

Пояснительная записка

к **плану внеурочной деятельности 1-4 классов**

на 2023– 2024 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования средней школы № 4 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Основной образовательной программой начального общего образования средней школы № 4

- Уставом средней школы № 4

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в средней школе № 4 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школа и экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, проектная деятельность и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Учитывая специфику школы в 3-м классе вводится 1 час «Английский - детям», а в 4 –м классе 2 часа «Английский - детям» в каждой группе. Эти часы оцениваются по пятибалльной системе.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Программы для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включают следующие направления.

***1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** *реализуются через классные часы****.***

**Главной целью** таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс****я* реализуются через

**«Читаем, считаем, наблюдаем».**

**Цель** **программы**- облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, функциональной финансовой грамотности.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются в рамках воспитательной работы школы и работы классного руководителя.

**Цель:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:** формировать положительное отношение к труду и людям труда

* развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
* содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

***3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** *реализуется через :*

**«Умники и умницы».**

**Цель:**развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

**Задачи:**

* расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
* расширять математические знания в области чисел;
* содействовать умелому использованию символики;
* правильно применять математическую терминологию;
* развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая

внимание на количественных сторонах;

* уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

развивать краткости речи

**«Занимательный грамматика»**

**Цель :**расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

**Задачи курса:**

* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием

родного языка;

* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры

мышления.

* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**«Английский - детям»**

**Цель** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и культурного развития ребенка.

**Задачи:**

* познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (история, достопримечательности, традиции);
* способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
* познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
* формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
* способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**4. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** *реализуются через деятельность*

***«Играем в театр».***

**Цель:** воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

**Задачи:**

* Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.
* Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
* Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.
* Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
* Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.
* Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра.
* Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.
* Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.
* Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

**«Любители шахмат»**

**Целью программы** является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Главная задача** педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

***5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.***

«**Узнаю родной край»**

**Цель программы:**

* создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире.
* воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;

**Задачи программы:**

* способствовать творческой деятельности по изучению и сохранению материальных и духовных ценностей русского народа,
* развивать познавательный интереса, интеллектуальные и творческие способности учащихся
* совершенствовать воспитательную работу на основе экскурсионной деятельности школьников;
* находить социальных партнеров и устанавливать тесные связи с музеями, учреждениями культуры.

Таким образом, *в основе программы – интеграция учебной и воспитательной работы. Социальными партнерами школы выступают музеи Ярославской области и соседними с ней областями.*

**Основная цель программы «Тропинка к своему «Я»:** формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.

**Задачи программы:**

* Формирование психологического здоровья.
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
* Формирование позитивное отношение к своему «Я».
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
* Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности.
* Предупреждение и снижение тревожности и страхов детей.
* Развитие навыков социального поведения.
* Знакомство с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения.
* Создание возможностей для самовыражения.
* Выработка у детей адекватного отношения к ошибкам и неудачам.
* Развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию.
* Формирование позитивного отношения к сверстникам и коммуникативных навыков.
* Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.
* Развитие познавательной мотивации.
* Раскрытие творческого потенциала.

**План внеурочной деятельности**

1 классов на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | 1а | 1б | 1в |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |  |  |  |
| 1.1 | Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах. |  |  |  |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| 2.1 | Школа «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, викторинах, проектах. |  |  |  |
| 3. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |
| 3.1 | Клуб «Самый умный» | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | Школа «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по предметам |  |  |  |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |
| 4.1 | Клуб «Любители шахмат» | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, фестивале и соревнованиях. |  |  |  |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |
| 5.1 | Школа и экскурсии «Узнаю родной край» | 1 | 1 | 1 |
| 5.2 | Игротека «Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 1 |
| 5.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, постановка отрывков изучаемых произведений по программе, акциях помощи больным детям, ветеранам, животным. |  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

2 классов на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | 2а | 2б | 2в |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |  |  |  |
| 1.1 | Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах. |  |  |  |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| 2.1 | Школа «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, викторинах, проектах. |  |  |  |
| 3. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |
| 3.1 | Клуб «Самый умный» | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | Школа «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по предметам |  |  |  |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |
| 4.1 | Школа «Играем в театр» | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Клуб «Любители шахмат» | 1 | 1 | 1 |
| 4.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, фестивале и соревнованиях. |  |  |  |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |
| 5.1 | Школа и экскурсии «Узнаю родной край» | 1 | 1 | 1 |
| 5.2 | Игротека «Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 1 |
| 5.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, постановка отрывков изучаемых произведений по программе, акциях помощи больным детям, ветеранам, животным. |  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

3 классов на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | 3а | 3б | 3в |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |  |  |  |
| 1.1 | Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах. |  |  |  |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| 2.1 | Школа «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, викторинах, проектах. |  |  |  |
| 3. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |
| 3.1 | Клуб «Самый умный» | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | Школа «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Школа «Английский - детям» | 1 | 1 | 1 |
| 3.4 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по предметам |  |  |  |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |
| 4.1 | Школа «Играем в театр» | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Клуб «Любители шахмат» | 1 | 1 | 1 |
| 4.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, фестивале и соревнованиях. |  |  |  |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |
| 5.1 | Школа и экскурсии «Узнаю родной край» | 1 | 1 | 1 |
| 5.2 | Игротека «Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 1 |
| 5.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, постановка отрывков изучаемых произведений по программе, акциях помощи больным детям, ветеранам, животным. |  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

4 классов на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | 4а | 4б | 4в |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |  |  |  |
| 1.1 | Классный час «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах. |  |  |  |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| 2.1 | Школа «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, викторинах, проектах. |  |  |  |
| 3. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |  |  |  |
| 3.1 | Клуб «Самый умный» | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | Школа «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Школа «Английский - детям» | 2 | 2 | 2 |
| 3.4 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по предметам |  |  |  |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |
| 4.1 | Клуб «Любители шахмат» | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Школа «Играем в театр» |  |  |  |
| 4.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, фестивале и соревнованиях. |  |  |  |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |
| 5.1 | Школа и экскурсии «Узнаю родной край» | 1 | 1 | 1 |
| 5.2 | Игротека «Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 1 |
| 5.3 | Мероприятия по плану воспитательной работы школы в соответствии с календарными событиями на 2023-2024 уч. год: участие в конкурсах, проектах, постановка отрывков изучаемых произведений по программе, акциях помощи больным детям, ветеранам, животным. |  |  |  |