Приложение № 1

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта\_\_\_Высочанская Н.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1. | 1. Организация взаимодействие с социальными партнерами  2. Организация диагностических мероприятий | Вебинар «Организация и проведение входного мониторинга» | 1. Создание организационных условий для поддержки школ, участников проекта  2. Разработка системы мониторинга эффективности и анализа использования инновационных технологий в образовательном процессе.  3. Входной мониторинг участников образовательного процесса.  4. План мероприятий. | 1. Созданы организационные условия для поддержки школ, участников проекта.  2. Предложена единая система входного мониторинга.  3. Анализ полученных результатов единой системы входного мониторинга.  4. Разработан план мероприятий школ, участниц проекта, на 2017-2018 гг. | - |
| Вебинар «Подведение итогов входного мониторинга, планирование работы» | - |
| 2. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе | Городская научно-практическая психологическая конференция «Роль профилактической работы социально-психологической службы в предотвращении рисков развития ребенка», секция «Профилактическая работа с педагогами» | Знакомство с возможностями методов арт-терапии (музыкотерапия, песочная арт-терапия) как средства профилактики эмоционального выгорания педагогов | Представлен опыт применения методов арт-терапии (музыкотерапия, песочная арт-терапия) как средства профилактики эмоционального выгорания педагогов | - |
| Выездная сессия в г. Москва:  Семинар-практикум «Возможности арт-терапии в повышении способности к эмоциональной саморегуляции и оперативной коррекции негативных проявлений эмоционального выгорания учителей» | - |
| 3. | Апробация методических материалов | Семинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС.  Технологическая карта урока. Самоанализ» | Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе | 1. Рассмотрены особенности проектирования урока с использованием технологической карты.  2. Представлен опыт составления и применения технологической карты.  2. Выявлены возможности самоанализа урока в опоре на технологическую карту урока. | - |
| 4. | Обеспечение информационного и методического сопровождения | Консультации для педагогов по итогам входного мониторинга «Эмоциональное выгорание педагогов» | Разработка алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе | 1. Выявлена актуальность индивидуальной работы с педагогами по результатам проведённого мониторинга  2. Выявлена необходимость формирования фокус групп для развития регулятивных УУД учащихся | - |
| Консультации для классных руководителей по итогам входного мониторинга «Развитие УУД» | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Смирнова Елена Анатольевна, учитель музыки

Ногинова Елена Владимировна, педагог-психолог