МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Департамент образования Ярославской области

МОУ СОШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 22 им. Н.А. НЕКРАСОВА»
Центр образования-школа № 4 им. Н.А. Некрасова
с углубленным изучением английского языка

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
руководитель ШМО	Методист по начальной школе	Директор
И.О.Соколова	С.Г.Веселова	В. А. Лапотникова
протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	протокол № 1 от «26» августа 2026 г.	Приказ №1-31/41 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4х классов

4а ID 10737580

4б ID 10212226

4в ID 10042982

г. Ярославль 2026 год

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
1	[[Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение]]	1			
2	[[Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация]]	1			
3	[[Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия]]	1			
4	[[Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия]]	1			
5	[[Периметр фигуры, составленной из дв ух-трёх прямоугольников (квадратов)]]	1			
6	[[Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число]]	1			
7	[[Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число]]	1			
8	[[Входная контрольная работа]]	1	1		
9	[[Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления]]	1			
10	[[Анализ текстовой задачи: данные и отношения]]	1			
11	[[Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений]]	1			
12	[[Представление текстовой задачи на модели]]	1			
13	[[Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение]]	1			
14	[[Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда]]	1			
15	[[Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения]]	1			
16	[[Решение задачи разными способами]]	1			
17	[[Оценка решения задачи на достоверность и логичность]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
18	[[Числа в пределах миллиона: чтение, запись]]	1			
19	[[Запись решения задачи с помощью числового выражения]]	1			
20	[[Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых]]	1			
21	[[Сравнение чисел в пределах миллиона]]	1			
22	[[Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов]]	1			
23	[[Контрольная работа №1]]	1	1		
24	[[Сравнение и упорядочение чисел]]	1			
25	[[Решение задач на работу]]	1			
26	[[Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел]]	1			
27	[[Умножение на 10, 100, 1000]]	1			
28	[[Деление на 10, 100, 1000]]	1			
29	[[Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии]]	1			
30	[[Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))]]	1			
31	[[Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение]]	1			
32	[[Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях]]	1			
33	[[Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение]]	1			
34	[[Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях]]	1			
35	[[Решение задач на нахождение площади]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
36	[[Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты]]	1			
37	[[Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение]]	1			
38	[[Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях]]	1			
39	[[Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение]]	1			
40	[[Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях]]	1			
41	[[Решение задач на расчет времени]]	1			
42	[[Доля величины времени, массы, длины]]	1			
43	[[Сравнение величин, упорядочение величин]]	1			
44	[[Закрепление. Таблица единиц времени]]	1			
45	[[Контрольная работа №2]]	1	1		
46	[[Применение представлений о площади для решения задач]]	1			
47	[[Решение задач на нахождение величины (массы, длины)]]	1			
48	[[Задачи на нахождение величины (массы, длины)]]	1			
49	[[Письменное сложение многозначных чисел]]	1			
50	[[Решение задач на нахождение длины]]	1			
51	[[Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения]]	1			
52	[[Разностное и кратное сравнение величин]]	1			
53	[[Письменное вычитание многозначных чисел]]	1			
54	[[Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
55	[[Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел]]	1			
56	[[Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа]]	1			
57	[[Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)]]	1			
58	[[Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)]]	1			
59	[[Примеры и контрпримеры]]	1			
60	[[Изображение фигуры, симметричной заданной]]	1			
61	[[Вычисление доли величины]]	1			
62	[[Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)]]	1			
63	[[Планирование хода решения задачи арифметическим способом]]	1			
64	[[Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)]]	1			
65	[[Контрольная работа № 3]]	1	1		
66	[[Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание]]	1			
67	[[Поиск и использование данных для решения практических задач]]	1			
68	[[Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара]]	1			
69	[[Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения]]	1			
70	[[Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)]]	1			
71	[[Задачи с недостаточными данными]]	1			
72	[[Таблица: чтение, дополнение]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
73	[[Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений]]	1			
74	[[Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом]]	1			
75	[[Умножение на однозначное число в пределах 100000]]	1			
76	[[Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)]]	1			
77	[[Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения]]	1			
78	[[Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже]]	1			
79	[[Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)]]	1			
80	[[Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)]]	1			
81	[[Сравнение геометрических фигур]]	1			
82	[[Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"]]	1			
83	[[Деление на однозначное число в пределах 100000]]	1			
84	[[Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения]]	1			
85	[[Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)]]	1			
86	[[Контрольная работа №4]]	1	1		
87	[[Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
88	[[Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)]]	1			
89	[[Повторение пройденного по разделу "Нумерация"]]	1			
90	[[Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием]]	1			
91	[[Разные приемы записи решения задачи]]	1			
92	[[Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода]]	1			
93	[[Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)]]	1			
94	[[Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи]]	1			
95	[[Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"]]	1			
96	[[Периметр многоугольника]]	1			
97	[[Решение задач на движение]]	1			
98	[[Решение расчетных задач (расходы, изменения)]]	1			
99	[[Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений]]	1			
100	[[Разные формы представления одной и той же информации]]	1			
101	[[Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)]]	1			
102	[[Проекции предметов окружающего мира на плоскость]]	1			
103	[[Применение алгоритмов для вычислений]]	1			
104	[[Деление с остатком]]	1			
105	[[Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
	электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи]]				
106	[[Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия]]	1			
107	[[Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур]]	1			
108	[[Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000]]	1			
109	[[Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение]]	1			
110	[[Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения]]	1			
111	[[Умножение на двузначное число в пределах 100000]]	1			
112	[[Контрольная работа №5]]	1	1		
113	[[Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)]]	1			
114	[[Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка]]	1			
115	[[Письменное умножение и деление многозначных чисел]]	1			
116	[[Классификация объектов по одному-двум признакам]]	1			
117	[[Закрепление по теме "Письменные вычисления"]]	1			
118	[[Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"]]	1			
119	[[Суммирование данных строки, столбца данной таблицы]]	1			
120	[[Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
121	[[Деление на двузначное число в пределах 100000]]	1			
122	[[Окружность, круг: распознавание и изображение]]	1			
123	[[Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы]]	1			
124	[[Задачи с избыточными и недостающими данными]]	1			
125	[[Окружность и круг: построение, нахождение радиуса]]	1			
126	[[Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач]]	1			
127	[[Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа]]	1	1		
128	[[Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"]]	1			
129	[[Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"]]	1			
130	[[Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути]]	1			
131	[[Закрепление. Работа с текстовой задачей]]	1			
132	[[Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний]]	1			
133	[[Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля]]	1			
134	[[Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние]]	1			
135	[[Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения]]	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата изучения	
136	[[Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"]]	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7		