

**Промежуточный отчет по реализации проекта  
Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности  
обучающихся и педагогов  
за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Руководитель проекта Лапотникова В.А.

Методисты: Смирнова Е.А., Ногинова Е.В.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	1. Организация взаимодействие с социальными партнерами 2. Организация диагностических мероприятий	1. Вебинар «Особенности организации работы в 2019-2020 учебном году» 2. Вебинар «Проведение промежуточного мониторинга» 3. Вебинар «Подведение итогов промежуточного мониторинга, планирование работы на 2019-2020 гг.»	1. Анализ результатов проведенной работы. 2. План мероприятий на 2019-2020 гг. 3. Промежуточный мониторинг участников образовательного процесса.	1. Анализ результатов работы за 2018-2019 гг. 2. Корректировки и планирование дальнейшей работы по реализации проекта на 2019-2020 гг. 3. Проведение, обработка, анализ и интерпретация промежуточного мониторинга.	-
2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе	Выездная сессия в г. Москва: Семинар-практикум «Использование приемов арт-терапии на уроках и внеурочных занятиях как средство снижения тревожности и агрессивности обучающихся»: – Мастер-класс «Использование приемов песочной терапии как средства снятия агрессивности и тревожности у обучающихся»	1. Знакомство с возможностями методов арт-терапии (музыкотерапия, песочная арт-терапия) как средства снижения тревожности и агрессивности обучающихся. 2. Знакомство с возможностями использования приемов песочной арт-терапии как	Представлен опыт применения методов арт-терапии (музыкотерапия, песочная арт-терапия) как средства снижения тревожности и агрессивности обучающихся. 2. Распространения опыта применения приемов арт-терапии (песочная арт-терапия) как средства профилактики тревожности у участников	-

		с ограниченными возможностями»	средства профилактики тревожности.	образовательного процесса.	
		Семинар-интенсив (2 часа): «Приемы арт-терапии на внеурочных занятиях в начальной школе» - Мастер-класс: «Изготовление новогодней игрушки с помощью арт-терапевтических техник»; - Мастер-класс «Приемы музыкотерапии на внеурочных занятиях»	3. Знакомство с приемами музыкотерапии для обучающихся. 4. Знакомство с возможностями использования приемов песочной арт-терапии как средства профилактики агрессивности обучающихся 5. Знакомство с новыми приемами и методами работы в арт-терапии	3. Расширение знаний о возможностях музыкотерапии как средства повышения эффективности образовательной деятельности школы. 4. Распространения опыта применения приемов арт-терапии (песочная арт-терапия) как средства профилактики агрессивности обучающихся с целью повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся 5. Расширение знаний о методах и приемах работы с участниками образовательного процесса	-
		Участие в Поволжском Форуме Песочной, семейной и арт-терапии «Опыт зарубежных и российских специалистов по песочной, семейной и арт-терапии. Методы, приемы и техники» в рамках V Всероссийского Объединенного Форума Ассоциации Песочной Терапии «Псамата - 2019» г. Казань			-
3.	Апробация методических материалов	Сбор и обработка методических материалов по использованию технологической карты урока в образовательном процессе	Обобщение опыта применения технологической карты в образовательном процессе	1. Проведен ряд уроков, построенных на основе использования технологической карты урока. 2. Проведен анализ и самоанализ особенностей построения и проведения уроков на основе использования технологической карты урока. 3. Создана «Методическая копилка учителя» в которой	-

				обобщается опыт построения и проведения уроков на основе использования технологической карты урока	
4.	Обеспечение информационного и методического сопровождения	1. Консультации для педагогов по итогам промежуточного мониторинга «Эмоциональное выгорание педагогов» 2. Консультации для классных руководителей по итогам промежуточного мониторинга «Развитие УУД»	Выявление эффективности алгоритма использования инновационных технологий в образовательном процессе	1. Мониторинг динамики развития эмоционального выгорания педагогов и корректировка дальнейшей работы. 2. Отслеживание динамики развития регулятивных УУД обучающихся	- -

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---



---



---