

Внеурочное мероприятие по теме: «Приемы игровой деятельности для воспитания младших школьников»

УМК: Л.Г. Петерсон «Математика», С.А.Иванов, Л.Т.Петленко «Русский язык»

Цель: создать условия для закрепления полученных знаний по математике и русскому языку

Задачи:

- Развивать интерес к предметам
- Закрепить полученные знания по темам
- Развивать самостоятельность в выполнении заданий

Планируемые результаты:

Личностные:

- Сформировать навык самоконтроля и самооценки
- Уметь принимать другую точку зрения и высказывать свою
- Сформировать мотивацию к изучению математики и русского языка

Предметные:

- Расширение навыка счета, умения решать задачи
- Умение пользоваться полученными знаниями
- Умение выражаться математическим языком
- Умение пользоваться знаниями в конкретной ситуации

Метапредметные:

- **Регулятивные:** умение выстроить план действий, организовать рабочее место
- **Коммуникативные:** умение договориться, слушать и слышать друг друга и учителя, работать вместе
- **Познавательные:** находить новые знания, определять основную информацию от второстепенной, ориентироваться в системе знаний

Описание мероприятия: класс делится на участников и экспертов. Всего 3 команды по 9 человек. Экспертов – 6 человек. Алгоритм проведения:

1. Команда выбирает название и командира
2. Все участники строятся друг за другом
3. Эксперты занимают место у задания, которое будет выполняться
4. Как только участник заканчивает выполнение задания, он бежит в другой конец класса и дотрагивается до стены, после этого задание бежит выполнять следующий

5. Эксперты проверяют задание и ставят баллы
6. **За каждое правильное задание ставится 2 балла**
7. **За нарушение дисциплины или хода проведения вычитается 2 балла**
8. Эксперты помогают участникам и следят за выполнением
9. Задания каждого блока имеют разный уровень сложности, участники этого знать не будут
10. **На столах будут находиться черновики для решения**

Ход урока:

Организационный момент	Сегодня нас ждут веселые старты. Но не обычные, а интеллектуальные, где вы будете соревноваться не только в скорости выполнения заданий, но и в их правильности выполнения. <i>(класс делится на 3 команды, выбираются эксперты, которые будут помогать учителю в проверке выполнения заданий и следить за дисциплиной)</i> За каждое задание в каждом блоке вы будете получать 2 балла. Если вас в команде 5 человек, то максимальное количество баллов за блок заданий – 10 баллов. В каждом блоке заданий вы можете попросить помощь эксперта, но один раз и задание будет оценено в 1 балл. За нарушение дисциплины - 2 балла.
--------------------------------------	---

Основная часть:

Задание 1.

1. Мотоциклист ехал 6 часов со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние он проехал?
2. Сколько падежей в русском языке?
3. Выделите грамматическую основу в предложении:
Наступило жаркое лето.

Задание 4

Укажите часть речи:

Школа -

двигаться-

яркая-

Стол-

перекресток-

поела-

Весенний-

час-

доехали-

Задание 5

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| 1. $X+274=31538$ | 2. $52763-X=6927$ | 3. $8732649-X=78263$ |
| 4. $Y*6=5190$ | 5. $7074:Y=9$ | 6. $Y:4=227$ |
| 7. $(X+738)*9=8262$ | 8. $X+15=35$ | 9. $Y-45=50$ |

ОТВЕТЫ:

Задание 1.

1. Мотоциклист ехал 6 часов со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние он проехал? **(420 км)**
2. Сколько падежей в русском языке? **(6)**
3. Выделите грамматическую основу в предложении:
Наступило жаркое лето. **(Наступило лето)**
4. В пяти кроссвордах 25 слов. Сколько слов в 7 таких кроссвордах? **(35 слов)**
5. Укажите однородные члены (ВЫПИСАТЬ): В пенале лежат **карандаши, ручки и фломастеры.**
6. Укажите звуки слова котёнок [**к а т' о н а к**]
7. Вставьте пропущенную букву: в клетке, на заводе, на **лошади**
8. Имя существительное отвечает на вопросы? **(кто и что)**

9. Укажите род: учитель - м. р. , яблоко- ср. р. ,
девочка- ж.р.

Задание 2

Облако- 2 Тетрадь- 3 Язык- 2

Морковь- 3 Морковка- 1 Конь- 2

Сердце- 2 Дядя- 1 Печь- 3

Задание 3

1. $350 \text{ см} = 35 \text{ дм} = 3500 \text{ мм}$
2. Стороны прямоугольника равны 7 см и 10 см. Найдите его площадь. (**70 см^2**)
3. Формула объема прямоугольного параллелепипеда?
(**$V=a*b*c$**)
4. Стороны прямоугольника равны 6 см и 9 см. Найдите периметр. (**30 см**)
5. Сколько в одном метре см? (**100 см**)
6. $874 \text{ см} = 8 \text{ м } 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$
7. $165 \text{ см} - 15 \text{ дм} = 15 \text{ см}$
8. Сравни: $45 \text{ см} < 4 \text{ м}$; $213 \text{ мм} < 25 \text{ см}$; $300 \text{ см} = 3 \text{ м}$
9. Стороны пятиугольника равны. Найдите длину стороны, если периметр равен 30 см. (**6 см**)

Задание 4

Школа - сущ двигаться- гл яркая- прил

Стол- сущ перекресток- сущ поела- гл

Весенний- прил час- сущ доехали- гл

Задание 5

1. $X=31264$ 2. $X=45836$ 3. $X=8654386$

4. $Y=865$ 5. $Y=786$ 6. $Y=908$

7. $X=180$ 8. $X=20$ 9. $Y=95$

Подведение итогов	Подсчитаем баллы каждой команды (<i>Происходит подсчет и определяется победитель</i>) Что помогло добиться высоких результатов выполнения? Что оказалось трудным? Какие задания понравились? Как нужно работать в команде? Что нужно воспитывать в себе? Всем спасибо за игру!
--------------------------	--