

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
МИП «Инновационные технологии как фактор повышения эффективности
образовательной деятельности обучающихся и педагогов»
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Лапотникова Валентина Африкановна	Директор школы, высшая категория	Руководитель
2.	Смирнова Елена Анатольевна	Учитель музыки, высшая категория	Методист
3.	Ногинова Елена Владимировна	Педагог-психолог, высшая категория	Методист, психолог

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. ГБОУ Реабилитационно-оздоровительный центр 76 г. Москва.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
II этап: Практический				
1.	Организация взаимодействие с социальными партнерами	Создание организационных условий для поддержки школ, участников проекта: 1. Организационный вебинар «Особенности организации работы в 2019-2020 учебном году». 2. Вебинар «Подведение итогов работы за 2019-2020 уч. г.»	1. Выстраивание системы наиболее целесообразных и эффективных форм взаимодействия ОО, участников Проекта. 2. Создание организационных условий для поддержки ОО, участников Проекта:	1. Выстроена эффективная система взаимодействия ОО участников Проекта. 2. Созданы организационные условия для поддержки ОО участников Проекта: • Внесены изменения в план реализации проекта в соответствии с
2.	Выстраивание системы взаимодействия ОО, участников Проекта			

			<ul style="list-style-type: none"> Создание продукта реализации проекта в соответствии с проведенными мероприятиями. Подведение итогов работы за прошедший 2019-2020 уч.г. 	<p>проведенными диагностическими мероприятиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подведены итоги работы за 2019-2020 уч.г.
3.	Организация диагностических мероприятий	<p>Мониторинг эффективности использования инновационных технологий в образовательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вебинар «Организация и проведение входного мониторинга» Вебинар «Подведение итогов входного мониторинга, планирование работы». Вебинар «Результаты итогового мониторинга» 	<p>Проведение единого мониторинга эффективности использования инновационных технологий в образовательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Единая система мониторинга. Промежуточные результаты инновационной деятельности. 	<p>Проанализированы полученные результаты единой системы промежуточного мониторинга ОО, участники Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Единая система мониторинга. Промежуточные результаты инновационной деятельности.
4.	Апробация методических материалов	<p>Обобщение и представление (распространение) опыта работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе в МСО.</p> <p>Для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выездная сессия в г. Москва <ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум: «Использование приемов арт-терапии на уроках и внеурочных занятиях как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся» Мастер-класс «Использование приемов песочной терапии как средства снятия агрессивности и тревожности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (проведено специалистом СШ №4 в г. Москва) Семинар-интенсив (2 часа): «Приемы арт-терапии на внеурочных занятиях в 	<ol style="list-style-type: none"> Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов. Обобщение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном пространстве. Апробация алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе 	<ol style="list-style-type: none"> Повышена информационно-коммуникационная и профессиональная компетентность педагогов. Обобщен практический опыт применения педагогических инновационных технологий в образовательном пространстве школ участников проекта. Проведен мониторинг эффективности использования инновационных технологий
5.	Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности и внедрение результатов Проекта в МСО			

		<p>начальной школе»: - Мастер-класс: «Изготовление новогодней игрушки с помощью арт-терапевтических техник»; -Мастер-класс «Приемы музыкотерапии на внеурочных занятиях 3. Участие в Поволжском Форуме Песочной, семейной и арт-терапии «Опыт зарубежных и российских специалистов по песочной, семейной и арт-терапии. Методы, приемы и техники» в рамках V Всероссийского Объединенного Форума Ассоциации Песочной Терапии «Псамата - 2019» г. Казань <u>Для педагогов:</u> 1.Практическое занятие «Голос педагога – рабочий инструмент. Профилактика заболеваний»(проведено специалистами СШ №4) 2.Семинар-интенсив«Голосовая гигиена педагога» (проведено специалистами СШ №4) 4.Практическое занятие «Инструментальная музыкотерапия как средство снятия психоэмоциональных и психофизиологических зажимов» (проведено специалистами СШ №4)</p>	<p>ОО, участницами Проекта. 4. Распространение инновационных технологий, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. 5. Трансляция опыта на МСО. Планируемые результаты апробации методических материалов: <u>для обучающихся</u> - снижение ситуативной и школьной тревожности и агрессивности у обучающихся начальной школы посредством элементов песочной и вокалотерапии; - актуализация знаний о киберсоциализации; - снижение гиперактивности обучающихся; - ознакомление с психологическими приемами снятия учебного и рабочего стресса <u>для педагогов:</u> - ознакомление с приемами голосовой гигиены педагогов - ознакомление с психологическими</p>	<p>в образовательном процессе ОО, участниками Проекта. 4. Представлен опыт применения инновационных технологий, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов МСО. 5. Проведены семинары, мастер-классы, практические занятия участниками проекта для педагогов, психологов МСО Достигнутые результаты апробации методических материалов: <u>для обучающихся</u> - снижена ситуативная и школьная тревожность и агрессивность у обучающихся начальной школы (результаты мониторинга); - актуализированы знания о киберсоциализации у обучающихся (результаты опросов); - снижена гиперактивность обучающихся (результаты мониторинга); - снижен учебный и рабочий стресса на групповых занятиях с обучающимися в малых фокус-группах</p>
--	--	--	--	---

			<p>приемами снятия учебного и рабочего стресса</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение саморегуляции и снятия психоэмоциональных и психофизиологических зажимов приемами песочной терапии и инструментальной музыкотерапии; - ознакомление с приемами психологического сопровождения участников образовательного процесса и создания дружественной атмосферы в классном коллективе как условиями создания безопасной среды 	<p><u>для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами голосовой гигиены; - овладение психологическими приемами регуляции эмоционального состояния и оперативного снятия учебного и рабочего стресса (результаты мониторинга); - овладение приемами арт-терапии (песочной терапии и музыкотерапии); - применение приемов психологического сопровождения участников образовательного процесса и создания дружественной атмосферы в классном коллективе как условиями создания безопасной среды
6.	Обеспечение информационного и методического сопровождения	<p>Проведение очного и Интернет консультирования, оказание методической и психологической помощи педагогам (творческим группам), участникам Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для педагогов по итогам промежуточного мониторинга «Эмоциональное выгорание педагогов». 2. Консультации для классных руководителей по итогам промежуточного мониторинга «Развитие УУД». 3. Создание базы данных по применению инновационных технологий в образовательной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов, участниц Проекта. 2. Повышение эффективности использования инновационных технологий в образовательном пространстве. 3. Создание базы данных по применению 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена информационно-коммуникационная и профессиональная компетентность педагогов, участниц проекта. 2. Повышена эффективность использования инновационных технологий в образовательном пространстве через практические мероприятия (результаты мониторинга обучающихся и педагогов). 3. Создана единая база

			инновационных технологий в образовательной деятельности.	данных по применению инновационных технологий в образовательной деятельности (конспекты, презентации, методические материалы)
7.	Проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов	Накопление опыта работы по применению инновационных технологий участниками проекта: Семинар-практикум: «Использование приемов арт-терапии на уроках и внеурочных занятиях как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся»	1. Демонстрация практического опыта применения инновационных технологий участниками проекта, проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, круглых столов (в очной и заочной форме). 2. Расширение спектра инновационных технологий используемых в образовательном процессе МСО.	1. Проанализированы методические материалы 2. Обсуждены результаты проведенных мероприятий. 3. Систематизированы методические материалы по применению инновационных технологий в образовательной деятельности (конспекты, презентации, методические материалы). 4. Подведены результаты мониторинговых мероприятий по диагностике эффективности применения инновационных технологий.
8.	Взаимодействие с социальными партнерами			
9.	Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности через сетевое взаимодействие образовательных учреждений и внедрение результатов Проекта в МСО.			

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Не вносились изменений

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

1. Спланирована система проведения семинаров, вебинаров, очных встречи составлен план работы участников проекта на базе школы №4 и на базе ГБОУ РОЦ 76 г.Москвы.
2. Участниками построена система взаимодействия для достижения результатов: обсуждение собранного материала, актуальность применения методик, выработка совместного плана работы.
3. Осуществляется обмен опытом применяемых методик в ОО разных регионах в организации работы над созданием базы практических методов

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудности возникли при планировании даты и времени встреч из-за большого количества проводимых мероприятий в городе, а также наложение городских мероприятий с мероприятиями, проводимыми по площадке

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) создана межрегиональная рабочая группа – участников проекта г.г. Москва, Ярославль;
- 2) апробированы технологи ирисования цветным песком и музыкотерапии в образовательном процессе;
- 3) актуализирована необходимость применения технологической карты в деятельности педагогов;
- 4) рассмотрены возможности создания меж предметных творческих проектов учащихся, как средства повышения мотивации к обучению;
- 5) расширен спектр методов и приемов оперативной помощи педагогам при ситуативном эмоциональном напряжении.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Актуальность проекта заключается в межрегиональном сотрудничестве, апробировании методических материалов и инновационных разработок в разных регионах, на разных категориях обучающихся (одаренные дети и дети с ОВЗ), педагогов, работающих в различных условиях (СШ и РОЦ), а так же организации работы над созданием единой базы практических инновационных методов, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Учителя и обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности площадки. С интересом осваивают новые методы работы и обучения, что способствует снижению уровня ситуативной тревожности у обучающихся и синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. результаты анкетирования педагогов школ – участниц проекта;
2. результаты развития УУД обучающихся начальной школы.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Мероприятия:

1. Выездная сессия в г. Москва семинар-практикум: «Использование приемов арт-терапии на уроках и внеурочных занятиях как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся»
2. Участие в Поволжском Форуме Песочной, семейной и арт-терапии «Опыт зарубежных и российских специалистов по песочной, семейной и арт-терапии. Методы, приемы и техники» в рамках V Всероссийского Объединенного Форума Ассоциации Песочной Терапии «Псамата - 2019» г. Казань
3. IV Международная научно-практическая конференция «МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ».

Статья «Восприятие (слушание) музыки – практические основы построения доминантного музыкотерапевтического занятия».

Публикация: «Музыкальная и художественная культура в образовании: инновационные пути развития : материалы IV международной научно-практической конференции [27-29 МАРТА 2019, Москва – Ярославль - Вологда] / под науч. ред. док.пед. н., чл.-корр. РАО Л.Г. Савенковой, док. пед. н. О.В. Бочкаревой, док. Иск. М.Г. Долгушевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – 215 с. Материалы конференции размещены в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте <http://elibrary.ru>