**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МИП «Инновационные технологии как фактор повышения эффективности**

**образовательной деятельности обучающихся и педагогов»**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Высочанская Наталья Петровна | Директор школы, высшая категория | Руководитель |
| 2. | Смирнова Елена Анатольевна | Учитель музыки, высшая категория | Методист |
| 3. | Ногинова Елена Владимировна | Педагог-психолог, высшая категория | Методист, психолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

* ГБОУ Реабилитационно-оздоровительный центр 76 г. Москва;
* Гимназии № 30 г. Иваново.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности**  **(проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **I этап: Аналитический** | | | | |
| 1. | Формирование проектной группы | 1. Организация взаимодействие с социальными партнерами.  2. Подбор, разработка и согласование диагностического материала, используемого участниками проекта.   * Вебинар «МИП. Создание координационного совета». * Вебинар «Организация и проведение входного мониторинга». | 1. Создание координационного совета ОО, участниц Проекта.  2.План мероприятий.  3. Анализ ресурсов и условий организации работы по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность ОО, участников Проекта  4. Согласование единых критериев оценивания эффективности применения инновационных технологий в образовательной деятельности  5. Разработка системы мониторинга эффективности и анализа использования инновационных технологий в образовательном процессе на основе утвержденных критериев  6. Конкретизация направления работы и зоны ответственности участников проекта (ОО) | 1. Создан координационный совет ОО, участниц Проекта.  2. Разработан план мероприятий ОО, участниц Проекта, на 2017-2018 гг.  3. Созданы организационные условия для поддержки ОО, участников Проекта.  4. Разработка единых критериев эффективности образовательного процесса.  5. Предложена единая система входного мониторинга.  мониторинга.  6. Определены направления работы и зоны ответственности участников проекта (ОО) |
| 2. | Обсуждение содержания, цели и задач проекта |
| 3. | Сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе |
| 4. | Оформление рекомендаций по выбору используемых инновационных технологий в образовательном процессе |
| 5. | Подбор диагностического материала |
| 6. | Формирование творческих групп (по направлениям) участниками проекта | Формирование творческих групп (по направлениям) участниками проекта | 1. Создание участниками проекта творческих групп по разработке и реализации собственных и совместными программ (по направлениям).  2. Определение тем и сроков проведения обучающих семинаров (вебинаров). | 1. Созданы творческие группы по разработке и реализации собственных и совместных программ (по направлениям).  2. Определены темы и сроки проведения обучающих семинаров (вебинаров). |
| **II этап: Практический** | | | | |
| 1. | Организация диагностических мероприятий | 1. Апробация системы мониторинга эффективности и анализа использования инновационных технологий в образовательном процессе.  2. Выявление зон напряжения по теме Проекта:   * Вебинар «Подведение итогов входного мониторинга, планирование работы». | 1. Входной мониторинг участников образовательного процесса ОО, участниц Проекта.  2. Корректировка плана реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями | 1. Анализ полученных результатов единой системы входного мониторинга ОО, участниц Проекта.  2. Внесены изменения в план реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями. |
| 2. | Апробация методических материалов | 1. Апробация методических материалов.  2. Представление (распространение) опыта работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.   * Семинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС. Технологическая карта урока. Самоанализ». * Консультации для педагогов по итогам входного мониторинга «Эмоциональное выгорание педагогов». * Консультации для классных руководителей по итогам входного мониторинга «Развитие УУД». * Заседание МО «Методические особенности построения урока с использованием технологической карты». * Занятие «Рисование цветным песком на световых планшетах как средство формирования регулятивных УУД в начальной школе». * Занятие фокус группы «Рисование цветным песком на световых планшетах как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов». * Практическое занятие «Методические особенности построения урока с использованием технологической карты». * Занятие «Игра в шумовом оркестре как средство формирования регулятивных УУД в начальной школе»; * Практическое занятие по истории на тему: «Светлое будущее» с применением техники рисования цветным песком. * Меж предметный творческий проект по внеурочной деятельности «Великая Отечественная война в наших сердцах. Помним, чтим, никогда не забудем» * Занятие фокус группы «Вокалотерапия как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов». | 1. Повышение информационно- коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.  2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном пространстве  3. Разработка алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе.  4. Проведение занятий с целью апробация и выявления наиболее эффективных инновационных технологий. | 1. Готовность педагогов к участию в проекте.  2. Рассмотрены особенности проектирования урока с использованием технологической карты.  3. Представлен опыт составления и применения технологической карты.  4. Выявлены возможности самоанализа урока в опоре на технологическую карту урока.  5. Выявлена актуальность индивидуальной работы с педагогами по результатам проведённого мониторинга  6. Выявлена необходимость формирования фокус групп для развития регулятивных УУД учащихся.  7. Рассмотрены варианты построения алгоритма эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе.  8. Выявлены наиболее эффективные инновационные технологии. |
| 3. | Обеспечение информационного и методического сопровождения |
| 4. | Проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов | 1. Накопление опыта работы по применению инновационных технологий участниками проекта   * Городская научно-практическая психологическая конференция «Роль профилактической работы социально-психологической службы в предотвращении рисков развития ребенка», секция «Профилактическая работа с педагогами». * Выездная сессия в г. Москва: Семинар-практикум «Возможности арт-терапии в повышении способности к эмоциональной саморегуляции и оперативной коррекции негативных проявлений эмоционального выгорания учителей». * Городской семинар -практикум «Опыт применения инновационных методов работы с детьми и педагогами ГБОУ РОЦ 76 г. Москвы». * Городской семинар-практикум «Методические особенности построения урока с использованием технологической карты». * Городской семинар-практикум «Практические навыки работы с цветным песком и песком на световых планшетах в работе с обучающимися и педагогами» | 1. Демонстрация практического опыта применения инновационных технологий участниками проекта, проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, круглых столов (в очной и заочной форме).  2. Расширение спектра инновационных технологий используемых в образовательном процессе. | 1. Ведется сбор конспектов, рабочих материалов, презентаций. 2. Проводится анализ полученных материалов.  3. Обсуждаются результаты проведенных мероприятий. |
| 5. | Взаимодействие с социальными партнерами |
| 6. | Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности через сетевое взаимодействие образовательных учреждений и внедрение результатов Проекта в МСО. |
| 7. | Проведение промежуточного мониторинга | 1. Проведение промежуточного мониторинга.  2. Выявление эффективности использования инновационных технологий в образовательном процессе.   * Вебинар «Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год». | Промежуточный мониторинг участников образовательного процесса ОО, участниц Проекта. | Анализ полученных результатов единой системы промежуточного мониторинга ОО, участниц Проекта. |
| 8. | Выстраивание системы взаимодействия ОО, участников проекта. | Определение системы взаимодействия ОО, участников проекта | Выстраивание системы наиболее целесообразных и эффективных форм взаимодействия ОО, участников проекта. | Начата работа по выстраиванию системы наиболее целесообразных и эффективных форм взаимодействия ОО, участников проекта. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Вносились изменения в связи с сокращением сроков реализации проекта.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Регулярное проводились вебинары, очные встречи участников проекта на базе школы №4 и на базе ГБОУ РОЦ 76 г. Москвы. Участники обсуждали собранный материал, актуальность применения методики, вырабатывали совместный план работы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

Трудностей не возникло

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) создана межрегиональная рабочая группа – участниц проекта г.г. Ярославля, Москвы, Иваново;

2) апробированы технологии рисования цветным песком и музыкотерапии в образовательном процессе;

3) актуализирована необходимость применения технологической карты в деятельности педагогов;

4) рассмотрены возможности применения технологии «коллаж» в образовательном процессе;

5) рассмотрены возможности создания меж предметных творческих проектов учащихся, как средства повышения мотивации к обучению;

6) расширен спектр методов и приемов оперативной помощи педагогам при ситуативном эмоциональном напряжении.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность проекта заключается в межрегиональном сотрудничестве, обмене различными материалами и инновационными разработками, применяемыми в разных регионах, а также в организации работы над созданием коллекции практических методов в работе по внеурочной и урочной деятельности, профилактике выгорания педагогов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Учителя и обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности площадки, с интересом осваивали новые методы работы и обучения.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. результаты анкетирования педагогов школ – участниц проекта;

2. результаты развития УУД обучающихся начальной школы.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Мероприятия:**

* Городская научно-практическая психологическая конференция «Роль профилактической работы социально-психологической службы в предотвращении рисков развития ребенка», секция «Профилактическая работа с педагогами».
* Выездная сессия в г. Москва: Семинар-практикум «Возможности арт-терапии в повышении способности к эмоциональной саморегуляции и оперативной коррекции негативных проявлений эмоционального выгорания учителей».
* Городской семинар -практикум «Опыт применения инновационных методов работы с детьми и педагогами ГБОУ РОЦ 76 г. Москвы».
* Городской семинар-практикум «Методические особенности построения урока с использованием технологической карты».
* Городской семинар-практикум «Практические навыки работы с цветным песком и песком на световых планшетах в работе с обучающимися и педагогами».