Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка»

(средняя школа № 4)

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании педагогического совета	приказ по школе
протокол № 5 от 17.04.2023	№ 01-31/28 от 17.04.2023

ОТЧЁТ
о результатах самообследования за 2022 год
Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 им. Н.А.Некрасова с углубленным изучением английского языка» (средняя школа №4)
Директор школы:	Лапотникова Валентина Африкановна
Адрес:	150000 г. Ярославль ул. Волкова д.5
Телефон/факс	8(4852)74-53-11/8(4852)72-74-01
Электронный адрес	yarsch004.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель:	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1936 год
Лицензия	Рег.№ 213/16 выдана 30.03.2016 бессрочная серия 76ЛО2 №0000980
Свидетельство о государственной аккредитация	Рег.№ 83/16 серия 76А01 №0000333 Срок действия 29.03.2016 - 18.03.2026

Средняя школа №4 (далее - Школа) функционирует с 1936 года, в 1957 году первой в области стала специализированной школой с углубленным изучением иностранного языка, расположена в самом центре культурно-административной части города Ярославля. Школа является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (38%), но и пяти других районов города и области (62%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). На уровне СОО реализуются 4 профиля: гуматарный, естестественно-научный, технологический и социально-экономический.

Режим работы школы: две смены, пятидневная учебная неделя 1-5 класс, шестидневная учебная неделя 6 – 11 класс, продолжительность урока – 40 минут.

Инновационная деятельность школы:

В 2022 году школа продолжила работу в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», входящая в национальный проект «Образование»: внедрена в образовательную деятельность цифровая платформа «Сферум» и начата работа по освоению и использованию ФГИС «Моя школа».

На протяжении нескольких лет школа является региональным ресурсным центром «Математическая школа» и региональной площадкой практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 2022 год не стал исключением.

Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача ФГОС -2021. Педагоги средней школы № 4 на всех уровнях образования активно занимаются реализацией этой задачи. В рамках базовой площадки ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся (естественно-научная, математическая, финансовая грамотность)» и муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции».

Результаты работы школы в рамках инновационной деятельности представлены на официальном сайте школы https://school4.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/kalendar_sobitiy.html, https://school4.edu.yar.ru/innovatsii/innovatsionnaya_deyatelnost_obrazovat_57.html.

Опыт работы по инновационной деятельности коллеги педагогами и администрацией школы транслировался на межрегиональном, региональном и муниципальном уровне.

Учащиеся 9-10 классов, достигшие 15-тилетнего возраста, приняли участие в Общероссийском тестировании по модели PISA-2022, где осуществлялась независимая оценка уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотностей.

Реализация ФГОС

Накануне учебного года были внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО, разработана и утверждена ООП СОО, проведена следующая работа:

– обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;

– обеспечение непрерывного образования педагогического коллектива в условиях освоения и введения ФГОС через курсовую подготовку по планам ИРО, ГЦРО;

– разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС;

– заседания творческих групп по формированию метапредметного подхода в обучении, по проектированию уроков и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО в 10 классах;

– организация обучающих семинаров, педсоветов и совещаний.

Статистика показателей в сравнении 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	972	1010	1003	993

	начальная школа	414	434	430	422
	основная школа	450	456	452	448
	средняя школа	108	120	121	124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	7	6	6	6
	в средней школе	6	15	10	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы меняется только в связи с переменой места жительства. Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	67	59	17	15	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	57	53	22	21	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	41	43	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	165	52	57	17	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2021-2022 учебном году составило 430 человек, из них 111 первоклассников (безотметочное обучение),

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 70% . (В 2021-69%)

Вывод: Успеваемость в начальной школе стабилизируется в направлении повышения качества образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	104	100	55	53	14	13	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	33	36	7	8	0	0	0	0	0	0
7	95	95	100	34	36	12	13	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	18	24	4	4	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	36	46	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	444	444	100	176	40	43	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» тоже остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	60	60	100	28	47	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	60	60	100	27	45	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	51	46	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остается стабильным.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Русский язык 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ярославская обл.	323	11225	8,53	32,68	44,81	13,98
город Ярославль	86	5760	8,06	30,02	45,87	16,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		87	0	9,2	47,13	43,68

Математика 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ярославская обл.	324	11554	4,56	23,15	45,37	26,92
город Ярославль	84	5916	4,07	21,35	44,66	29,92
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		85	1,18	8,24	29,41	61,18

Русский язык 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ярославская обл.	327	11318	20	39,13	30,38	10,48
город Ярославль	86	5991	21,09	39,5	29,16	10,25
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		85	5,88	58,82	23,53	11,76

Математика 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Ярославская обл.	324	11167	13,66	46,96	33,67	5,72
город Ярославль	86	5802	13,79	45,02	34,94	6,26
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		86	3,49	44,19	41,86	10,47

Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Ярославская обл.	326	10903	21,69	41,53	29,86	6,92
город Ярославль	88	5847	20,71	41,29	30,64	7,36
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		28	0	60,71	25	14,29

Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ярославская обл.	329	11075	20,72	51,18	24,53	3,56
город Ярославль	88	5864	21,17	50,37	24,66	3,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		29	0	44,83	37,93	17,24

Русский язык 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ярославская обл.	322	10355	22,37	46,31	26,85	4,48
город Ярославль	87	5482	22,66	45,84	27,22	4,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		26	11,54	57,69	23,08	7,69

Математика 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ярославская обл.	323	10599	15,66	52,33	25,06	6,95
город Ярославль	87	5619	16,12	50,47	25,53	7,88
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		74	5,41	51,35	36,49	6,76

Русский язык 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ярославская обл.	329	9682	28,24	33,55	32,64	5,56
город Ярославль	89	4938	27,83	33,58	33,19	5,41
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа		22	0	36,36	54,55	9,09

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В октябре 2022 года 53 учащихся, которым исполнилось 15 лет (это учащиеся 9 и 10 классов) участвовали в тестировании по международной модели PISA, где проверялся уровень сформированности математическая, читательская, естественно-научная грамотность. С заданиями справились все.

Вывод. Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило стабильную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечивает профессинальный рост педагогов. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами в рамках инновационных площадок по функциональной грамотности. Также школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Данная работа проводится в форме еженедельного совещания при директоре, Советов по профилактике. В рамках организации внеурочной деятельности педагоги проводят курсы по ликвидации неуспешности. Выстроенная система работы в школе дает положительную динамику по повышению качества образования .

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

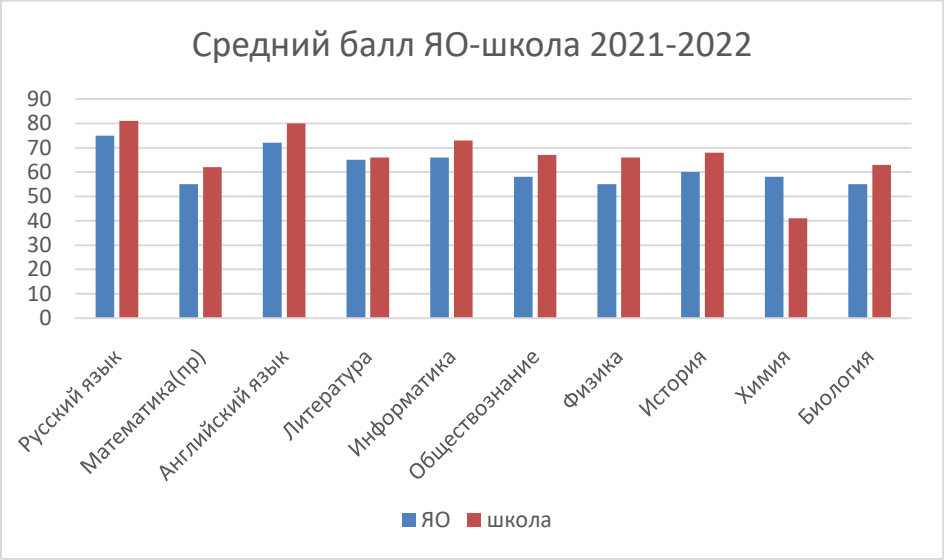
Предмет	Сдавали (чел)	% сдаваших	Средний балл	4 и 5 (%)
Русский язык	78	100	5	95
Математика	78	100	4	71
Физика	7	10	3	57
Химия	7	9	5	86
Биология	1	1	4	100
Информатика и ИКТ	19	24	4	58
История	4	5	5	100
Литература	3	4	5	100
Обществознание	35	45	4	74
Английский язык	74	95	5	85

Следует отметить, что 90% выпускников 9-х классов при поступлении в 10-й класс отдают предпочтение своей школе. А это свидетельствует о достаточно высокой оценке школы и выпускниками и их родителями. Предварительный выбор профиля выпускниками 2023 года выглядит следующим образом:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали (чел)	% сдаваших	Средний балл
Русский язык	60	100	84
Математика(профиль)	26	43	59
Математика(база)	34	67	4
Физика	8	13	52
Химия	5	8	60

Биология	5	8	57
Информатика и ИКТ	8	14	62
История	11	18	80
География	0	0	0
Литература	5	8	79
Обществознание	36	60	75
Английский язык	43	72	81



Все выпускники получили «Зачет» по итоговому сочинению.

2 выпускника получили 100 баллов, 43 более 80 баллов по русскому языку.

10 выпускников получили аттестат особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении». 2 выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Самыми популярными предметами по выбору остались обществознание, английский язык, информатика. На уровне России, самым сложным оказался предмет биология, отмечается по стране снижение по физике, химии, географии. Впервые информатика стала популярнее чем физика, поменялись взгляды школьников на дальнейшую перспективу, в настоящее время школьники выбирают специальности, связанные с IT.

Вывод: В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика по русскому языку, истории, английскому языку, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, в школе запланирована система мер по внутришкольному контролю, внутрифирменное обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы

усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к независимым диагностикам обучающихся.

Анализ результатов ГИА показывает стабильность работы педагогического коллектива и хороший уровень знаний, получаемых учащимися – результаты экзаменов по школе выше городских, региональных и РФ.

Всероссийская олимпиада школьников

Во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало 836(84%)обучающихся.

Уровень олимпиады	Победители и призеры (чел) 2022	Победители и призеры (чел) 2021	Победители и призеры(чел) 2020	Победители и призеры(чел) 2019
Заключительный этап	1	-	-	-
Региональный этап	12	36	17	12
Муниципальный этап	39	32	25	25
Олимпиада младших школьников (МЭ)	11	4	5	4
Школьный этап	408	469	401	215

Вывод: Результаты участия в олимпиадах свидетельствует о том, что учащиеся с интересом относятся к внеурочным занятиям по предметам. В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика в количестве участников, увеличение победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Чтобы сохранить высокие стабильные результаты, школа запланировала систему мер по работе с одаренными детьми, обучение и обмен опытом педагогического коллектива, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к участию в олимпиадах различного уровня во внеурочное время.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 года процесс воспитания в школе осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального**

благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В процессе воспитательной деятельности Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное; участие классных сообществ в жизни Школы.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, на основании решения педагогического совета в школе введен обычай выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели с 01.09.2022. Во всех классах школы каждый понедельник первым уроком проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и сопровождаются презентациями, видеороликами, интерактивными заданиями. Опыт проведения занятий, их анализ, методические приемы, вызвавшие наибольший эмоциональный отклик учеников фиксируются классными руководителями и размещаются на сайте школы.

В соответствии с программой воспитания стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются четыре комплексных воспитательных периода (КТД): «Добро», «Интеллект», «Красота», «Истина».

КТД «Добро» направлено на освоение школьниками общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия – того, что составляет основу духовности нашего народа. Ключевым общешкольным делом периода являются: «Эстафета добрых дел», которая в 2022 году включала акцию «Открытка учителю», «Подарок педагогу-ветерану», ролевую игру «День дублера, акцию «Добрая школа», помощь воспитанникам детского дома «Солнечный» и ЯРООСР «Радуга детства». В «Эстафете добрых дел» приняли участие 990 учащихся школы при поддержке своих родителей.

КТД «Интеллект» представляет собой совокупность познавательных мероприятиях, которые проходят в рамках предметных недель. В 2022 году ключевым делом периода «Интеллект» стал «Фестиваль профессий».

КТД «Красота» объединяет во взаимосвязанный комплекс все мероприятия по эстетическому воспитанию учащихся, и заканчивается традиционным фестивалем детского творчества «Школьные годы чудесные», в различных номинациях которого приняли участие 352 учащихся 1-11 классов, из них 59 исполнителей и творческих коллективов получили дипломы лауреатов.

Одним из направлений рабочей программы воспитания является ученическое самоуправления. В сентябре 2022 года прошли выборы нового состава Школьной ДУМы (Думай, Учись, Мысли, Анализируй), которая осуществляла Организацию общешкольных дел в соответствии с планом воспитательной работы: конкурс «Школьный марафон» в номинации «Самый классный класс», спортивный праздник «Золотая осень»; мероприятия, посвященные Международному дню против остеопороза; День доброты; День бабушек и дедушек; День матери; конкурсы «Новогодняя фантазия» и «Маскарад»; Новогоднее шоу «Снежные танцы».

Наряду с органами ученического самоуправления в школе действует ряд детских общественных объединений: Спортивный клуб «Гренада», два волонтерских отряда «ВолЯ» и «ЯрЛапа», юнармейский отряд при ЯВВУ ПВО, а также Первичная организация РДШ. В 2022 году общественными объединениями школы были организованны следующие мероприятия: Зимние старты, Новогодний турнир по волейболу, День снега; Новогодний сюрприз воспитанникам детского дома «Солнечный», уход за памятниками Воинской славы.

В рамках «Школы волонтёра» проведены просветительские занятия для учащихся 4-х классов «Посвящение в волонтёры». Добровольцы отряда «ЯрЛАПА» осуществляли поддержку приютов бездомных животных, проводили экологические акции по сбору макулатуры и пластика, батареек и крышек с пластиковых бутылок.

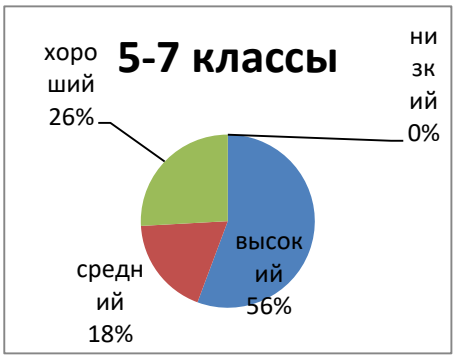
Все мероприятия, организуемые органами ученического самоуправления и общественными объединениями освещаются представителями медиа-центра «ОРТ» на официальных страницах школы в соцсетях (ВКонтакте) https://vk.com/yarsch4 .

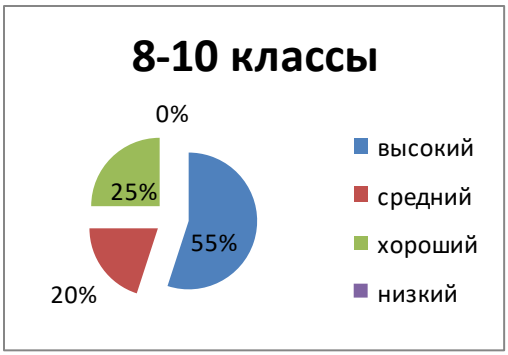
Особое место в рабочей программе воспитания школы занимает образовательный туризм. Практические выездные занятия в форме туристско-экскурсионных поездок позволяют окунуть обучающихся в реальную культурно-историческую среду и подтвердить печатные утверждения из

школьных учебников. Несмотря на антиковидные ограничениями количество поездок в 2022 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось в полтора раза (43 поездки).

КВП «Истина» представляет систему мероприятий педагогической и психологической диагностики, согласно которой одним из показателей эффективности и качества воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся (личностные результаты). В 2022 году процент выпускников школы с высоким уровнем воспитанности составляет 92%.

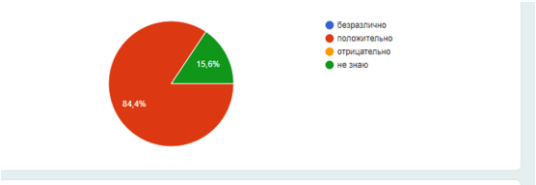
Уровень воспитанности учащихся по итогам анкетирования:





Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом школа организовала анкетирование.

Проведенный для родителей мониторинг удовлетворенности качеством образования в школе показал, что у обучающихся складываются доброжелательные отношения с учителями и одноклассниками, по мнению родителей у педагогов высокий профессиональный уровень, образовательный процесс ориентирован на всесторонне развитие учащегося. Ребята с пользой посещают кружки, секции и факультативы в школе по интересам. Также родители считают, что администрация качественно осуществляет функции по управлению, педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы.



Уровень сформированности и развития классных коллективов повысился на 4%, а уровень развития самоуправления на 10% (социально-педагогическая среда) и являются свидетельством эффективности результатов воспитательной деятельности школы, наряду с успехами учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на различных уровнях.

Результаты	Наименование мероприятия, результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
Финалистка	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена». (поездка в «Артек»).	Всероссийский
Победители, призеры	Всероссийского конкурс детского рисунка «КОСМОС. ДЕТИ. СИЛА И ЗДОРОВЬЕ». Лауреаты.	Всероссийский
Победитель	Полуфинал регионального конкурса «Чемпионат по чтению вслух «Страница 23».	Региональный
Победитель	Региональный конкурс «Читаем с РДШ Э. Успенский»	Региональный
Победитель	Военно-патриотические сборы в РУМЦ ВПВМ «Авангард» 1 место	Региональный
Финалисты	«Умники и умницы Ярославии»	Муниципальный

Победитель	Городской конкурс «Водитель транспортных средств категории «В» среди школьников».	Муниципальный
Призеры	XXV конкурс творческих работ учащихся на тему «Самое интересное событие из жизни моего родного города» (Ярославская городская общественная организация «Общество дружбы Ярославль-Эксетер»)	Муниципальный
Диплом	Интеллектуальная игра «BigBrain».	Муниципальный
Победители	Интерактивная игра «British Quiz»	Муниципальный
Лауреат II степени, Дипломант	Городского фестиваля Конкурса певческого мастерства «Поющая осень»-22	Муниципальный
Призер	Городской конкурс - выставка «Юннат» номинация «Веселая грядка»	Муниципальный
Победитель	Городской конкурс «Энциклопедия профессий». Номинации: «Древо профессий моей семьи», «Профессиональная династия»	Муниципальный
Победитель	Городской фестиваль школьных активов РДШ 1 место	Муниципальный
Победитель	Городская встреча юных путешественников «Вспоминая пройденные маршруты» 1 место	Муниципальный
Победитель	Городской форум детских общественных объединений «ЯрСтарт» «лидер 21 века» победитель	Муниципальный
Призер	Конкурс «Самый классный класс». 2 место	Муниципальный
Призер	Конкурс социальной рекламы «Новое пространство России-2022».	Муниципальный
Призер	Городские соревнования по военно-спортивному многоборью и стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Муниципальный
Призер	Городской фестиваль Школьных спортивных клубов (ШСК) по легкой атлетике	Муниципальный
Призер	Смотр строя и песни «Салют, Победа» 4 место	Муниципальный

В 2022 году работа психологической службы осуществлялась в следующих направлениях: организовано обучение для учащихся начальной школы: проводились занятия по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой во 1-4 классах, индивидуальные консультации для родителей и детей, также занятия профориентационной направленности девятиклассников по программе Г. Резапкиной «Выбор профессии». С сентября с обучающимися 10 классов проводятся занятия в психолого – педагогической группе, организована деятельность старшеклассников вожатыми в пришкольном детском лагере «Ералаш».

Профориентационная работа ведется для обучающихся 1-11 классов. Одной из форм работы является встреча с представителями разных профессий. Такую роль часто выполняют родители. А также ребята выходят на экскурсии на производственные предприятия города и области. Обучающиеся 9 классов участвовали в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да», во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов.

В сентябре-октябре 2022 года проведен социально - психологический мониторинг обучающихся, в котором приняло участие 352 человека, что составило 94, 4% от общего

количества детей, достигших 13-лет. (на 11% больше чем в прошлом году). Снизилось количество детей со второй группой рискогенности, как результат индивидуальной и групповой работы педагога-психолога и классных руководителей с детьми.

В рамках изучения уровня готовности и адаптации к обучению первоклассников к школе организована и проведена квест-игра «Хогвартс». В направлении проектной деятельности проведены общешкольные мероприятия: фестиваль народных промыслов «Древнерусская игрушка» среди учащихся 2 классов, «Города Золотого кольца» среди учащихся 3 классов, «Новогодние традиции зарубежных стран» среди обучающихся 4 классов.

Проводилась работа по формированию и оценке читательской грамотности среди обучающихся и педагогов – квест «Берестяная грамота», учащиеся и родители 6 класса приняли участие в работе «Читающего ресторана». Для расширения профориентационной работы, на классные часы приглашались родители – представители успешных профессий.

Основными направлениями работы социального социально-педагогической службы было проведение мероприятий по предотвращению совершения правонарушений среди несовершеннолетних. Данная работа проводилась на Советах по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на заседаниях при директоре, в рамках работы службы школьной медиации.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы беседы, тренинги, классные часы:

- профилактика употребления ПАВ с использованием ИКТ-технологий;
- об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
- профилактика конфликтов, буллинга и кибербуллинга среди обучающихся.
- педагогом – психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися: «Вред алкоголя», «Наркозависимость», «Последствия употребления ПАВ», «Твоя жизнь – твой выбор», «ЗОЖ»;
- классными руководителями организованы беседы по теме «Осторожно, электронные сигареты!», «О вреде пива», «Не начинайте курить!», «Химическая иллюзия счастья – это насилие над своим организмом».

Дополнительное образование

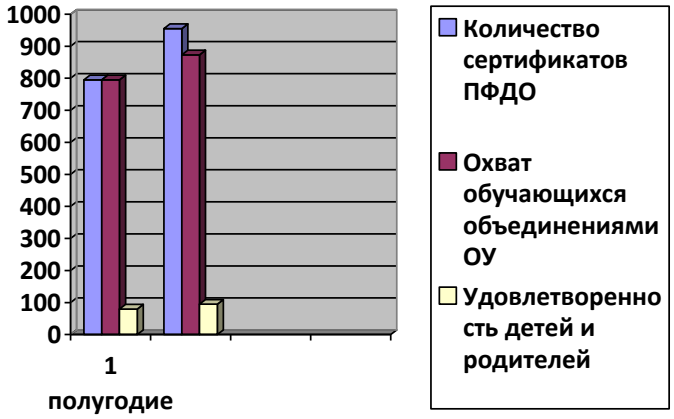
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Художественно-эстетическое направление представлено объединениями «Юный художник», «Хозяюшка», кукольным театром «Волшебная сказка», вокальной студией «Звонкие голоса», фольклорным ансамблем «Скоморошинка». В туристко-краеведческом направлении работает объединение «Моя Родина - Ярославия». Объединения «Волонтерский отряд «ВолЯ», «Лидер XXI века» и «Школьный медиа-центр «ОРТ»» представляют социально-педагогическое направление. Объединение «Меткий стрелок», а также спортивная секция по волейболу относятся к физкультурно-спортивному направлению. Все объединения работают на основе дополнительных общеразвивающих программ, относящихся к реестру бюджетных, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Наряду с ними дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же по краткосрочным общеразвивающим программам «Шагая по дороге», «Профориентация», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов», «Моя семья», «Нетикет», «Водитель автомобиля», «Давайте общаться» и платной программе «Школа Будущего Первоклассника». Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 994 человека (94,5%). В 2022 возросло не только количество

учащихся в системе ДО школы, но и степень удовлетворенности детей и родителей.



3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования мэрии города Ярославля и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности.

Формами самоуправления школы являются: Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Школьная ДУМА.

Наименование органа Функции	Наименование органа Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Школьная Дума	- участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; - вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся; - содействуют в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка школы и иных локальных нормативных актов

С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 03-01-09-293/6 от 17.09.2020. 43% работника являются членами профсоюзной организации. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: гуманитарных и социальных наук, точных наук, естественных наук, эстетического цикла, классных руководителей.

Принцип государственно-общественного характера управления реализуется в деятельности Попечительского совета, который формируется в соответствии с положением «О Попечительском совете школы» с использованием процедур выборов от работников школы, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Создан и функционирует Совет школы, состоящий из представителей родительских комитетов каждого класса. Данный орган представляет администрации школы вопросы, проблемы классов и осуществляет связь между администрацией школы, Попечительским советом и родительской общественностью классов.

Ученическое самоуправление обеспечивается Школьной ДУМОЙ, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «О Школьной ДУМЕ средней школы № 4». Деятельность ДУМЫ направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начальная школа комплектуется из 3-х равноценных классов параллели; начиная со 2 класса, вводится углубленное изучение английского языка.

Обучение ведется по УМК «Начальная школа 21 век». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на воспитание и социальное, личностное, интеллектуальное развитие. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям, которые реализуются курсами «Умникам и умницам» «Узнаю родной край», «Час здоровья», «Функциональная грамотность», «Учусь говорить красиво», «Тропинка к своему «Я»» и другие.

Для учащихся 1-4 классов организованы 3 группы продленного дня, работа в которых основана на сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования района.

В 2021-2022 учебном году школа работала по реализации ФГОС 1-10 классов.

Основная и средняя школа обеспечивает преемственность структуры начальной и основной школы. Преемственность заложена методологическим, содержательным единством всех основных образовательных программ и обеспечивается единством календарного графика образовательного процесса, единством требований к инфраструктуре образовательного процесса, единством входной и выходной диагностики результатов образования от одной ступени к другой.

Внеурочные занятия в основной школе направлены на реализацию ФГОС ООО и СОО. Для этого организована работа краеведческого клуба «История Ярославского края», волонтерское движение «Добро», клуба «Познай себя», «Школа безопасности», научное сообщество по предметам, работал математический клуб. В каждом классе ведется проектная деятельность, результатом которой являются защита проекта по различным темам и учебным предметам. Такая

организация работы позволяет расширять кругозор учащихся и подготовиться к сдаче ОГЭ в 9 классе.

В 2022 году в 10-ых и 11-х классах обучение идет по профилям: гуманитарный, естественно - научный, технологический, социально-экономический в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Система внеурочной деятельности включает в себя курсы по выбору обучающихся. организационное обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы достигается сетевым взаимодействием с другими образовательными учреждениями: Работа по профориентации усиливается взаимодействием с социальными партнерами: Кванториумом, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯПЭК, с нефтеперерабатывающим заводом «Славнефть-ЯНОС».

5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, технический университет, медицинская академия г. Москва: МГУ им. М.В.Ломоносова, МГИМО, финансовый университет при правительстве РФ, экономический университет им. Плеханова, РУДН, Государственный социальный университет, Академия правосудия, медицинская академия, университет путей сообщения, Высшая школа экономики. г. Санкт-Петербург: СПб государственный университет, СПб финансовая академия.

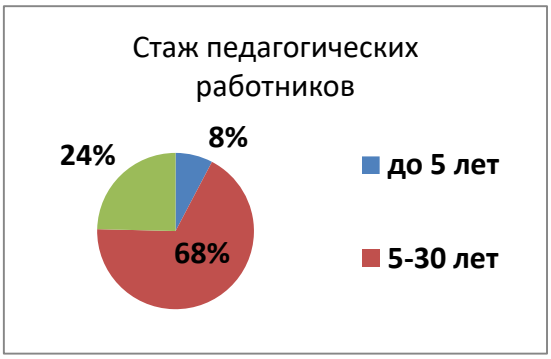
Вывод: Анализ данных показывает, что учащихся стали больше выбирать химию, физику, информатику, иностранный язык. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному и техническому профилю, наряду с гуманитарным. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления в 2023 году, школа планирует часы внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросам обучающихся.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

директор школы	1 ставка
заместители директора по УВР и ВР	4,5 ставки
заместитель директора по АХР	1 ставка
заместитель директора по безопасности	1 ставка
заведующая библиотекой	1 ставка
главный бухгалтер	1 ставка
бухгалтер	1 ставка
учителя	56
социальный педагог	1 ставка
педагог – психолог	1 ставка
педагог - организатор	1,5 ставки

По итогам года: 55% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую, Почетных работников общего образования – 7 человек, награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 20 человек, Отличников народного просвещения – 19, в прошедшем году аттестовано 15 человек, все подтвердили имеющиеся квалификационные категории по должности «учитель», 4 человека повысили категорию.

Членов экспертной региональной комиссии по аттестации педагогов на квалификационные категории -7 человек, экспертов государственной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ - 6 человек, по проверке ОГЭ - 14 человек, учителя – методисты для студентов – 8 человек.



В школе действует система наставничества. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и распространяют свой опыт для коллег города, области и страны. По итогам 2022 года 92% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Вывод: Педагогический коллектив стабилен и высоквалифицирован. В 2023 году необходимо совершенствовать систему профессионального обучения педагогических кадров через мастер-классы, деловые игры, тренинги для формирования положительной мотивации в преподавании и реализации современных технологий.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебников составляет 28013 экземпляров, справочного материала – 450 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%.

Создана методическая база, в которую включены разработки уроков, внеклассных мероприятий. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В образовательной деятельности широко применяются цифровые образовательные ресурсы, имеется электронная библиотека, всем участникам образовательных отношений доступны ресурсы сети Интернет

Фонд школьной библиотеки 41430 экземпляров. Из них фонд художественной литературы составляет 13417 экземпляров. Это книги классиков русской и зарубежной литературы, книги по школьной программе, научно-популярная литература. Библиотека обладает богатым фондом справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники по различной тематике и научно-популярной литературы. В библиотеке хороший фонд методической литературы для учителей. Школа ежегодно выписывает различные журналы и газеты для юных читателей, методические журналы для педагогов и администрации школы, журналы на английском языке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Фонд библиотеки формируется за счет средств ФМО.

Вывод: Продолжать работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения через урочную и внеурочную деятельность.

8. Оценка материально-технической базы

В средней школе № 4 46 предметных кабинетов; 1 мастерская (слесарная, столярная); кабинет обслуживающего труда; спортивный и тренажерный залы, библиотека; актовый зал на 130 посадочных мест; столовая на 100 посадочных мест; два компьютерных класса (рабочее место ученика: 13 моноблоков и 15 персональными компьютеров); 15 кабинетов с интерактивной доской; в учебных кабинетах установлено 3 интерактивные панели; 46 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом (компьютер, проектор, экран).

Кроме того в школе созданы современные образовательные зоны : интерактивный уголок для чтения, зона военной подготовки с лазерным тиром, кабинет группы продленного дня.

Выводы:

Анализ результатов самообследования указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования .

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация школы осуществляет внутришкольный контроль качества образования

предметам учебного плана в соответствии с планом работы школы и на основе разработанных школьных локальных актов:

1. Положения о внутренней системе оценки качества образования в средней школы № 4, утвержденного приказом № 01-31/21 от 13.04.2022.
2. Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом № 01-31/10-1 от 22.01.2021.
3. Положения о внутришкольном контроле, утвержденного приказом № 01-31/19 от 17.03.2022
4. Положения о системе оценки, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации по английскому языку:

Вывод: Анализ результатов внутреннего мониторинга позволяет сделать вывод, что результаты в школе стабильно высокие. В школе разработан план мероприятий, чтобы обеспечить качество образования, в котором методические объединения проводят анализ каждого предмета, организуют взаимопосещение занятий урочной и внеурочной деятельности, взаимообучение педагогов по вопросам функциональной грамотности и инновационных технологий.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

(данные приведены на 31 декабря 2022 года)

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	994	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	536/54	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5	баллы
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	баллы
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84	баллы
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: **Профильный уровень/Базовый уровень**	59/4	баллы/баллы
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0	человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/17	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	836/84	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360/36	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	28/3	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	7/0,7	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	5/0,5	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	891/90	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124/12	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/99	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/99	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/83	человека/ %
1.29.1	Высшая	36/55	человек/%
1.29.2	Первая	18/28	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности	65/100	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/8	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/25	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/38	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100	человек /%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да	Да/нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.5	кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	994	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	426	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	449	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	873/88	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	0/0	человек/%

	детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	994/100	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214/0,21	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	214/0,21	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	2/0,002	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	22/0,2	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	0/0	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214/0,21	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	214/0,21	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	2/0,002	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	22/0,2	человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	994/100	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	994/100	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0/0	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/16	человек/%
1.17.1	Высшая	4/36	человек/%
1.17.2	Первая	7/63	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/16	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/18	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/0,9	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/36	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в	2/18	человек/%

	общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2	
1.23.1	За 3 года	40	единиц
1.23.2	За отчетный период	2	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	33	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994/100	человек/%