

Промежуточный отчет по реализации проекта
Профессиональное самоопределение обучающихся «Инженерный класс в Ярославской школе»
за I полугодие 2023/2024 учебного года

Учреждение : МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»
 Руководитель проекта Лапотникова Валентина Африкановна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Знакомство обучающихся с передовыми профессиями в области инженерии и их мотивация к освоению профессий, востребованных на рынке труда мегаполиса.	Экскурсии на предприятия -НПО «Сатурн» г. Рыбинск	- Повышение информированности школьников об отдельных сферах профессиональной деятельности - Формирование у школьников представлений о профессионально-важных качествах	- Повышение информированности школьников об отдельных сферах профессиональной деятельности - Формирование у школьников представлений о профессионально-важных качествах	+
2	Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области современной инженерии.	Участие в профильных олимпиадах: Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний» Викторина «Мозгкипит» Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	-Повышение интереса обучающихся к решению инженерных задач и глубокому изучению технических дисциплин; -Выявление учащихся, мотивированных на изучение предметов технической направленности - Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей	-Повышен интерес обучающихся к решению инженерных задач и глубокому изучению технических дисциплин; -Выявлены учащиеся, мотивированные на изучение предметов технической направленности	+
3	Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	-Повышение осознанности участников в сфере профессионального выбора в отношении своих возможностей, ограничений и	-Повышение осознанности участников в сфере профессионального выбора в отношении своих возможностей, ограничений и	+

	образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.		дефицитов, построение и уточнение ближайших шагов в процессе профессионального самоопределения	дефицитов, построение и уточнение ближайших шагов в процессе профессионального самоопределения Участвуют 70 учащихся	
4	Содействие формированию личностных качеств и умений, необходимых для обоснованного профессионального самоопределения	Встреча с учеными ЯрГУ им. П.Г. Демидова	- Привлечение социальных партнеров к организации профориентационной работы в школе	Формирование у школьника реалистичного самовосприятия в контексте оценки собственных профессионально-образовательных намерений - Старшеклассники проинформированы в вопросах организации обучения и условий поступления в профессиональные учебные заведения на основе среднего общего образования Посещение лекций университета	
5	Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.	Элективные курсы	Мотивация - активное включение обучающихся в процесс самоопределения, пробуждение у них интереса к самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения	Включенность обучающихся в процесс самоопределения, пробуждение у них интереса к самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения	+

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составила: Булычева Ирина Валентиновна, учитель физики