

Внеурочное мероприятие по теме: «Правила поведения в сети интернет на примере сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница»

Цель: создать условия для формирования у учащихся умений работать с информацией, используя сплошной текст.

Задачи:

- Развивать интерес к предметам
- Закрепить полученные знания по темам
- Развивать самостоятельность в выполнении заданий

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся определять характеры героев сказки, сравнение характеров героев между собой

Метапредметные:

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели через определение темы урока, построение логической цепи рассуждений

Регулятивные: способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности через самостоятельную постановку цели урока

Коммуникативные: умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Личностные: ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей через сопоставление характеров героев

Ход урока:

Этап мотивации (самоопределение) к учебной деятельности	Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок -Какие виды сказок вы знаете? (волшебные, бытовые, о животных) -Виды сказок по наличию автора (авторские(прил.3), народные) -Произведение какого жанра сегодня будем читать?(докажите) -Подходит ли иллюстрация (Царевна-лягушка), почему (это волшебная сказка) -Назовите признаки сказок (зачин, концовка, троекратный повтор, волшебные события , животные разговаривают) -Сегодня мы узнаем, какой урок, совет дает нам литературное произведение "Лягушка-путешественница"
Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии	-Но сегодня лягушка - популярный блогер -А вы знаете, кто такой блогер?(ответы детей) Блогер - это человек, который делится с другими информацией. -Как блогер доносит до нас информацию(снимает

	<p>видео и выкладывает на своей страничке) -А как блогер узнает, что его информация полезна для нас(чем больше лайков, тем интереснее)</p>
<p>Работа с текстом произведения</p>	<p>-Давайте посмотрим, какие категории блогеров существуют (таблица на доске, прил. 2) -Каким блогером была лягушка из сказки «Лягушка-путешественница»?-(travel–блогер) РАБОТА с текстом -Давайте докажем примерами из текста, что лягушка действительно travel-блогер. Насколько лягушке удавалось раскрыть тему путешествий (В каждом виде работ ребенок на рабочем листе(прил. 1) оставит оценку смайликом) -Мы будем оцениватьtravel- блогера по следующим критериям (в рабочих листах и на доске) -ОРИГИНАЛЬНОСТЬ -эмоции, впечатления, рассказ из первых уст (найти в тексте, отметить, ответ детей(описание природы, самой лягушки) -ПОЛЬЗА (ценная информация, лайф хаки, рекомендации-дети ищут в тексте) -РАЗНООБРАЗИЕ (чтобы читателю не было скучно -фото, зарисовки- прочитать описание природы и тд) -БЕЗОПАСНОЕ передвижение - было ли безопасным? Как передвигалась, путешествовала лягушка? -ДОСТОВЕРНАЯ информация- энциклопедические знания(описание юга, уток) -Вернемся к таблице категории блогеров. - Какой еще блог можно было бы добавить в сказку? Докажите (бьютиблогер - описание лягушки фитнес блогер - фудблогер - книгоблогер)</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>-Известно, что все блогеры любят фотографироваться, чтобы привлечь как можно больше подписчиков. - Придумайте сюжет для фото, встаньте так, чтобы ваше фото было эффектным (чтобы ноги были длиннее, нужно выставить одну ножку чуть вперед, а вторую чуть назад. И конечно же, выпрямить осанку. Можно сделать фотографии в профиль или 3/4 или делать что-то естественное. Так создается эффект магии)</p>
	<p>-Давайте подумаем, какими качествами умениями</p>

	<p>должен обладать блогер(хорошая речь, честность и тд –ответы детей)</p> <p>-Сформулируйте самостоятельно, отразите в рабочем листе (Качества лягушки как блогера-дети проводят стрелки, пишут качества: ей было интересно, вежливая, любила размышлять, не могла удержаться, что не квакать, хотелось, чтобы ее заметили - все это подтвердить словами из текста)</p> <p>-Какие из этих качеств положительныеи помогают лягушке найти больше подписчиков, а какие отрицательные?(ответы детей)</p> <p>-Обратим внимание на качество "не могла не квакать" –встречаем ли мы это в классе, на уроках (выкрикивание с места)</p> <p>-Какая информация от уток подтолкнула лягушку стать travel-блогером? (ответы детей)</p> <p>-В каких случаях мы можем /не можем доверять лягушке (передвижение</p> <p>-Какой момент, качество характера СГУБИЛО лягушку? (ответы детей)</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>-Вернемся к высказыванию "Сказка ложь..." Какие уроки мы извлекли из сказки(ответы детей)</p> <p>-На каком этапе урока, какой смайлик и почему поставили?</p> <p>-Стали бы вы подписчиком лягушки?</p> <p>-Каким блогером стала лягушка после падения? Или она разочаровалась? Исправила ли свои недостатки?</p> <p>Творческое задание</p> <p>- От имени лягушки вести блог и набрать больше подписчиков</p>

Приложение 1

Рабочий лист

Название произведения _____

Автор _____

Жанр произведения _____

Критерии оценивания блога лягушки-путешественницы

-ОРИГИНАЛЬНОСТЬ -эмоции, впечатления _____

-ПОЛЬЗА (ценная информация, лайфхаки, рекомендации, энциклопедические данные) _____

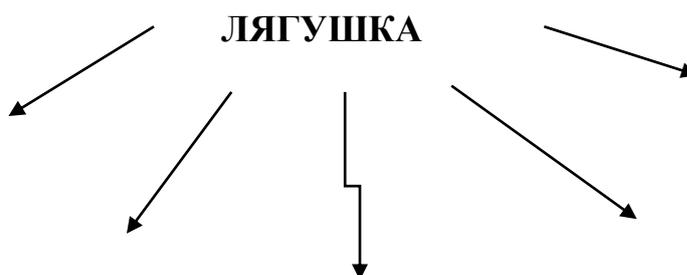
-РАЗНООБРАЗИЕ - чтоб читателю не было скучно -фото, зарисовки(словесные) _____

-БЕЗОПАСНОЕ передвижение - _____

-ДОСТОВЕРНАЯ информация _____

Какие **категории блогеров** можно добавить (привести доказательства из текста) _____

Какими качествами должен/не должен обладать блогер (на примере лягушки)



-Путешествие лягушки закончилось. Как вы думаете, она продолжила вести свой блог? **Чему** этот блог посвящен? Кто ее подписчики?

Приложение 2

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ БЛОГГЕРОВ:



Приложение 3



ГАРШИН
Всеволод Михайлович
(1855-1888)

Приложение 4

