Таблица заданий на период дистанционного обучения 3Б класс (23.10-30.10)

| | | на период дистанционного обучения |] |
|-------|---------------|---|------------------------|
| Дата | Дистанционное | | T T |
| | Предмет, | Тема урока | Дом задание |
| | номер | | |
| | конференции | | |
| | 427-711-6533 | | |
| 23.10 | Русский | Сказуемое. Алгоритм нахождения | - |
| | | сказуемого. | |
| | Чтение | «Произведения А. С. Пушкина». | Повторить сказки |
| | Окружающий | Разнообразие растений | С.61 составить рассказ |
| | Технология | Изд. по чертежу «Коробочка» | - |
| 26.10 | Математика | Р Решение примеров, уравнений и | C.77№3 |
| | | задач на изученные случаи действий с | |
| | | числами. | |
| | Чтение | Стихи о природе. Ф.И. Тютчев «Есть в | Стих. наизусть |
| | | осени первоначальной», «Чародейкою | |
| | | зимою». Сравнение содержания, | |
| | | средств художественной | |
| | | выразительности, строф. Выразительное | |
| | | чтение. | |
| 27.10 | Математика | Р Решение примеров, уравнений и | C 80№4,5 |
| | | задач на изученные случаи действий с | |
| | | числами. | |
| | русский | Обучающее сочинение. Знакомство с | C.80№1 |
| | | жанром письма. Составление плана | |
| | | будущего письма. | |
| | Окружающий | Разнообразие растений .Водоросли | С.62 пересказ |
| | мир | | - |
| 28.10 | Математика | Р Решение примеров, уравнений и | C.83№4 |
| | | задач на изученные случаи действий с | |
| | | числами. | |
| | чтение | Декламация стихотворения Ф.И. | Выразительно читать |
| | | Тютчева «Чародейкою зимою». Стихи | стихи |
| | | о родной природе. А.Н Майков «Осень». | |
| | русский | Работа над ошибками в сочинении. | C.79№4 |
| | | Подлежащее и сказуемое. Выделение | |
| | | грамматической основы предложения. | |
| 30.10 | чтение | Лирические стихотворения. А.А. | Нарисовать |
| | | Фет«Мама! Глянь-ка из окошка». | иллюстрацию |
| | | Чтение и анализ произведения. Работа с | _ |
| | | иллюстрацией. Проверка навыка | |
| | | чтения. | |
| | математика | ОНЗ Умножение на 10, 100, 1000. | C86№4 |
| | русский | Второстепенные члены предложения. | C.85№3 |
| | | Алгоритм нахождения второстепенных | |
| | | членов предложения. | |
| | Overv | Vacinate de construir | C 65 ware aver |
| | Окружающий | Хвойные растения | С.65 пересказ |
| | Мир | Поможую ус. 10, 100, 1000 | C 90Ms2 |
| | Математика | Деление на 10, 100, 1000. | C.89№3 |
| | Чтение | Лирические стихотворения. А.А. Фет | С 130 задания |
| | | «Кот поёт глаза прищуря…». Чтение по | |
| | | строфам. Работа над художественными | |
| | | | |
| | | средствами выразительности | |
| | Технология | средствами выразительности произведения. Аппликация «Букет» | |