**МИП «Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов»**

**План-график реализации проекта**

**на 2019-2020 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Результат** |
| **II этап Практический (январь 2019 – декабрь 2019)** | | |
| Рабочее совещание директоров и руководителей проекта | **два раза в год** | Анализ результатов проведенной работы |
| Корректировки и планирование дальнейшей работы по реализации проекта |
| Деятельность координационного совета участников проекта | **раз в три месяца** | Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта |
| Проведение совместных обобщающих семинаров (вебинаров):   1. «Результаты применения метода Проектов на уроках и внеурочных занятиях как средства развития познавательной активности обучающихся»; 2. «Особенности применения методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ»; 3. «Влияние методов арт-терапии на создание психологически комфортного климата в классе»; 4. «Создание безопасной образовательной среды»; 5. «Применения методов арт-терапии как средства оперативной корректировки эмоционального выгорания учителя» | **октябрь-декабрь**  **2019** | Повышение информационно- коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов |
| Применение инновационных технологий в образовательной деятельности |
| Проведение внутришкольных обучающих семинаров с педагогами |
| Представление практического опыта работы:   1. Мастер-класс «Трансформация символов в песочных картинах»; 2. Круглый стол «Инновационные технологий в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения эффективности процесса обучения и развития учащихся»; 3. Семинар «Опыт применения методов арт-терапии как способ повышения качества профессиональной деятельности, личностного и профессионального развития педагогов» | **сентябрь-декабрь**  **2019** | Накопление опыта работы по применению инновационных технологий участниками проекта |
| Демонстрация практического опыта применения инновационных технологий участниками проекта, проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, круглых столов (в очной и заочной форме) |
| Организация диагностических мероприятий. Проведение промежуточного мониторинга | **Сентябрь-октябрь 2019** | Проведение, обработка, анализ и интерпретация промежуточного мониторинга |
| Разработка методических и дидактических материалов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе | **в течение всего этапа** | Оформление рекомендаций по применению инновационных технологий участниками проекта |
| Разработка условий эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе | Повышение качества образования |
| Разработка алгоритма внедрения инновационных технологий | Создание базы данных по применению инновационных технологий в образовательной деятельности |
| Обеспечение информационного и методического сопровождения | **по запросу** | Проведение очного и Интернет консультирования, оказание методической и психологической помощи педагогам (творческим группам), участникам проекта |
| Повышение эффективности применения инновационных технологий в образовательной деятельности |
| **III этап Подведение итогов (*январь 2020 – май 2020)*** | | |
| Итоговый мониторинг | **Февраль** | Проведение, обработка и интерпретация результатов итогового мониторинга |
| Анализ полученных результатов | **Февраль-март** | Анализ эффективности применения инновационных технологий в образовательном процессе |
| Анализ эффективности применения приемов и методов арт-терапии как средства профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов |
| Подведение итогов | **Март-май** | Оформление отчета по итогам работы по применению инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности |
| Оформление результатов опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе в форме методических рекомендаций | **в течение всего этапа** | Представление педагогам образовательных учреждений МСО передового педагогического опыта применения инновационных технологий в форме методических разработок и рекомендаций по внедрению и сопровождению их использования в образовательной деятельности |
| Представление (распространение) опыта работы по использованию инновационных технологий как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов в сетевых образовательных сообществах | **в течение всего этапа** | Транслирование передового педагогического опыта применения инновационных технологий педагогам образовательных учреждений МСО через размещение в сетевых образовательных сообществах, на официальных сайтах ОО и персональных сайтах учителей |