Приложение № 1

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта\_\_\_Высочанская Н.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1. | 1. Организация взаимодействие с социальными партнерами 2. Организация диагностических мероприятий | Вебинар «Организация и проведение входного мониторинга» | 1. Создание организационных условий для поддержки школ, участников проекта2. Разработка системы мониторинга эффективности и анализа использования инновационных технологий в образовательном процессе.3. Входной мониторинг участников образовательного процесса.4. План мероприятий. | 1. Созданы организационные условия для поддержки школ, участников проекта.2. Предложена единая система входного мониторинга.3. Анализ полученных результатов единой системы входного мониторинга.4. Разработан план мероприятий школ, участниц проекта, на 2017-2018 гг. | - |
| Вебинар «Подведение итогов входного мониторинга, планирование работы» | - |
| 2. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе | Городская научно-практическая психологическая конференция «Роль профилактической работы социально-психологической службы в предотвращении рисков развития ребенка», секция «Профилактическая работа с педагогами» | Знакомство с возможностями методов арт-терапии (музыкотерапия, песочная арт-терапия) как средства профилактики эмоционального выгорания педагогов | Представлен опыт применения методов арт-терапии (музыкотерапия, песочная арт-терапия) как средства профилактики эмоционального выгорания педагогов | - |
| Выездная сессия в г. Москва:Семинар-практикум «Возможности арт-терапии в повышении способности к эмоциональной саморегуляции и оперативной коррекции негативных проявлений эмоционального выгорания учителей» | - |
| 3. | Апробация методических материалов | Семинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС.Технологическая карта урока. Самоанализ» | Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе | 1. Рассмотрены особенности проектирования урока с использованием технологической карты.2. Представлен опыт составления и применения технологической карты.2. Выявлены возможности самоанализа урока в опоре на технологическую карту урока. | - |
| 4. | Обеспечение информационного и методического сопровождения | Консультации для педагогов по итогам входного мониторинга «Эмоциональное выгорание педагогов» | Разработка алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе | 1. Выявлена актуальность индивидуальной работы с педагогами по результатам проведённого мониторинга2. Выявлена необходимость формирования фокус групп для развития регулятивных УУД учащихся | - |
| Консультации для классных руководителей по итогам входного мониторинга «Развитие УУД» | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Смирнова Елена Анатольевна, учитель музыки

 Ногинова Елена Владимировна, педагог-психолог