**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**МИП «Инновационные технологии как фактор повышения эффективности**

**образовательной деятельности обучающихся и педагогов»**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Высочанская Наталья Петровна | Директор школы, высшая категория | Руководитель |
| 2. | Смирнова Елена Анатольевна | Учитель музыки, высшая категория | Методист |
| 3. | Ногинова Елена Владимировна | Педагог-психолог, высшая категория | Методист, психолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. ГБОУ Реабилитационно-оздоровительный центр 76 г. Москва.
2. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности**  **(проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **II этап: Практический** | | | | |
| 1. | Организация взаимодействие с социальными партнерами | Создание организационных условий для поддержки школ, участников проекта:   1. Организационный вебинар «Особенности организации работы в 2018-2019 учебном году». 2. Выездной семинар «Подведение итогов работы за 2018-2019 уч. г., планирование работы на 2019-2020 уч.г.» | 1.Выстраивание системы наиболее целесообразных и эффективных форм взаимодействия ОО, участников Проекта.  2.Создание организационных условий для поддержки ОО, участников Проекта:   * Корректировка плана реализации проекта в соответствии с проведенными диагностическими мероприятиями. * Подведение итогов работы за прошедший 2018-2019 уч.г. * План мероприятий на 2019-2020 уч.г. | 1.Выстроена эффективная система взаимодействия ОО, участников Проекта.  2.Созданы организационные условия для поддержки ОО, участников Проекта:   * Внесены изменения в план реализации проекта в соответствии с проведенными диагностическими мероприятиями. * Подведены итоги работы за 2018-2019 уч.г. * Составлен план работы на 2019-2020 уч.г. |
| 2. | Выстраивание системы взаимодействия ОО, участников Проекта |
| 3. | Организация диагностических мероприятий | Мониторинг эффективности использования инновационных технологий в образовательном процессе:   1. Вебинар «Организация и проведение входного мониторинга» 2. Вебинар «Подведение итогов входного мониторинга, планирование работы». | Проведение единого мониторинга эффективности использования инновационных технологий в образовательном процессе:   1. Единая система мониторинга. 2. Промежуточные результаты инновационной деятельности. | Проанализированы полученные результаты единой системы промежуточного мониторинга ОО, участниц Проекта:   1. Единая система мониторинга. 2. Промежуточные результаты инновационной деятельности. |
| 4. | Апробация методических материалов | Обобщение и представление (распространение) опыта работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе в МСО.  **Для обучающихся:**  1. Мастер-класс «Песочная терапия как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся» в рамках Проекта «Герои мультипликационных фильмов глазами детей» (проведено специалистом СШ №4 в г. Москва)  2.Мастер-класс «Вокалотерапия как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся». (проведено специалистом СШ №4 в г. Москва)  3. Семинар – интенсив «Песочная картина киберсоциализации». (проведено специалистами СШ №4)  4.Семинар «Мир песочных фантазий для гиперактивных детей». (проведено специалистами СШ №4)  5. Мастер-класс ««Гимнастика мозга» для снятия учебного и рабочего стресса». (проведен специалистами ГБОУ РОЦ 76 г. Москва)  6. Мастер-класс «Рисование песком как средство снятия ситуативной тревожности». (проведено специалистами СШ №4)  7. Мастер-класс «Дружественная атмосфера в классном коллективе как условие создания безопасной среды. Психологические приемы» (проведен специалистами ГБОУ РОЦ 76 г. Москва)  **Для педагогов:**  1.Практическое занятие «Голос педагога – рабочий инструмент. Профилактика заболеваний» (проведено специалистами СШ №4)  2.Семинар-интенсив«Голосовая гигиена педагога» (проведено специалистами СШ №4)  3.Мастер-класс ««Гимнастика мозга» для снятия учебного и рабочего стресса» (проведен специалистами ГБОУ РОЦ 76 г. Москва)  4.Практическое занятие «Инструментальная музыкотерапия как средство снятия психоэмоциональных и психофизиологических зажимов» (проведено специалистами СШ №4)  5.Масер-класс «Песочная терапия как средство саморегуляции» (проведено специалистами СШ №4)  6.Игровое занятие «Игровые приемы в практике педагога-психолога при реализации программы психологического сопровождения участников образовательного процесса». (проведено специалистами ГБОУ РОЦ 76 г. Москва)  7. Мастер-класс «Дружественная атмосфера в классном коллективе как условие создания безопасной среды. Психологические приемы» (проведен специалистами ГБОУ РОЦ 76 г. Москва)  8. Игровое занятие «Игровые приемы в практике педагога-психолога при реализации программы психологического сопровождения участников образовательного процесса» (проведено специалистами ГБОУ РОЦ 76 г. Москва) | 1. Повышение информационно- коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.  2. Обобщение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном пространстве.  3. Апробация алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе ОО, участницами Проекта.  4. Распространение инновационных технологий, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов.  5. Трансляция опыта на МСО.  Планируемые результаты апробации методических материалов:  для обучающихся  - снижение ситуативной и школьной тревожности и агрессивности у обучающихся начальной школы посредством элементов песочной и вокалотерапии;  - актуализация знаний о киберсоциализации;  - снижение гиперактивности обучающихся;  - ознакомление с психологическими приемами снятия учебного и рабочего стресса  для педагогов:  - ознакомление с приемами голосовой гигиены педагогов  - ознакомление с психологическими приемами снятия учебного и рабочего стресса  - повышение саморегуляции и снятия психоэмоциональных и психофизиологических зажимов приемами песочной терапии и инструментальной музыкотерапии;  - ознакомление с приемами психологического сопровождения участников образовательного процесса и создания дружественной атмосферы в классном коллективе как условиями создания безопасной среды | 1. Повышен информационно- коммуникационная и профессиональная компетентность педагогов.  2. Обобщен практический опыт применения педагогических инновационных технологий в образовательном пространстве школ участников проекта.  3.Мониторинг апробации алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе ОО, участниками Проекта.  4. Представлен опыт применения инновационных технологий, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов МСО.  5. Проведены семинары, мастер-классы, практические занятия участниками проекта для педагогов, психологов МСО  Достигнутые результаты апробации методических материалов:  для обучающихся  - снижена ситуативная и школьная тревожность и агрессивность у обучающихся начальной школы (результаты мониторинга);  - актуализированы знания о киберсоциализации у обучающихся (результаты опросов);  - снижена гиперактивность обучающихся (результаты мониторинга);  - применены психологические приемы снятия учебного и рабочего стресса на занятиях фокус-группы  для педагогов:  - участники научились применению приемов голосовой гигиены  - участники могут регулировать эмоциональное состояние психологическими приемами снятия учебного и рабочего стресса (результаты мониторинга)  - научились приемам саморегуляции и снятия психоэмоциональных и психофизиологических зажимов с помощью приемов песочной терапии и инструментальной музыкотерапии;  - ознакомились с приемами психологического сопровождения участников образовательного процесса и создания дружественной атмосферы в классном коллективе как условиями создания безопасной среды |
| 5. | Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности и внедрение результатов Проекта в МСО |
| 6. | Обеспечение информационного и методического сопровождения | Проведение очного и Интернет консультирования, оказание методической и психологической помощи педагогам (творческим группам), участникам Проекта:   1. Консультации для педагогов по итогам промежуточного мониторинга «Эмоциональное выгорание педагогов». 2. Консультации для классных руководителей по итогам промежуточного мониторинга «Развитие УУД». 3. Создание базы данных по применению инновационных технологий в образовательной деятельности. | 1. Повышение информационно- коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов, участниц Проекта. 2. Повышение эффективности использования инновационных технологий в образовательном пространстве. 3. Создание базы данных по применению инновационных технологий в образовательной деятельности. | 1. Повышена информационно- коммуникационная и профессиональная компетентность педагогов, участниц проекта.  2. Повышена эффективность использования инновационных технологий в образовательном пространстве через практические мероприятия (результаты мониторинга обучающихся и педагогов)  3. Создана единая база данных по применению инновационных технологий в образовательной деятельности (конспекты, презентации, методические материалы) |
| 7. | Проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов | Накопление опыта работы по применению инновационных технологий участниками проекта:   1. Выездная сессия в г. Москва: Семинар-практикум «Песочная терапия как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся» в рамках Проекта «Герои мультипликационных фильмов глазами детей». 2. Городской семинар-практикум «Педагог-психолог как посредник между участниками образовательного процесса», проводимый специалистами СШ №4 и ГБОУ РОЦ 76 г. Москвы | 1.Демонстрация практического опыта применения инновационных технологий участниками проекта, проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, круглых столов (в очной и заочной форме).  2. Расширение спектра инновационных технологий используемых в образовательном процессе МСО. | 1. Формируется база по применению инновационных технологий в образовательной деятельности (конспекты, презентации, методические материалы)  2. Проанализированы методические материалы  3. Обсуждены результаты проведенных мероприятий.  4.Представлен опыт применения инновационных технологий на выездных сессиях, городских семинарах – практикумах в МСО |
| 8. | Взаимодействие с социальными партнерами |
| 9. | Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности через сетевое взаимодействие образовательных учреждений и внедрение результатов Проекта в МСО. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Не вносилось изменений

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Спланирована система проведения семинаров, вебинаров, очных встреч и составлен план работы участников проекта на базе школы №4 и на базе ГБОУ РОЦ 76 г. Москвы.
2. Участниками простроена система взаимодействия для достижения результатов: обсуждение собранного материала, актуальность применения методик, выработка совместного плана работы.
3. Осуществляется обмен опытом применяемых методик в ОО разных регионах в организации работы над созданием базы практических методов

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

Трудности возникли при планировании даты и времени встреч из-за большого количества проводимых мероприятий в городе, а также наложение городских мероприятий с мероприятиями, проводимыми по площадке

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) создана межрегиональная рабочая группа – участников проекта г.г. Москва, Ярославль;

2) апробированы технологиирисования цветным песком и музыкотерапии в образовательном процессе;

3)актуализирована необходимость применения технологической карты в деятельности педагогов;

4) рассмотрены возможности применения технологии «коллаж» в образовательном процессе;

5) рассмотрены возможности создания меж предметных творческих проектов учащихся, как средства повышения мотивации к обучению;

6) расширен спектр методов и приемовоперативной помощи педагогам при ситуативном эмоциональном напряжении.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность проекта заключается в межрегиональном сотрудничестве,апробированииметодических материалов и инновационных разработок в разных регионах,на разных категориях обучающихся (одаренные дети и дети с ОВЗ), педагогов, работающих в различных условиях (СШ и РОЦ), а так же организации работы над созданием единой базы практических инновационных методов, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Учителя и обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности площадки. С интересом осваивают новые методы работы и обучения, что способствует снижению уровня ситуативной тревожности у обучающихся и синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. результаты анкетирования педагогов школ – участниц проекта;

2. результаты развития УУД обучающихся начальной школы.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Мероприятия:**

1. Выездная сессия в г. Москва: Семинар-практикум «Песочная терапия как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся» в рамках Проекта «Герои мультипликационных фильмов глазами детей».
2. Городской семинар-практикум «Педагог-психолог как посредник между участниками образовательного процесса».
3. Городской семинар-практикум «Песочная терапия как средство снижения тревожности, агрессивности и эмоционального выгорания педагогов» на базе ГКУ ЯО СРЦ «Медвежонок»
4. Всероссийский форум Псамата 2018 «Киберсоциализация и вызовы современности : зависимости, депрессия, девиантное поведение, суициды»
5. III  Международная научно-практическая конференция «МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ».   
   Выступление  «Методические основы организации работы по профилактике и коррекции эмоционального выгорания педагогов средствами музыкотерапии».   
   Публикация: «Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития : материалы IV международной научно-практической конференции [27-29 МАРТА 2019, Москва – Ярославль - Вологда] / под науч. ред. док.пед. н., чл.-корр. РАО Л.Г. Савенковой, док. пед. н. О.В. Бочкаревой, док. Иск. М.Г. Долгушевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 203 с. ISBN 978-5-00089-322

Материалы конференции размещены в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте <http://elibrary.ru>

1. V Ярославский Городской Педагогический Форум «Безопасность современного ребенка в контексте вызовов времени», Методический семинар «Стрессоустойчивость личности как механизм личностной безопасности участников образовательного процесса».  
   Выступление«Личностные качества и профессиональная активность педагогов как условие безопасности участников образовательного процесса»