**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

Тема проекта: «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Лапотникова В.А	Директор школы, учитель физики, первая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Контроль за реализацией проекта
2	Макова Т.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики. Высшая квалификационная категория	Планирование работы муниципальной инновационной площадки Разработка и проведение методических и практических семинаров мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.
3	Фролова И.В.	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	Обобщение опыта в методическом объединении учителей английского языка
4.	Педагогический коллектив		Освоение техник сайтостроения. Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет. Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.	-Рабочее совещание школьных кураторов проекта – Проведение внутришкольных практических семинаров с педагогами, участвующими в проекте – - Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта; – - Сбор и подготовка информации для анализа и	-Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта. –Мониторинг Интернет-ресурсов, созданных педагогами школы (авторские материалы, персональные сайты, блоги, портфолио) -Анализ и оценка условий для организации сетевого взаимодействия.	-Проведено собрание педколлектива, обозначены задачи проекта на 2019-2020 уч. год, спланирована работа по реализации проекта -Совещание представителей школ-участников проекта - Обновлен каталог интернет-публикаций учителей – Подготовка промежуточного отчёта реализации проекта и публикация его на школьном сайте

		оценки условий для организации сетевого взаимодействия; – - Организация диагностических мероприятий.	– -Обновление каталога публикаций учителей на сайтах педагогических сообществ. – -Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	
2	Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательному наполнению персонального сайта педагога	-Проведение внутришкольных практических семинаров с педагогами, участвующими в проекте. – Проведение консультаций	-Консультационное сопровождение педагогов – Обучение на семинарах.	-КПК «Современные технологии электронного обучения» - 3чел. -Заседание МО учителей-предметников «Подготовка к семинару «Представление опыта школы по созданию и поддержке персональных сайтов» -Постоянно действующие семинары по изучению дистанционных технологий
3	Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений – участников проекта, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов	-Консультационное сопровождение педагогов по созданию, модернизации и содержательному наполнению личных сайтов. – Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов. -Индивидуальная работа по насыщению персональных сайтов	-Увеличение доли педагогов, имеющих персональные сайты. – Развитие информационно-технологической компетентности педагогов и профессиональной компетенции.	-Обеспечено консультационное сопровождение педагогов по созданию, модернизации и содержательному наполнению личных сайтов (в течение всего этапа) – – Обновлена страница официального сайта школы «Личные сайты учителей» -Создан список публикаций учителей предметников.
4	Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников и эффективно их использовать в учебной и внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия.	-Разработка цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах. – Учебная и внеурочная деятельность с применением ЦОРов. – Использование дистанционных технологий в организации образовательной деятельности.	– Увеличение доли учительских интернет-публикаций. – Обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации. – Повышение качества образования.	-Увеличена доля учительских интернет-публикаций. -Создана страница «Дистанционное обучение» на сайте школы. - Школа приняла участие в дистанционных мероприятиях: – акция «Урок Цифры» тема «Большие данные», «Сети и облачные технологии». «Персональные помощники», «Безопасность будущего» – Всероссийское тестирование педагогов по информационной безопасности» – Анкетирование всех участников образовательного процесса по ограничению использования устройств мобильной связи

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

-Информационно-насыщенная образовательная среда школы, удовлетворяющая требованиям ФГОС; – педагогические кадры лица с высоким профессиональным уровнем;
– условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации); – внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта различная готовность учителей к техническому оформлению работ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- 2) Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ
- 3) Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- 4) Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школы

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий. внедрение дистанционного и электронного обучения.

3.3 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

-Повышение информационной культуры административной команды и педагогов школы.
-Методическая поддержка педагогов школы через обмен опытом и организацию сетевого обучения через виртуальный кабинет.
Увеличение количества учителей (до 100%), использующих ИКТ-технологий в образовательном процессе.

3.4 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) -созданы

технологические и организационные условия для участия педагогов в сетевых сообществах.
-созданы и содержательно наполнены профессиональные сайты учителей
-доля учителей, транслирующих свой опыт в области ИКТ-компетенции -65%(до проекта 20%).
-доля учителей, применяющих в своей работе дистанционное обучение -100%(до проекта 50%);
-увеличение количества и качества персональных сайтов учителей;
-удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы – 100%.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

-создание аннотированного каталога в составе муниципального инновационного центра

-
HYPERLINK "https://school4.edu.yar.ru/informatsionno_obrazovatelnie_resursi.html" [публикация страницы](#) со ссылками

н
а

м
а
т
е
р
и
а
л
ы

п
е
д
а
г
о
г
о
в