

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Лапотникова Валентина Африкановна	Директор школы	Руководитель
2	Павишко Ольга Германовна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Методист

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Мероприятия по оформлению замысла проекта: формирование проектной группы; организация обсуждения темы, цели, задач проекта;	Организация обсуждения темы, цели, задач проекта. Анализ демоверсии устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Обмен опытом работы с учителями, преподающими иностранный язык	Утвердить состав рабочей группы, составить график заседаний, вывести на обсуждение темы заседаний, распределить обязанности внутри группы	Составлен график заседаний, обсуждены темы заседаний, распределены обязанности внутри группы
2	Проведение мероприятий по организационному обеспечению реализации проекта: организация обсуждений полученной информации на	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выразительному чтению. Интонационный рисунок текста – важный этап	Подготовить упражнения. Выставить материалы на сайте ГЦРО	Материал будет представлен в методических рекомендациях

	заседании рабочей группы;	подготовки к выразительному чтению		
3	Оформление рекомендаций для разработки материалов по проведению и оцениванию основного вида речевой деятельности (говорение);	Методические рекомендации по подготовке учащихся к пересказу текста, подбор упражнений, помогающих логично включить предложенную в задании цитату	Включить материал в итоговый отчет о работе площадки	Материал будет представлен в методических рекомендациях
4	Организация диагностических мероприятий.	Методические материалы для проведения обучения в рамках ШМО собеседников и учителей-экзаменаторов	Собрать коллекцию аудиозаписей полных ответов (задания № 1,2,3,4) для организации обучения учителей-собеседников и учителей-экзаменаторов.	Проведен обучающий семинар для учителей-предметников, работающих в 9-х классах
5	Проведение мероприятий по организационному обеспечению реализации проекта: организация обсуждений полученной информации на заседании рабочей группы;	Монологическое высказывание. Повествование на основе жизненного опыта. Анализ речевых ситуаций. Работа с критериями оценивания	Внести изменения в методические материалы, учитывая особенности подготовки к итоговому собеседованию	Доработана карта самооценки деятельности ученика в процессе подготовки высказывания
6	Оформление рекомендаций для разработки материалов по проведению и оцениванию основного вида речевой деятельности (говорение);	Утверждение методических материалов для проведения уроков развития речи в 5-7 классах в связи с подготовкой к устному собеседованию в 9-м классе	Собрать коллекцию текстов для выразительного чтения краеведческой направленности «Ярославская земля: люди и события»	Материал будет представлен в методических рекомендациях
7	Проведение мероприятий по организационному обеспечению реализации проекта: организация обсуждений	Сбор и обработка материалов для отчета о работе инновационной площадки	Собрать коллекцию текстов для выразительного чтения краеведческой направленности «Ярославская земля:	Апробация материалов, внесение изменений с учетом возрастных особенностей учащихся

	полученной информации на заседании рабочей группы;		люди и события»	
8	Оформление рекомендаций для разработки материалов по проведению и оцениванию основного вида речевой деятельности (говорение);	Проведение мероприятий по организационному обеспечению реализации проекта: обсуждение полученной информации на заседании рабочей группы.	Отчет рабочей группы о проделанной работе.	Материал будет представлен в методических рекомендациях
9	Организация диагностических мероприятий.	Подведение итогов работы творческой группы. Оформление методических материалов по подготовке учащихся 5-9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку.	Подведение итогов работы творческой группы.	Оформление методических рекомендаций «Устная часть ОГЭ по русскому языку Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения проект не вносились. В этом учебном году дата проведения итогового собеседования была известна (вторая среда февраля). Это дало возможность работать в соответствии с планом, утвержденным на заседании творческой группы в сентябре.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

В течение года, раз в месяц, в школе № 4 проходили заседания творческой группы. Участники обсуждали заранее собранный материал, разрабатывались методические рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию, активно обменивались информацией с помощью электронной почты. Учителя использовали методический материал не только на развивающих занятиях в своих классах, но и на уроках родного язык (русского) и родной литературы

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Во-первых, подготовить качественный материал. Во-вторых, донести информацию до учителей города. Для этого на заседаниях РМО районные методисты знакомили руководителей ШМО с материалами, выставленными на сайте ГЦРО, давали практические советы для подготовки учащихся к выполнению конкретных заданий.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Карта самооценки деятельности ученика в процессе подготовки высказывания
- 2) Рекомендации по подготовке к монологическому высказыванию «Повествование на основе жизненного опыта»
- 3) Коллекция текстов для выразительного чтения краеведческой направленности «Ярославская земля: люди и события»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Итоговое собеседование носит метапредметный характер, с помощью него проверяется коммуникативная компетенция обучающихся: их навыки общения и точного выражения мыслей. Такие навыки, как подготовленный и неподготовленный рассказ, пересказ, ответы на вопросы, дискуссия в группе или в парах развиваются на всех предметах, однако русский язык обладает более широкими возможностями в формировании коммуникативных умений. Там реализуется комплексный подход. Поэтому подготовка к устному экзамену ложится на плечи учителя русского языка и литературы. Учителя, реализующие проект, готовы оказать посильную помощь.

В 2020 году произошли некоторые изменения в критериях оценивания правильности речи. Творческая группа своевременно отреагировала на нововведения, что подтверждает актуальность проекта. Приоритетным направлением остается сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а также организация работы над созданием коллекции практических материалов для подготовки к успешной сдаче итогового собеседования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Учителя школы принимали непосредственное участие в апробации материалов, подготовленных творческой группой, были созданы необходимые условия для педагогов в рамках подготовки к экзамену, преподавателям была оказана информационная и методическая поддержка, учителя принимали активное участие в создании коллекции практических материалов для подготовки к успешной сдаче итогового собеседования. Преподаватели отмечали, что благодаря опыту, полученному на практических занятиях, действовали во время экзамена профессионально, это оказало положительное влияние на эмоциональное состояние учеников.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Материалами, подтверждающими положительный эффект, являются результаты итогового собеседования 2020 года. Во-первых, было организовано обучение учителей-собеседников и учителей-экзаменаторов с опорой на материалы, подготовленные творческой группой. Это позволило преподавателям во время итогового собеседования действовать слаженно и уверенно. Во-вторых, 82 ученика, обучающихся в 9-х классах школы, получили зачет. Лишь 6 % от общего количества набрали от 11 до 12 баллов. 24 ученика справились с заданиями, получив от 18 до 20 баллов, что составляет 29%. Из них 6 удостоились высшего балла. Опрос, проведенный среди девятиклассников после итогового собеседования, показал, что 98 % были удовлетворены качеством своих ответов. В течение учебного года некоторые

учащиеся 9-х классов приняли участие в подборе текстов для выразительного чтения «Ярославская земля: люди и события». По мнению коллег, это положительно сказалось на результатах итогового собеседования.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт инновационной деятельности творческая группа презентовала на заседаниях РМО. Материалы, подготовленные в течение года, на сайте «Инфоурок» <https://infourok.ru/rekomendacii-po-podgotovke-k-monologicheskomu-viskazivaniyu-povestvovanie-na-osnove-zhiznennogo-opita-3734945.html>, ведущем образовательном портале России.