	куратор расписания
7	Манасян Мария Арсеновна	учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»	высшее	учитель истории и обществозна ния	первая	Менеджер по организации мероприятий проекта
8	Воскресенский Алексей Михайлович	педагог- психолог	высшее	педагог- психолог	первая	участник проекта, психолого- педагогической помощи детям
9	Лапотникова Валентина Африкановна	директор МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»	высшее	учитель физики	высшая	руководитель, текущий и итоговый контроль
10	Фролова Ирина Валентиновна	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»	высшее	учитель английского языка	высшая	координатор рабочей группы педагогов - участников проекта
11	Астафьева Алина Сергеевна	директор МОУ «Средняя школа № 18»	высшее	учитель истории и обществозна ния	высшая	руководитель, текущий и итоговый контроль
12	Соловьев Яков Сергеевич	заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 18»	высшее	учитель истории и ОБЖ	первая	координатор рабочей группы педагогов - участников проекта

