МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования мэрии г. Ярославля
МОУ СОШ «Образовательный комплекс №22 им. Н.А. Некрасова»
Центр образования –школа №4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Методист (иностранные языки)	Директор школы
Гонобоблева Н.В.	Фролова И.В.	Лапотникова В.А.
Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Приказ №1-31/41 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 2-4 классов

Ярославль 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 102 часа: в 3 классе – 102 часов (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух тексте и понимание

информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее *«r» (thereis/thereare).*

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + *r*); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного

и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной

и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th)* и словосложения *(sportsman).*

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов *(doctor, film)* с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной *(Don’ttalk, please.)* форме.

Правильные и неправильные глаголы в PastSimpleTense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I’d like to … (I’d like to read this book.)*.

Конструкции с глаголами на *-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).*

Существительные в притяжательном падеже *(Possessive Case; Ann’s dress, children’s toys, boys’ books)*.

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными *(much/many/alotof).*

Личные местоимения в объектном *(me, you, him/her/it, us, them)* падеже. Указательные местоимения *(this – these; that – those).* Неопределённые местоимения *(some/any)* в повествовательных и вопросительных предложениях *(Haveyougotanyfriends? – Yes, I'vegotsome.).*

Наречия частотности *(usually, often).*

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова *(when, whose, why).*

Предлоги места *(next to, in front of, behind),* направления *(to),* времени *(at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday).*

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессия.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения в***3 классе***обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + *r*);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night)*;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме *(Don'ttalk, please.);*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + tobe* в PastSimpleTense*(Therewasabridgeacrosstheriver. Thereweremountainsinthesouth.);*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing: tolike/enjoydoingsomething*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...;*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в PastSimpleTense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (PossessiveCase);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/alotof*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to (WewenttoMoscowlastyear*.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *nextto, infrontof, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, inthemorning, onMonday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1.Мир моего «я»				
1.1	Приветствие\знакомство	5		
1.2	Моя семья	8		
1.3	Мой день рождения	4		
1.4	Моя любимая еда	5		
1.5	Обобщение и контроль	2	1	
Итого по разделу		24		
Раздел 2.Мир моих увлечений				
2.1	Мир вокруг меня. Увлечения	7		
2.2	Мир вокруг меня. Профессии.	8		
2.3	Мир вокруг меня. Спорт	6		
2.4	Мой любимый цвет, игрушка	9		
2.5	Любимые занятия	6		
2.6	Мой питомец	3		
2.7	Выходной день	3		
2.8	Обобщение и контроль	2	1	

Итого по разделу		44		
Раздел 3.Мир вокруг меня				
3.1	Моя школа	3		
3.2	Мои друзья	4		
3.3	Моя малая родина (город, село)	8		
3.4	Обобщение и контроль	2	1	
Итого по разделу		17		
Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка				
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2		
4.2	Произведения детского фольклора	1		
4.3	Литературные персонажи детских книг	10		
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2		
4.5	Обобщение и контроль	2	1	
Итого по разделу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Знакомство (имя)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Знакомство (представление друга)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Моя семья (представляем свою семью)	1			Библиотека

					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Моя семья (описание родственников: внешность)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Моя семья (описание родственников: внешность)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Моя семья (описание родственников: характер)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Моя семья (наши увлечения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

13	Обобщение по теме "Знакомство. Моя семья"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Мир вокруг меня. Увлечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Мир вокруг меня. Увлечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Мир вокруг меня. Увлечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Мир вокруг меня. Увлечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Мир вокруг меня. Увлечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Мир вокруг меня. Увлечения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

20	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

27	Мир вокруг меня. Профессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Мир вокруг меня. Спорт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Мир вокруг меня. Спорт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Мир вокруг меня. Спорт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Мир вокруг меня. Спорт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Мир вокруг меня. Спорт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Мир вокруг меня. Спорт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

34	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Мой любимый цвет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Мои любимые игрушки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Мои любимые игрушки (описание)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Любимые игрушки моей семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Игрушки моих друзей и одноклассников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

41	Игрушки моих друзей и одноклассников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Игрушки детей из разных стран	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Игрушки детей из разных стран	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Игрушки (отгадай по описанию)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Детский фольклор (сказки и песни)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Моя любимая сказка (чтение сказок стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

48	Моя любимая сказка (чтение сказок стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Моя любимая сказка (чтение сказок стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Моя любимая сказка (чтение сказок стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Моя любимая сказка (чтение сказок стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

55	Моя любимая сказка (главный герой)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Обобщение по теме "Игрушки. Моя любимая сказка"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Мой день рождения (идеи для праздника)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	День рождения (подарки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Моя любимая еда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

62	Любимая еда моей семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Популярная еда в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Любимая еда моих друзей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

69	Любимые занятия. (что не умеем и не любим делать)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
70	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
71	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
72	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
73	Мой дом/квартира (названия комнат)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
74	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
75	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

76	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
77	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
78	Мой дом/квартира (моя комната)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
79	Мой питомец (описание)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
80	Мой питомец (любимые занятия)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
81	Питомец моего друга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
82	Выходной день с семьёй	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

83	Идеи для выходного дня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
84	Летний отдых моей мечты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
85	Моя школа (школьные принадлежности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
86	Моя школа (мои любимые предметы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
87	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
88	Мои друзья (выходные с другом)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
89	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

90	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
91	Времена года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
92	Любимое время года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
93	Любимое время года моих одноклассников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
94	Одеваемся по погоде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
95	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
96	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

97	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
98	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
99	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
100	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
101	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
102	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	Мой день (распорядок дня)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	Моя любимая еда	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4	Мой день рождения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5	Обобщение и контроль	4	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		30			
Раздел 2.Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	Любимые занятия	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

2.4	Любимая сказка	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5	Выходной день	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6	Каникулы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	Обобщение и контроль	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		25			
Раздел 3.Мир вокруг меня					
3.1	Дикие и домашние животные	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2	Моя комната (квартира, дом)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	Моя школа	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	Мои друзья	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	Моя малая родина (город, село)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6	Погода	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7	Времена года (месяцы)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	Обобщение и контроль	2	2		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		28			
Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	Обобщение и контроль	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Давайте знакомиться. Моя семья/мои родственники (внешность)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (числа)	1				
4	Моя семья (родословная семьи) (увлечения)	1				
5	Моя семья (родословная семьи)	1				
6	Моя семья (моё детство)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
7	Мои любимые игрушки	1				
8	Любимые игры и игрушки моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
9	Мои любимые игры и	1				Библиотека ЦОК

	соревнования					https://m.edsoo.ru/7f445dcc
10	Мои любимые игры и соревнования (спортивные игры)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
11	Мои любимые игры и соревнования (спортивные игры)	1				
12	Мой распорядок дня (будний день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
14	Мой распорядок дня (будний день, время)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
15	Распорядок дня друга (будний день)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
16	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
17	Контроль по теме "Мир моего я"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
18	Моя любимая еда	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f447ea6
19	Моя любимая/нелюбимая еда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
20	Моя любимая еда (что я ел вчера)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
21	Любимая еда (что мой друг ел вчера)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
22	Любимая еда в моей семье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
23	Любимая еда в моей семье (что мы ели вчера)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
24	Моя любимая еда (мой завтрак)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
25	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1				
26	Мой школьный обед	1				
27	Моя любимая еда (покупка еды в магазине)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
28	Моя любимая еда (готовим еду	1				Библиотека ЦОК

	вместе)					https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
29	Моя любимая еда (что я готовил вчера)	1				
30	Моя любимая еда (еда для жизни)	1				
31	Моя любимая еда (традиции)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158
32	Обобщение по теме "Моя любимая еда"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
33	Контроль по теме: "Моя любимая еда"	1				
34	Праздники стран изучаемого языка	1				
35	Праздники стран изучаемого языка (Рождество в Англии)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
36	Праздники родной страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449930a
37	Праздники родной страны (Рождество в России)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449930a
38	Праздники стран изучаемого языка. Праздники родной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4496

	страны.					66
39	Праздники стран изучаемого языка (Новый год в Англии)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
40	Праздники стран изучаемого языка (Новый год в России)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
41	Мой день рождения (идеи для подарков)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
42	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
43	Мои любимые занятия в каникулы (зимние)	1				
44	Обобщение по теме "Праздники стран изучаемого языка/родной страны"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
45	Контроль по теме "Праздники стран изучаемого языка/родной страны"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
46	Дикие и домашние животные (разные виды)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
47	Дикие и домашние животные (описание внешности, части тела)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570

48	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
49	Животные в зоопарке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
50	Выходной день с моей семьей (в парке)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
51	Мой питомец	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
52	Питомцы моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8
53	Обобщение по теме "Дикие и домашние животные"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
54	Мои увлечения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
55	Увлечения моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
56	Что люблю делать я и мои друзья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa

57	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58	Любимые мультфильмы	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
59	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1				
60	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
61	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
62	Любимые сказки моих друзей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
63	Любимые сказки детей в России и других странах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
64	Выходной день с моей семьей (в театре)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
65	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
66	Контроль по теме «Мир моих	1				Библиотека ЦОК

	увлечений»					https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
67	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
68	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
69	Моя квартира/дом (описание дома)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
70	Моя комната. Гардероб. Моя одежда.	1				
71	Моя школа (школьные принадлежности)	1				
72	Моя школа (любимые предметы)	1				
73	Моя школа (правила поведения)	1				
74	Моя школа (мои одноклассники)	1				
75	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1				
76	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1				
77	Наша планета	1				

78	Наша прекрасная Земля	1				
79	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения	1				
80	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1				
81	Погода	1				
82	Погода. Занятия в разную погоду.	1				
83	Времена года: месяцы	1				
84	Времена года: календарь	1				
85	Мое любимое время года	1				
86	Каникулы с моей семьей	1				
87	Как я и мои друзья провели выходной день	1				
88	Как моя семья провела выходной день. Покупки.	1				
89	Как провели каникулы мои друзья	1				
90	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				
91	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1				
92	Моя родная страна	1				

93	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1				
94	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1				
95	Страны изучаемого языка. Парки Лондона.	1				
96	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1				
97	Страны изучаемого языка. Английский год.	1				
98	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1				
99	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1				
100	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				
101	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого	1				

	языка»					
102	Литературные персонажи детских книг (расскажи о своем любимом персонаже)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1.Мир моего «я»				
1.1	Моя семья	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Моя любимая еда	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4	Мой день рождения	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15		
Раздел 2.Мир моих увлечений				
2.1	Любимые занятия. Занятия спортом	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	Выходной день	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Каникулы	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая игрушка, игра	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

2.5	Мой питомец	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	Любимая сказка/история/рассказ	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17		
Раздел 3.Мир вокруг меня				
3.1	Путешествия	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2	Покупки	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Погода. Времена года (месяцы)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Моя малая родина	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Дикие и домашние животные	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7	Моя школа, любимые учебные предметы	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Мои друзья, их внешность и черты характера	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

Итого по разделу		23		
Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка				
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		13		
Название модуля				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

4 КЛАСС **Поурочное планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Знакомство. Моя семья (члены семьи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности). Мои друзья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера и внешнего вида)	1			
4	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
5	Моя любимая еда (виды продуктов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
6	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
7	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
8	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1			
9	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
10	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
11	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1			
12	Дикие животные (места их обитания)	1			
13	Мой день (распорядок дня)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f450a56
14	Выходной день (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
15	Занятия спортом (виды спорта)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
16	Моя любимая еда (здоровое питание)	1			
17	Моя школа (мой школьный день)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
18	Моя школа (любимые учебные предметы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
19	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1			
20	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1			
21	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1			
22	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
23	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
24	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
25	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
26	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de

27	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1			
28	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50
29	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
30	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e
31	Родная страна (столица, достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
32	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
33	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
34	Моя малая родина (места для отдыха)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
35	Моя малая родина (праздники)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
36	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
37	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
38	Путешествия (собираемся в дорогу)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
39	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/83512648
40	Мой день (выходной день)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
41	Выходной день (планы на выходной день)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
42	Выходной день (куда можно сходить)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
43	Погода в разных частях мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
44	Времена года (месяцы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
45	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			
46	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
47	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
48	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
49	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
50	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
51	Мой дом (местоположение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
52	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422

53	Мой день (домашние обязанности)	1			https://m.edsoo.ru/7f451258
54	Мой питомец (описание)	1			https://m.edsoo.ru/7f451dac
55	Мой питомец (чем он питается?)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
56	Мои друзья (описание внешности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
57	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
58	Любимые занятия (как я провёл день)	1			
59	Любимые занятия (мои увлечения)	1			
60	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	Любимая сказка (описание персонажей)	1			https://m.edsoo.ru/7f45284c
62	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
63	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
64	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
65	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2
66	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa
67	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
68	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	