МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования мэрии г. Ярославля

МОУ СОШ «Образовательный комплекс №22 им. Н.А. Некрасова»

Центр образования –школа №4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Методист (иностранные языки)	Директор школы
Гонобоблева Н.В.	Фролова И.В.	Лапотникова В.А.
Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Приказ №1-31/41 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 5-9 классов

Ярославль 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Изучение иностранного (английского) языка: 5 класс-153, 6 класс- 204 часа (6 часов в неделю), 7 класс- 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе –204 часа (6 часов в неделю), 9 класс-170 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5-9 КЛАССЫ

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-

побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7-8 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/firstofall, secondly, finally; ontheonehand, ontheotherhand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (towalk – awalk);

образование глагола от имени существительного (apresent – topresent);

образование имени существительного от прилагательного (rich – therich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, atlast, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в PastPerfectTense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both … and ….

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и

использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1)гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2)патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3)духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4)эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6)трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7)экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8)ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9)адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами,

использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её

составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения 5-7 класах:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (towalk – awalk), глагол от имени существительного (apresent – topresent), имя существительное от прилагательного (rich – therich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (ComplexObject);

все типы вопросительных предложений в PastPerfectTense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both … and …;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 8-***9 классов:***

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами

или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и

выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в усной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-, имена прилагательные с помощью суффиксов -able/-ible, имена существительные с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (mother-in-law), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved), глагол от прилагательного (cool – tocool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с Iwish;

условные предложения нереального характера (ConditionalII);

конструкцию для выражения предпочтения Iprefer …/I'dprefer …/I'drather…;

предложения с конструкцией either … or, neither … nor;

формы страдательного залога PresentPerfectPassive;

порядок следования имён прилагательных (nicelongblondhair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного	11	0.5		Библиотека ЦОК

	подростка (чтение, кино, спорт)				https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	13	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	11	1		
6	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
8	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Природа: дикие и домашние животные. Погода	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Защита окружающей среды. Экология	12	1		
11	Родной город (село). Транспорт	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
14	Обобщение лексического и грамматического материала по изученным	10	1		

	темам				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	13	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Семейные	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc

	праздники и традиции (день рождения, Новый Год)					
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Моя семья. Мои друзья	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями	1				
10	Мои друзья (совместные занятия)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники:	1				

	день рождения, Новый год"					
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1			
13	Члены семьи: описание внешности	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Члены семьи: описание характера	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Мои друзья. Описание внешности	1				
16	Мои друзья: описание внешности	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
17	Мои друзья: описание характера	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
18	Мой любимый	1				

	герой (описание внешности и характера)					
19	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1				
20	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				
21	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a

	увлечения)					
23	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
24	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1				
25	Мое свободное время (театр)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
26	Мое свободное время (кино)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Досуг и увлечения. Путешествия	1				
28	Досуг и увлечения. Путешествия	1				
29	Досуг и увлечения. Путешествия	1				

30	Досуг и увлечения. Путешествия	1				
31	Досуг и увлечения. Путешествия	1				
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
33	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				
35	Здоровый образ жизни. Визит к доктору	1				
36	Здоровый образ жизни. Визит к	1				

	доктору					
37	Здоровый образ жизни. Визит к доктору	1				
38	Здоровый образ жизни. Визит к доктору	1				
39	Здоровый образ жизни. Визит к доктору	1				
40	Здоровый образ жизни. Визит к доктору	1				
41	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
42	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12

43	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
44	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1				
45	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1			
46	Спорт и игры. Спорт в России и	1				

	Великобритании. Популярные виды спорта					
47	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
48	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
49	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
50	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритан	1				

	ии. Популярные виды спорта					
51	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
52	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
53	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
54	Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании.	1				

	Популярные виды спорта					
55	Обобщение по темам: Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1				
55	Контроль по темам: Спорт и игры. Спорт в России и Великобритании. Популярные виды спорта	1	1			
56	Покупки. Поход в магазин. Товары	1				
57	Покупки. Поход в магазин. Товары	1				
58	Покупки. Поход в магазин.	1				

	Товары					
59	Покупки. Поход в магазин. Товары	1				
60	Покупки. Поход в магазин. Товары	1				
61	Покупки. Поход в магазин. Товары	1				
62	Покупки (одежда, обувь)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
63	Покупки (продукты питания)	1				
63	Покупки (сувениры)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
64	Покупки (мои любимые магазины)	1				
65	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь	1				

	и продукты питания"					
66	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			
67	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
68	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
69	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
70	Школа, школьная жизнь. Общение с одноклассник	1				

	ами					
71	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414https://m.edsoo.ru/83519ab0
72	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
73	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
74	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными	1				

	сверстниками"					
75	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1			
76	Каникулы (виды путешествий)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78ehttps://m.edsoo.ru/8351d818https://m.edsoo.ru/8351c2b0
77	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
78	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
79	Каникулы. Активные виды отдыха	1				
80	Каникулы (активные	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896

	виды отдыха)					
81	Каникулы (детский лагерь)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
82	Виды отдыха (активности)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4ahttps://m.edsoo.ru/8351c74chttps://m.edsoo.ru/8351d6e2
83	Виды отдыха (поход)	1				
84	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1				
85	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1			
86	Природа (дикие животные)	1				
87	Природа (домашние животные)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
88	Природа	1				

	(описание диких животных)					
89	Природа (животные в зоопарке)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
90	Природа (описание домашних животных)	1				
91	Природа (животные России)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
92	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
93	Природа. (насекомые)	1				
94	Погода. (говорим о погоде)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
95	Погода в разные времена года, месяцы.	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
96	Погода. (моё	1				

	любимое время года)					
97	Погода (различные погодные явления)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
98	Одеваемся по погоде	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
99	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1				
100	Защита окружающей среды. Экология	1				
101	Защита окружающей среды. Экология	1				
102	Защита окружающей среды. Экология	1				
10	Защита	1				

3	окружающей среды. Экология					
104	Защита окружающей среды. Экология	1				
105	Обобщение по теме: Защита окружающей среды. Экология	1				
106	Контроль по теме: Защита окружающей среды. Экология	1	1			
107	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308https://m.edsoo.ru/8351e6e6
108	Родной город (село). (типы домов)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaechttps://m.edsoo.ru/8351e59c
109	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1				

110	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1				
111	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1				
112	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
113	Виды транспорта	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
114	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1				
115	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1			
116	Родная страна. (географическое положение)	1				
11	Родная страна.	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266

7	(культура и традиции)					
118	Родная страна. (праздники)	1				
119	Родная страна. (национальные обычаи)	1				
120	Родная страна (достопримечательности)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
121	Родная страна (народное творчество)	1				
122	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
123	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14https://m.edsoo.ru/8351fb7chttps://m.edsoo.ru/8351fcb2https://m.edsoo.ru/8351feechttps://m.edsoo.ru/8352000e
12	Достопримеча	1				

4	тельности стран изучаемого языка					
125	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1				
126	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
127	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
128	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1				
129	Контроль по теме "Родная страна и	1	1			

	страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
130	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
131	Выдающиеся поэты и писатели родной страны и стран	1				

	изучаемого языка					
132	Выдающиеся поэты и писатели родной страны и стран изучаемого языка	1				
133	Выдающиеся поэты и писатели родной страны и стран изучаемого языка	1				
134	Выдающиеся поэты и писатели родной страны и стран изучаемого языка	1				
135	Выдающиеся поэты и писатели	1				

	родной страны и стран изучаемого языка					
136	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
137	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
138	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce

	страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"					
139	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Моя семья. Мои друзья	1				
140	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Внешность и характер человека	1				
141	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Досуг и увлечения	1				

142	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Здоровый образ жизни	1				
143	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Спорт и игры	1				
144	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Покупки	1				
145	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Школа.	1				

	Школьная жизнь					
146	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Каникулы в различное время года. Виды отдыха	1				
147	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Природа. Погода	1				
148	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Природа. Погода	1				

149	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Защита окружающей среды. Экология	1				
150	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Родной город. Транспорт	1				
151	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Родной город. Транспорт	1				

152	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Родная страна и страны изучаемого языка	1	1			
153	Обобщение лексического и грамматического материала по теме: Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	12	0		

6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные

п/п	программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	27	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	51	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	36	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
9	Досуг и увлечения (хобби) современного	14	1		Библиотека ЦОК

	подростка (чтение, кино, театр, спорт)				https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
12	Подготовка к промежуточной аттестации	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Окружающий мир. Погода. Летние каникулы	1				
2	Окружающий мир. Погода. Каникулы в различное время года (планы на отдых). Летние каникулы	1				
3	Каникулы в	1				

	различное время годы (активности на отдыхе). Окружающий мир. Погода. Летние каникулы					
4	Каникулы в различное время годы (отдых на море). Окружающий мир. Погода. Летние каникулы	1				
5	Каникулы в различное время годы (отдых на	1				

	море). Окружающий мир. Погода. Летние каникулы					
6	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
7	Виды отдыха	1				
8	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1				
9	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1			
10	Окружающий	1				

	мир. Погода					
11	Окружающий мир. Погода	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
12	Окружающий мир. Климат, погода	1				
13	Окружающий мир. Климат. Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
14	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
15	Окружающий мир. Климат	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
16	Окружающий мир. Проблемы	1				

	экологи					
17	Проблемы экологии	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
18	Окружающий мир. Природа в опасности	1				
19	Окружающий мир. Природа в опасности	1				
20	Окружающий мир. Человек и природа	1				
21	Окружающий мир. Человек и природа	1				
22	Проблемы экологии	1				
23	Проблемы экологии	1				
24	Окружающий	1				

	мир. Экология					
25	Окружающий мир. Экология	1				
26	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
27	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1				
28	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
29	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				

30	Окружающий мир.	1				
31	Окружающий мир.	1				
32	Жизнь в городе (мой район)	1				
33	Жизнь в городе (городские службы)	1				
34	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1				
35	Жизнь в городе (на улицах города)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
36	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1				

37	Описание родного города (села)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
38	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1				
39	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1				
40	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1				
41	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1				
42	Описание	1				

	родного города (села). (прошлое)					
43	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1				
44	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1				
45	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
46	Описание родного города (села). (правила поведения)	1				

47	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1				
48	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
49	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
50	Контроль по темам	1	1			

	"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"					
51	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				
52	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				

53	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1				
54	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
55	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
56	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a

	сбалансированное питание"					
57	Страна изучаемого языка. Великобритания	1				
58	Страна изучаемого языка. Великобритания	1				
59	Страна изучаемого языка. Великобритания	1				
60	Страна изучаемого языка. Великобритани	1				

	я					
61	Страна изучаемого языка. Великобритания. Англия	1				
62	Страна изучаемого языка. Великобритания. Англия	1				
63	Домашнее чтение и литературные персонажи. Мой любимый герой (описание)	1				
64	Страна изучаемого языка.	1				

	Королевский Лондон					
65	Королевский Лондон	1				
66	Королевский Лондон	1				
67	Выдающиеся люди. Королева Елизавета II	1				
68	Выдающиеся люди. Королева Елизавета II	1				
69	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
70	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	1				

	(писатели, поэты, учёные). Шекспир					
71	Выдающиеся люди. Шекспир	1				
72	Выдающиеся люди. Шекспир	1				
73	Творчество Шекспира. Родина Шекспира	1				
74	В театре	1				
75	Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди. Шекспир	1				
76	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				

	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)					
77	Переписка с друзьями. Открытки	1				
78	Переписка с друзьями. Открытки	1				
79	Страна изучаемого языка. Рождество	1				
80	Праздники. Рождество	1				
81	Праздники. Рождество	1				
82	Родная страна и	1				

	страна (страны) изучаемого языка (праздники). Рождество. Праздники в России					
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе). Рождество. Праздники в России	1				
84	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
85	Родная страна и	1				

	страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности). Шотландия					
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение). Шотландия	1				
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги). Шотландия	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
88	Страна (страны) изучаемого языка	1				https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824

	(достопримечательности). Шотландия					
89	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности). Шотландия	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824
90	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице). Шотландия	1				https://m.edsoo.ru/83529f00
91	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
92	Страна/страны изучаемого	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/835

	языка (архитектурные объекты). Шотландия					2ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места). Шотландия	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали). Шотландия	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/8352ad42https://m.edsoo.ru/8352ab80https://m.edsoo.ru/8352a9d2https://m.edsoo.ru/8352a824
95	Домашнее чтение и литературные	1				

	персонажи					
96	Страна изучаемого языка. Шотландия	1				
97	Страна изучаемого языка Уэльс	1				
98	Страна изучаемого языка Уэльс	1				
99	Страна изучаемого языка Уэльс	1				
100	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
101	Переписка с иностранными сверстниками.	1				

	Уэльс					
102	Переписка с иностранными сверстниками. Уэльс	1				
103	Страна изучаемого языка Северная Ирландия	1				
104	Страна изучаемого языка Северная Ирландия	1				
105	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
106	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны)	1				

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
107	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого	1	1			

	языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
108	Страна изучаемого языка. США. Земля и люди	1				
109	США. Земля и люди	1				

110	Страна изучаемого языка. США	1				
111	Мир вокруг нас. Страны и люди. США	1				
112	Мир вокруг нас. Страны и люди. США	1				
113	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
114	Мир вокруг нас. Страны и люди. США.	1				
115	Мир вокруг нас. Страны и люди. США.	1				
116	Политическая система США.	1				

117	Политическая система США.	1				
118	Страна изучаемого языка. Политическая система США.	1				
119	Политическая система США.	1				
120	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
121	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
122	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea

	языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты					
123	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea
124	Выдающиеся люди страны (стран)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea

	изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты					
125	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea
126	Выдающиеся люди страны	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/835

	(стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты					2b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea
127	Домашнее чтение и литературные персонажи	1				
128	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea

	деятели). Американские президенты					
129	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea
130	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
131	Выдающиеся люди страны (стран)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea

	изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты					
132	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены, политические деятели). Американские президенты. Президенты России	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26ahttps://m.edsoo.ru/8352b0a8https://m.edsoo.ru/8352b800https://m.edsoo.ru/8352b9ea

133	Страна изучаемого языка. Австралия. Географическое положение.	1				
134	Страна изучаемого языка. Австралия. Географическое положение.	1				
135	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
136	Страна изучаемого языка. Австралия. Географическое	1				

	положение.					
137	Страна изучаемого языка. Австралия. Географическое положение.	1				
138	Австралия. Переписка с друзьями.	1				
139	Австралия. Переписка с друзьями.	1				
140	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
141	Страна изучаемого языка. Австралия.	1				

142	Страна изучаемого языка. Климат и животный мир Австралии.	1				
143	Страна изучаемого языка. Климат и животный мир Австралии.	1				
144	Страна изучаемого языка. Австралия.	1				
145	Страна изучаемого языка. Австралия.	1				
146	Страна изучаемого языка.	1				

	Австралия					
147	Страна изучаемого языка. Великобритания(повторение)	1				
148	Страна изучаемого языка. США(повторение)	1				
149	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
150	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1				
15	Досуг и	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336

1	развлечения современного подростка (увлечения и хобби)					
152	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
153	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
154	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
15	Взаимоотношен	1				

5	ия в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру)					
156	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1				
157	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1				
158	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
159	Взаимоотношения в семье и с	1				

	друзьями (праздничное настроение)					
160	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
161	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1				
162	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
163	Контроль по теме	1				

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"					
164	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
165	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				
166	Контроль по теме	1	1			

	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"					
167	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
168	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
169	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc

170	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1				
171	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1				
172	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1				
173	Досуг и развлечения	1				

	современного подростка (мой выходной день)					
174	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1				
175	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1				
176	Досуг и развлечения современного подростка (играем в	1				

	настольные игры)					
177	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1				
178	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1				
179	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

	(чтение, кино, театр, спорт)"					
180	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
181	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
182	Покупки (продукты питания)	1				
183	Покупки (список покупок)	1				
18	Покупки	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e

4	(ингредиенты любимого блюда)					
185	Покупки (меню)	1				
186	Покупки (одежда)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
187	Покупки (обувь)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
188	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				
189	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			
190	Домашнее чтение и	1				

	литературные персонажи.					
191	Школа (любимый предмет)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
192	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
193	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"					
194	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

195	Домашнее чтение и литературные персонажи.	1				
196	Подготовка к лексико-грамматическому тесту и промежуточной аттестации	1				
197	Подготовка к лексико-грамматическому тесту и промежуточной аттестации	1				
198	Контроль лексико-грамматических навыков (тестовая	1				

	работа)					
199	Промежуточная аттестация. Пересказ текста.	1				
200	Промежуточная аттестация. Собеседование.	1				
201	Повторение тем	1				
202	Повторение тем	1				
203	Обобщение по темам	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
204	Контроль по темам	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	28	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Выдающиеся люди родной	11	0		Библиотека ЦОК

	страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены				https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Страны изучаемого языка	14	1		
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Досуг и увлечения (хобби)	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

	современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)				
8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	3	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
9	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	9	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	14	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
13	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4https://m.edsoo.ru/8353832ahttps://m.edsoo.ru/835385dc
2	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Родная страна (страницы истории)	1				
4	Родная страна (страницы истории)	1				
5	Родная страна (традиции, обычаи)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Родная страна (традиции, обычаи)	1				
7	Родная страна, столица (достопримечательности)	1				
8	Родная страна, столица (достопримечательности)	1				

9	Родная страна. Мой родной город	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06ahttps://m.edsoo.ru/8352d218https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Выдающиеся люди родной страны	1				
11	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Обобщение по теме "Родная страна"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1				
15	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1				
16	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи и язык)	1				
17	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	1				

	(учёные)					
18	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка)	1				
22	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка в планах на будущее. Мир профессий)	1				
23	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка в планах на будущее. Мир профессий)	1				
24	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка в планах на будущее. Мир профессий)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40

25	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка в планах на будущее. Мир профессий)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (роль иностранного языка в планах на будущее. Мир профессий)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка, официальные языки"	1				
28	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка, официальные языки"	1	1			
29	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				
31	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Страны изучаемого языка	1				Биоблиотека ЦОК

	(национальные праздники и традиции)					https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				
37	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				
38	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				
39	Обобщение по теме "Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				
40	Контроль по теме "Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				

41	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				
42	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				
43	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				
44	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1				
48	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1				
49	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Семейные праздники. (подарки)	1				
52	Внешность и характер человека	1				

	(литературного персонажа). (описание внешности)					
53	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1				
55	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1				
56	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1				
57	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1				
58	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	1				
59	Обобщение по теме "Внешность и характер человека"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

61	Контроль по теме "Внешность и характер человека"	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Страны изучаемого языка (национальные праздники и традиции)	1				
65	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4ahttps://m.edsoo.ru/83533a14
67	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1				
68	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1				
69	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4https://m.edsoo.ru/83533e42https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Школа, школьная жизнь	1				

	(школьные активности)					
71	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1				
72	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1				
73	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1				
74	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1				
75	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1				
76	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1				
79	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79

81	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы"	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы"	1	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582https://m.edsoo.ru/83534496https://m.edsoo.ru/83534838https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8ehttps://m.edsoo.ru/835349d2
85	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				
86	Досуг и увлечения (хобби)	1				Биоблиотека ЦОК

	современного подростка (выбор книг)					https://m.edsoo.ru/83534c16https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выбор книг)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edchttps://m.edsoo.ru/8353536ehttps://m.edsoo.ru/8353579chttps://m.edsoo.ru/8353599a
88	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (история книг)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в библиотеку)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558https://m.edsoo.ru/83535008https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в библиотеку)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16

93	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (книги)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616ahttps://m.edsoo.ru/835363b8
100	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1chttps://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Досуг и увлечения (хобби)	1				Биоблиотека ЦОК

	современного подростка (интернет и современный подросток)					https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1				Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
103	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1				
104	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1				
105	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1				
106	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1				
107	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1				
108	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1				
109	Покупки (одежда, обувь	1				
110	Покупки (продукты питания)	1				
111	Обобщение по теме "Покупки:	1				

	одежда, обувь и продукты питания"					
112	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				
113	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1			
114	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				
115	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				
116	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				
117	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1				
118	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1				
119	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1				
120	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1				
121	Здоровый образ жизни (спорт в школе)	1				

122	Здоровый образ жизни (спорт в школе)	1				
123	Здоровый образ жизни (История Олимпийских игры)	0				
124	Здоровый образ жизни (История Олимпийских игры)	1				
125	Здоровый образ жизни (Олимпийские игры)	1				
126	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены)	1				
127	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				
128	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				
129	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				
130	Здоровый образ жизни (спорт в Англии)	1				
131	Здоровый образ жизни (спорт в Англии)	1				
132	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				
133	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	1				

	сбалансированное питание"					
134	Путешествия по России и зарубежным странам	1				
135	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1				
136	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1				
137	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1				
138	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1				
139	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1				
140	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1				
141	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1				
142	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1				
143	Описание родного города (села). (приводим наш район в	1				

	порядок)					
144	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1				
145	Контроль по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1			
146	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1				
147	Средства массовой информации (газеты)	1				
148	Средства массовой информации (телевидение)	1				
149	Средства массовой информации (радио)	1				
150	Средства массовой информации (журналы)	1				
151	Средства массовой информации (интернет)	1				
152	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1				
153	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы,	1	1			

	Интернет)"					
154	Я и мой мир. Природа (заботимся об окружающей среде)	1				
155	Я и мой мир. Природа (важные проблемы экологии)	1				
156	Я и мой мир. Природа (загрязнение окружающей среды)	1				
157	Яи мой мир. Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1				
158	Я и мой мир. Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1				
159	Я и мой мир. Природа (помощь окружающей среде)	1				
160	Я и мой мир. Природа (флора и фауна)	1				
161	Обобщение по теме "Я и мой мир. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1				
162	Мир спорта	1				
163	Мир искусства	1				
164	Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру	1				

165	Родная страна. Москва	1				
166	Родная страна. Москва	1				
167	Родная страна. Мой родной город	1				
168	Мир литературы	1				
169	Роль иностранного языка в планах на будущее	1				
170	Повторение пройденного материала	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8

2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Мир профессий	22	1	
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Мир науки и технологии	26	1	
7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	30	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
13	Досуг и увлечения (хобби) современного	6		Библиотека ЦОК

	подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)			https://m.edsoo.ru/7f418fe8
14	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
2	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06https://m.edsoo.ru/83530d78https://m.edsoo.ru/83530e9ahttps://m.edsoo.ru/83530166https://m.edsoo.ru/8353b660
3	Школьная жизнь	1			
4	Школьная жизнь	1			
5	Школьная жизнь	1			
6	Школьная жизнь	1			
7	Школьная жизнь	1			
8	Школьная жизнь	1			
9	Школьная жизнь	1			

10	Школьная жизнь	1			
11	Школьная жизнь	1			
12	Школьная жизнь	1			
13	Школьная жизнь	1			
14	Школьная жизнь	1			
15	Школьная жизнь	1			
16	Школьная жизнь	1			
17	Школьная жизнь	1			
18	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
19	Школьная жизнь	1			
20	Школьная жизнь	1			
21	Школьная жизнь	1			
22	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			

23	Школьная жизнь	1			
24	Школьная жизнь	1			
25	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			
26	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0https://m.edsoo.ru/8353ae68
27	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
28	Школа, школьная жизнь (проект)	1			
29	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма,	1			

	изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками "				
30	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками "	1	1		
31	Взаимоотнош	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366echttps://m.edsoo.ru/8353731chttps://m.edsoo.ru/83537074

	ения в семье и с друзьями (общение с друзьями)				
32	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			
33	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			
34	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			
35	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			
36	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930https://m.edsoo.ru/83537196https://m.edsoo.ru/83536aa2https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3chttps://m.edsoo.ru/8352c49ehttps://m.edsoo.ru/8352ca5c

	конфликтов)				
37	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680ehttps://m.edsoo.ru/83536cfahttps://m.edsoo.ru/8352bef4https://m.edsoo.ru/8352c30e
38	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1			
39	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1			
40	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
41	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759chttps://m.edsoo.ru/83537754
42	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	1			

	(описание внешности)				
43	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			
44	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			
45	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			
46	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	1			

	(внешность и внутренний мир)				
47	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			
48	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
49	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
50	Мир профессий	1			
51	Мир профессий	1			

52	Мир профессий	1			
53	Мир профессий	1			
54	Мир профессий	1			
55	Мир профессий	1			
56	Проблемы выбора профессии	1			
57	Проблемы выбора профессии	1			
58	Проблемы выбора профессии	1			
59	Проблемы выбора профессии	1			
60	Проблемы выбора профессии	1			
61	Проблемы выбора профессии	1			
62	Проблемы выбора профессии	1			
63	Проблемы выбора	1			

	профессии				
64	Проблемы выбора профессии	1			
65	Профессиональные требования к работникам в XXI веке	1			
66	Профессиональные требования к работникам в XXI веке	1			
67	Профессиональные требования к работникам в XXI веке	1			
68	Мир профессий	1			
69	Мир профессий	1			
70	Обобщение по теме "Мир профессий"	1			
71	Контроль по теме "Мир профессий"	1	1		
72	Покупки: одежда, обувь и продукты	1			

	питания (виды магазинов)				
73	Покупки	1			
74	Покупки	1			
75	Покупки	1			
76	Покупки	1			
77	Покупки. Мир денег	1			
78	Покупки	1			
79	Покупки	1			
80	Покупки. Мир денег	1			
81	Покупки	1			
82	Покупки	1			
83	Покупки	1			
84	Покупки	1			
85	Покупки	1			
86	Покупки	1			
87	Покупки	1			
88	Покупки	1			
89	Покупки	1			
90	Покупки	1			
91	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			
92	Покупки: одежда, обувь	1			

	и продукты питания (покупки на рынке)				
93	Покупки	1			
94	Покупки	1			
95	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			
96	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			
97	Покупки	1			
98	Покупки	1			
99	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			
100	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1			

	Карманные деньги"				
101	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		
102	Мир науки и технологии	1			
103	Мир науки и технологии	1			
104	Мир науки и технологии	1			
105	Мир науки и технологии	1			
106	Мир науки и технологии	1			
107	Мир науки и технологии	1			
108	Мир науки и технологии	1			
109	Мир науки и технологии	1			
110	Мир науки и технологии	1			
111	Мир науки и технологии	1			
11	Мир науки и	1			

2	технологии				
113	Мир науки и технологии	1			
114	Мир науки и технологии	1			
115	Мир науки и технологии	1			
116	Мир науки и технологии	1			
117	Мир науки и технологии	1			
118	Мир науки и технологии	1			
119	Мир науки и технологии	1			
120	Мир науки и технологии	1			
121	Мир науки и технологии	1			
122	Мир науки и технологии	1			
123	Мир науки и технологии	1			
124	Мир науки и технологии	1			
125	Мир науки и технологии	1			
126	Обобщение по теме "Мир науки и технологии"	1			

127	Контроль по теме "Мир науки и технологии"	1	1		
128	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			
129	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1chttps://m.edsoo.ru/83526f08https://m.edsoo.ru/835270c0
130	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			
131	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			

132	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
133	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
134	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22https://m.edsoo.ru/8353f044

135	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			
136	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			
137	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004https://m.edsoo.ru/8352366ehttps://m.edsoo.ru/83523786
138	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
139	Родная страна (культурные особенности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
140	Родная страна (национальная одежда)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558

141	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			
142	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			
143	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			
144	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
145	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

	языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"				
146	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
147	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в	1			

	путешествиях)				
148	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
149	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
150	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
151	Контроль по теме "Путешествия по России и	1	1		

	зарубежным странам"				
152	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			
153	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			
154	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			
155	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
156	Природа. Стихийные бедствия (виды	1			

	природных катастроф)				
157	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			
158	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			
159	Природа (глобальные вызовы)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
160	Природа (климат, погода)	1			
161	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			
162	Средства массовой информации	1			
163	Средства массовой информации	1			
16	Средства	1			

4	массовой информации				
165	Средства массовой информации	1			
166	Средства массовой информации	1			
167	Средства массовой информации	1			
168	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
169	Средства массовой информации	1			
170	Средства массовой информации	1			
171	Средства массовой информации	1			
172	Средства массовой информации	1			
173	Средства массовой информации	1			

174	Средства массовой информации	1			
175	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
176	Средства массовой информации	1			
177	Средства массовой информации	1			
178	Средства массовой информации	1			
179	Средства массовой информации	1			
180	Средства массовой информации	1			
181	Средства массовой информации	1			
182	Средства массовой информации	1			
183	Средства массовой информации	1			

184	Средства массовой информации	1			
185	Средства массовой информации	1			
186	Средства массовой информации	1			
187	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
188	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
189	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
190	Досуг и увлечения	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2

	(хобби) современного подростка (мода)				
191	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798ehttps://m.edsoo.ru/83537fe2
192	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
193	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8https://m.edsoo.ru/83538140
194	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e

195	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
196	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eechttps://m.edsoo.ru/8353a5b2https://m.edsoo.ru/8353986a
197	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
198	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
199	Здоровый образ жизни (спорт)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522https://m.edsoo.ru/83539d42
200	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4https://m.edsoo.ru/83539b4ehttps://m.edsoo.ru/83539f18https://m.edsoo.ru/8353a7b0

201	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0https://m.edsoo.ru/835396d0
202	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
203	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
204	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7		

Тематическоепланирование9класс

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Электронные(цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношениявсемьеисдрузьями.Конфликтыиихразрешение	11	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2	Внешностьихарактерчеловека(литературногоперсонажа)	6	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3	Досугиувлечения(хобби)современногоподростка(чтение,кино, театр,музыка,музей,спорт,живопись;компьютерныеигры).Роль книги в жизни подростка	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4	Здоровыйобразжизни:режимтрудаиотдыха,фитнес, сбалансированноепитание.Посещениеврача	10	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

5	Покупки:одежда,обувьипродуктыпитания.Карманныеденьги. Молодёжнаямода	5	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
6	Школа,школьнаяжизнь,изучаемыепредметыиотношениекним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7	Видыотдыхавразличноевремягода.ПутешествияпоРоссии иностраннымстранам.Транспорт	12	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
8	Природа:флораифауна.Проблемыэкологии.Защитаокружающей	11	1		БиблиотекаЦОК

	среды.Климат,погода.Стихийныебедствия				https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9	Средствамассовойинформации(телевидение,радио,пресса,Интернет)	7	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
10	Роднаястранаистрана(страны)изучаемогоязыка.Ихгеографическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальныеязыки,достопримечательности,культурныеособенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницыистории	15	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
11	Выдающиесялюдироднойстраныистраны(стран)изучаемого языка, ихвкладвнаукуимировуюкультуру:государственныедеятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		170	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
2	Родная страна (праздники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06https://m.edsoo.ru/83530d78
3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
5	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
6	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
7	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое	1			

	наследие)				
8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
12	Родная страна (достопримечательности)	1			
13	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
14	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			

15	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
16	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
17	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
18	Родная страна (праздники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
19	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
20	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
21	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
22	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			

23	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
24	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
25	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
26	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0https://m.edsoo.ru/8353ae68
27	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
28	Родная страна (достопримечательности)	1			
29	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
30	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1	1		

	языка (музеи, картинные галереи)				
31	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366echttps://m.edsoo.ru/8353731chttps://m.e
32	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
33	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
34	Родная страна (праздники)	1			
35	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
36	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930https://m.edsoo.ru/83537196https://m.edsoo.ru/83536aa2http
37	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680ehttps://m.edsoo.ru/83536cfahttps://m.e
38	Родная страна и страна	1			

	(страны) изучаемого языка (мифы и легенды)				
39	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
40	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
41	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759chttps://m.edsoo.ru/83537754
42	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
43	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
44	Родная страна (достопримечательности)	1			
45	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			

	языка (фольклор)				
46	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
47	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
48	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
49	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	1		Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
50	Родная страна (праздники)	1			
51	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
52	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
53	Страна (страны)	1			

	изучаемого языка (достопримечательности)				
54	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
55	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
56	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
57	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
60	Родная страна	1			

	(достопримечательности)				
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
62	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
63	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
64	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
65	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
66	Родная страна (праздники)	1			
67	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
68	Родная страна и страна	1			

	(страны) изучаемого языка (памятные даты)				
69	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
70	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
71	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	1		
72	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
73	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
74	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
75	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			

	языка (мой город, село)				
76	Родная страна (достопримечательности)	1			
77	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
78	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
79	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
80	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
81	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
82	Родная страна (праздники)	1			
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			

	языка (традиции)				
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
85	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое	1			

	наследие)				
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
92	Родная страна (достопримечательности)	1			
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
95	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
96	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
97	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
98	Родная страна	1			

	(праздники)				
99	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
100	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
101	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	1		
102	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
103	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
104	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
105	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			

106	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
107	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
108	Родная страна (достопримечательности)	1			
109	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
110	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
111	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
112	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
113	Страна (страны) изучаемого языка	1			

	(праздники)				
114	Родная страна (праздники)	1			
115	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
116	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
117	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
118	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
119	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
120	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
121	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			

	языка (историческое наследие)				
122	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
123	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			
124	Родная страна (достопримечательности)	1			
125	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
126	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
127	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1	1		
128	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и	1			

	популярные места)				
129	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1chttps://m.edsoo.ru/83526f08https://m.ed
130	Родная страна (праздники)	1			
131	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
132	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
133	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
134	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22https://m.edsoo.ru/8353f044
135	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
136	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое	1			

	наследие)				
137	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004https://m.edsoo.ru/8352366ehttps://m.ed
138	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
139	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
140	Родная страна (достопримечательности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
141	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
142	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
143	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			

144	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
145	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
146	Родная страна (праздники)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
147	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
148	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
149	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
150	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
151	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	1		

152	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
153	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
154	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
155	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
156	Родная страна (достопримечательности)	1			
157	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			
158	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			
159	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500

	языка (музеи, картинные галереи)				
160	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			
161	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			
162	Родная страна (праздники)	1			
163	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			
164	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			
165	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
166	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			
167	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			

	языка (историческое наследие)				
168	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
169	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
170	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**170**	7		