МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Департамент образования Ярославской области

МОУ СОШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 22 им. Н.А. НЕКРАСОВА»
Центр образования-школа № 4 им. Н.А. Некрасова
с углубленным изучением английского языка

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
руководитель ШМО	зам. директора по ВР	директор
Е.А. Смирнова	Е.В. Ногинова	В.А. Лапотникова
протокол № 1	протокол № 1	Приказ №1-31/41
от «26» августа 2026 г.	от «26» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 2 – 4 классов

Ярославль, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения

физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 – 5 федерального учебного плана, – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в**1 классе**обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе**обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в**3 классе**обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе**обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физическойкультуре	2			
Итогопоразделу		2			
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности					
2.1	Режимдняшкольника	1			
Итогопоразделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительнаяфизическаякультура					
1.1	Гигиеначеловека	1			
1.2	Осанкачеловека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итогопоразделу		3			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основамиакробатики	12			
2.2	Лыжнаяподготовка	12			
2.3	Легкаяатлетика	16			

2.4	Подвижные и спортивныеигры	16			
Итогопоразделу		56			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итогопоразделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физическойкультуре	3	0	3	
Итогопоразделу		3			
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	0	4	
Итогопоразделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительнаяфизическаякультура					
1.1	Занятияпоукреплениюздоровья	1	0	1	
1.2	Индивидуальныекомплексыутреннейзарядки	1	0	1	
Итогопоразделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основамиакробатики	12	4	8	
2.2	Лыжнаяподготовка	12	1	11	
2.3	Легкаяатлетика	15	4	11	
2.4	Подвижныеигры	16	0	16	
Итогопоразделу		55			

Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	1	3	
Итогопоразделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физическойкультуре	2	0	2	
Итогопоразделу		2			
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	
2.3	Физическаянагрузка	2	0	2	
Итогопоразделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительнаяфизическаякультура					
1.1	Закаливаниеорганизма	1	0	1	
1.2	Дыхательная и зрительнаягимнастика	1	0	1	
Итогопоразделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основамиакробатики	12	4	8	
2.2	Легкаяатлетика	10	6	4	

2.3	Лыжнаяподготовка	12	0	12	
2.4	Плавательнаяподготовка	12	0	12	
2.5	Подвижные и спортивныеигры	12	0	12	
Итогопоразделу		58			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	2	
Итогопоразделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физическойкультуре	2	0	2	
Итогопоразделу		2			
Раздел 2.Способысамостоятельнойдеятельности					
2.1	Самостоятельнаяфизическаяподготовка	2	0	2	
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	
Итогопоразделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительнаяфизическаякультура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	
1.2	Закаливаниеорганизма	1	0	1	
Итогопоразделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основамиакробатики	12	4	8	

2.2	Легкаяатлетика	10	5	5	
2.3	Лыжнаяподготовка	12	1	11	
2.4	Плавательнаяподготовка	12	0	12	
2.5	Подвижные и спортивныеигры	12	0	12	
Итогопоразделу		58			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	0	2	
Итогопоразделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Чтотакоефизическаякультура	1			Сентябрь	
2	Современныефизическиеупражнения	1			Сентябрь	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			Сентябрь	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			Сентябрь	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			Сентябрь	
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			Сентябрь	
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1			Сентябрь	
8	Учимсягимнастическимупражнениям	1			Сентябрь	
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и	1			Сентябрь	

	бегом					
10	Акробатическиеупражнения, основныетехники	1			Сентябрь	
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			Октябрь	
12	Гимнастическиеупражнения с мячом	1			Октябрь	
13	Гимнастическиеупражнения соскакалкой	1			Октябрь	
14	Гимнастическиеупражнения в прыжках	1			Октябрь	
15	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1			Октябрь	
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине	1			Октябрь	
17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1			Ноябрь	
18	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1			Ноябрь	
19	Переноска лыж к месту занятия	1			Ноябрь	
20	Строевые упражнения с	1			Ноябрь	

	лыжами в руках					
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1			Ноябрь	
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1			Ноябрь	
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			Декабрь	
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			Декабрь	
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1			Декабрь	
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1			Декабрь	
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			Декабрь	
28	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1			Декабрь	
29	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1			Декабрь	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьбаналыжах	1			Декабрь	
31	Чем отличается ходьба от	1			Декабрь	

	бега					
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			Декабрь	
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			Январь	
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанноепередвижение	1			Январь	
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			Январь	
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1			Январь	
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 10 м и 30 м	1			Январь	
38	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			Январь	
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночныйбег 3х10 м	1			Февраль	
40	Освоение правил и техники выполнения норматива	1			Февраль	

	комплекса ГТО. Бросокнабивногомяча					
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			Февраль	
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			Февраль	
43	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1			Февраль	
44	Приземление после спрыгивания с горки матов	1			Февраль	
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			Март	
46	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1			Март	
47	Считалкидляподвижныхигр	1			Март	
48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			Март	
49	Обучение способам организации игровых	1			Март	

	площадок					
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			Март	
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			Март	
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			Март	
53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			Март	
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			Март	
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			Апрель	
56	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			Апрель	
57	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			Апрель	
58	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			Апрель	
59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			Апрель	
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			Апрель	
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			Май	

62	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			Май	
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивныенормативы	1			Май	
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			Май	
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			Май	
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			Май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	Сентябрь	
2	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	0	1	Сентябрь	
3	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	Сентябрь	
4	Физическиекачества	1	0	1	Сентябрь	
5	Физическоеразвитие	1	0	1	Сентябрь	
6	Развитиекоординациидвижений	1	0	1	Сентябрь	
7	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	Сентябрь	
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30 м	1	1	1	Сентябрь	
9	Сложнокоординированныебеговыеупражнения	1	0	1	Сентябрь	
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночныйбег 3х10 м	1	1	1	Сентябрь	
11	Прыжковыеупражнения	1	0	1	Октябрь	
12	Сложнокоординированныепрыжк	1	0	1	Октябрь	

	овыеупражнения					
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	0	Октябрь	
14	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	Октябрь	
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	1	0	Октябрь	
16	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	Октябрь	
17	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	Ноябрь	
18	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	Ноябрь	
19	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	Ноябрь	
20	Футбольныйбильярд	1	0	1	Ноябрь	
21	Бросокногой	1	0	1	Ноябрь	
22	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	Ноябрь	
23	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	Декабрь	
24	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	Декабрь	
25	Игры с приемамибаскетбола	1	0	1	Декабрь	
26	ЗарождениеОлимпийскихигр	1	0	1	Декабрь	

27	СовременныеОлимпийскиеигры	1	0	1	Декабрь	
28	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1	Декабрь	
29	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1	Декабрь	
30	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	Декабрь	
31	Закаливаниеорганизма	1	0	1	Декабрь	
32	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	Декабрь	
33	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	Январь	
34	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	Январь	
35	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	Январь	
36	Подъемлесенкой	1	0	1	Январь	
37	Подъемлесенкой	1	0	1	Январь	
38	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	Январь	
39	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	Февраль	
40	Торможениелыжнымипалками	1	0	1	Февраль	
41	Торможениелыжнымипалками	1	0	1	Февраль	
42	Торможениепадениемнабок	1	0	1	Февраль	
43	Освоение правил и техники	1	1	0	Февраль	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бегналыжах 1 км					
44	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	Февраль	
45	Строевыеупражнения и команды	1	0	1	Март	
46	Гимнастическаяразминка	1	0	1	Март	
47	Упражнения с гимнастическойскакалкой	1	0	1	Март	
48	Упражнения с гимнастическиммячом	1	0	1	Март	
49	Ходьбанагимнастическойскамейке	1	0	1	Март	
50	Танцевальныегимнастическиедвижения	1	0	1	Март	
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибаниерук в упорележанаполу	1	1	0	Март	
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	0	Март	
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см -	1	1	0	Март	

	девочки					
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	0	Март	
55	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	Апрель	
56	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	Апрель	
57	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	Апрель	
58	Игры с приемамибаскетбола	1	0	1	Апрель	
59	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	Апрель	
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	Апрель	
61	Футбольныйбильярд	1	0	1	Май	
62	Бросокногой	1	0	1	Май	
63	Сложнокоординированныепрыжковыеупражнения	1	0	1	Май	
64	Сложнокоординированныебеговыеупражнения	1	0	1	Май	
65	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	Май	
66	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	Май	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	1	0	Май	

	ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности					
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	Май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58		

3 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	1	Сентябрь	
2	Историяпоявлениясовременногоспорта	1	0	1	Сентябрь	
3	Видыфизическихупражнений	1	0	1	Сентябрь	
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	Сентябрь	
5	Дозировкафизическихнагрузок	1	0	1	Сентябрь	
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	Сентябрь	
7	Закаливаниеорганизмаподдушем	1	0	1	Сентябрь	
8	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	Сентябрь	
9	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	Сентябрь	
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30 м	1	1	0	Сентябрь	
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 1000 м	1	1	0	Октябрь	

12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссна 2 км	1	1	0	Октябрь	
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	1	0	Октябрь	
14	Броскинабивногомяча	1	0	1	Октябрь	
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	0	Октябрь	
16	Челночныйбег	1	0	1	Октябрь	
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночныйбег 3х10 м	1	1	0	Ноябрь	
18	Спортивнаяиграбаскетбол	1	0	1	Ноябрь	
19	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	Ноябрь	
20	Спортивнаяиграфутбол	1	0	1	Ноябрь	
21	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	Ноябрь	
22	Правилаповедения в бассейне	1	0	1	Ноябрь	
23	Разучиваниеспециальныхплавательныхупражнений	1	0	1	Декабрь	
24	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну	1	0	1	Декабрь	

	ходьбой и прыжками					
25	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1	0	1	Декабрь	
26	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание	1	0	1	Декабрь	
27	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание	1	0	1	Декабрь	
28	Упражнения в плавании кролем на груди	1	0	1	Декабрь	
29	Упражнения в плавании кролем на груди	1	0	1	Декабрь	
30	Упражнения в плаваниибрассом	1	0	1	Декабрь	
31	Упражнения в плаваниибрассом	1	0	1	Декабрь	
32	Проплывание дистанции 25 м вольным стилем	1	0	1	Декабрь	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	0	1	Январь	
34	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1	Январь	
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	Январь	

36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	Январь	
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	Январь	
38	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	Январь	
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	Февраль	
40	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	Февраль	
41	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	Февраль	
42	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	Февраль	
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	Февраль	
44	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	Февраль	
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	Март	
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегналыжах 1 км	1	0	1	Март	
47	Строевыекоманды и упражнения	1	0	1	Март	
48	Дыхательная гимнастика и	1	0	1	Март	

	гимнастика для глаз					
49	Передвижения погимнастической скамейке	1	0	1	Март	
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	Март	
51	Передвижения погимнастической стенке	1	0	1	Март	
52	Лазанье по канату	1	0	1	Март	
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	1	0	Март	
54	Ритмическая гимнастика	1	0	1	Март	
55	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	Апрель	
56	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	Апрель	
57	Прыжки через скакалку	1	0	1	Апрель	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	0	Апрель	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	1	0	Апрель	

	ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
60	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	Апрель	
61	Спортивнаяиграбаскетбол	1	0	1	Май	
62	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	Май	
63	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	Май	
64	Спортивнаяиграволейбол	1	0	1	Май	
65	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	Май	
66	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	Май	
67	Спортивнаяиграфутбол	1	0	1	Май	
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1	Май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58		

4 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	Сентябрь	
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	Сентябрь	
3	Самостоятельнаяфизическаяподготовка	1	0	1	Сентябрь	
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	Сентябрь	
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1	0	1	Сентябрь	
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	Сентябрь	
7	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	Сентябрь	
8	Беговыеупражнения	1	0	1	Сентябрь	
9	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	1	0	Сентябрь	

	комплекса ГТО. Бегна 30 м					
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 1000 м	1	1	0	Сентябрь	
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссна 2 км	1	1	0	Октябрь	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	0	Октябрь	
13	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	Октябрь	
14	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	Октябрь	
15	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	Октябрь	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метаниемячавесом 150 г	1	1	0	Октябрь	
17	Упражнения из игры футбол	1	0	1	Ноябрь	
18	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	Ноябрь	
19	Упражнениязигрыволейбол	1	0	1	Ноябрь	
20	Предупреждение травм на занятиях в плавательном	1	0	1	Ноябрь	

	бассейне					
21	Подводящиеупражнения	1	0	1	Ноябрь	
22	Подводящиеупражнения	1	0	1	Ноябрь	
23	Упражнения с плавательнойдоской	1	0	1	Декабрь	
24	Упражнения в скольжении на груди	1	0	1	Декабрь	
25	Упражнения в скольжении на груди	1	0	1	Декабрь	
26	Плавание кролем на спине в полной координации	1	0	1	Декабрь	
27	Плавание кролем на спине в полной координации	1	0	1	Декабрь	
28	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	Декабрь	
29	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	Декабрь	
30	Упражнения в плавании способом кроль	1	0	1	Декабрь	
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	0	1	Декабрь	
32	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	Декабрь	

33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	Январь	
34	Закаливаниеорганизма	1	0	1	Январь	
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	Январь	
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	Январь	
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	Январь	
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	Январь	
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	Февраль	
40	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	Февраль	
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	Февраль	
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным	1	0	1	Февраль	

	ходом с небольшого склона					
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	Февраль	
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	Февраль	
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегналыжах 1 км	1	1	0	Март	
46	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	Март	
47	Акробатическаякомбинация	1	0	1	Март	
48	Акробатическаякомбинация	1	0	1	Март	
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	0	Март	
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	0	Март	
51	Поводящие упражнения для	1	0	1	Март	

	обучения опорному прыжку					
52	Обучениеопорномупрыжку	1	0	1	Март	
53	Обучениеопорномупрыжку	1	0	1	Март	
54	Упражнениянагимнастическойперекладине	1	0	1	Март	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	1	0	Апрель	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	0	Апрель	
57	Танцевальныеупражнения «Летка-енка»	1	0	1	Апрель	
58	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	Апрель	
59	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	Апрель	
60	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	Апрель	
61	Разучивание подвижной игры	1	0	1	Май	

	«Эстафета с ведением футбольного мяча»					
62	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	Май	
63	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	Май	
64	Упражнениязигрыволейбол	1	0	1	Май	
65	Упражнениязигрыбаскетбол	1	0	1	Май	
66	Упражнениязигрыфутбол	1	0	1	Май	
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	Май	
68	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	Май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники по физической культуре для 1-4 классов А. П. Матвеева .

Дневник наблюдений (самоконтроля) - для фиксирования показателей физического развития и физической подготовленности, что предусмотрено содержанием программы .

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов, разработанная на основе ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания (например, через конструктор рабочих программ) .

Методические пособия по физической культуре для 1-4 классов (например, пособия А. П. Матвеева или И. А. Винер-Усмановой) .

Поурочные разработки (КТП) - календарно-тематическое и поурочное планирование для каждого класса .

Методические рекомендации по использованию учебников, включённых в федеральный перечень.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://uchi.ru - интерактивная образовательная платформа с заданиями по различным предметам, включая физическую культуру .

https://infourok.ru - методический портал с разработками уроков, рабочими программами и материалами для учителей физической культуры .

http://www.uchportal.ru - «Учительский портал», содержит презентации, конспекты и другие материалы для проведения уроков .

https://olimpiada.ru - информация о всероссийской олимпиаде школьников, включая задания по физической культуре .

https://rosolymp.ru - портал всероссийской олимпиады школьников (материалы по подготовке) .

https://prosv.ru - сайт издательства «Просвещение», где можно найти электронные формы учебников и методические пособия по физической культуре .

https://www.gto.ru - официальный сайт комплекса «Готов к труду и обороне».