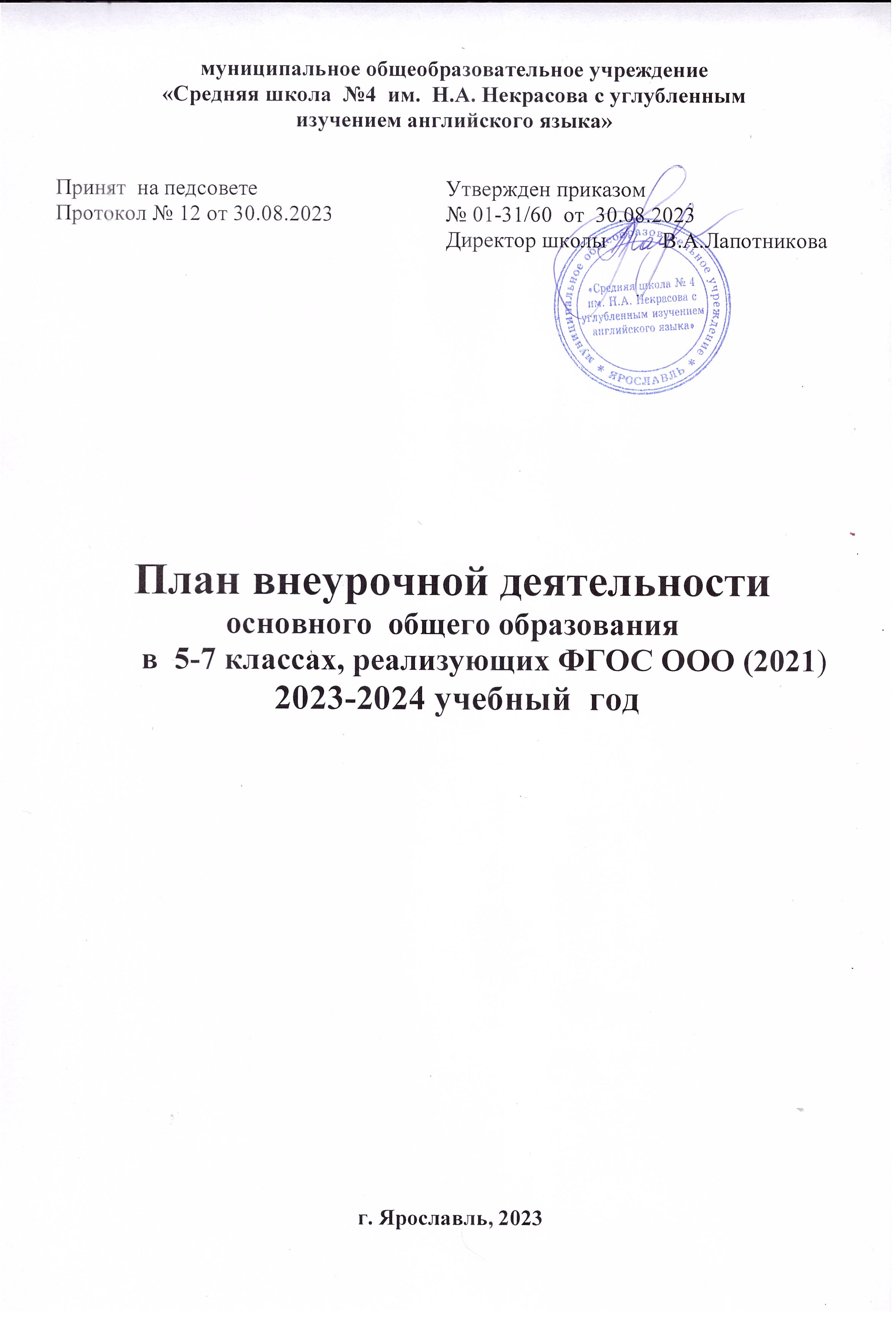
****

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности 5-7 классов**

Внеурочная деятельность в средней школе № 4 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в МинюстеРоссии 07.2021 № 64101)
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* "СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) средней школы № 4, утвержденной приказом 01-31/60 от 30.08.2023

В средней школе № 4 внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО(2021).

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы  
организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с  
учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, психолог, социальный педагог и др.) По месту проведения - непосредственно в образовательной организации;  
совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования  
детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;  
в сотрудничестве с другими организациями.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. За счет часов внеурочных занятий в средней школе № 4 расширяется программа воспитания и социализации учащихся .

В соответствии с ФГОС ООО - 2021 образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Формами организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной  
программы являются: школьные научные общества,  
научные конференции, классные часы, олимпиады, соревнования, конкурсы викторины. праздничные мероприятия. выходы в кино, музеи, экскурсии, встречи.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства

на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана** **с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной  деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание  учебно-познавательной  деятельности | - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;  - профориентационные занятия обучающихся; |

Внеурочная деятельность в средней школе № 4 организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| направление | Цель занятий |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | *Основная цель* - стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача* - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы* занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности школьников | *Основная цель* - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.  *Основная задача* – формирование функциональной грамотности ( читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.) |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориантационных интересов и потребностей обучающихся | *Основная цель* – развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.  *Основная задача* - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  *Основное содержание* - знакомство школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития важных надпрофессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.; создание условий для познания ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | *Основная цель* – интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача* - формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. |
| Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. | *Основная цель* - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.  *Основная цель -* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.  *Основная цель* – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. |

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь  
к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном» и в рамках следующих  
выбранных школьниками ее видов:

– **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности,  
направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их  
любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,  
экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их  
гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **Художественное творчество**. Курсы внеурочной деятельности, создающие  
благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на  
раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить  
прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее  
духовно-нравственное развитие.

- **Проблемно-ценностное общен**ие. Курсы внеурочной деятельности, направленные  
на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры  
общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать  
свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности,  
направленные на воспитание у школьников любви к городу Ярославлю, его истории,  
культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников,  
формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- **Трудовая деятельност**ь. Курсы внеурочной деятельности, направленные на  
развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и  
уважительного отношения не только к физическому труду, но и людям разных профессий.  
  
- **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на  
раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у  
них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Ожидаемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные: | Предметные: | Метапредметные: |
| - готовность и способность к саморазвитию;  - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,отражающие  индивидуально-личностныепозиции,  социальные компетенции личностных качеств;  - сформированность основ гражданской идентичности. | - получение нового знания и опыта его применения. | - освоение универсальных учебных действий;  - овладение ключевыми компетенциями. |

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

**План внеурочной деятельности 5-7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | 5А | 5Б | 5В |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа/  Предпринимательство/  Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 3 | 3 | 3 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | 2 | 2 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 2 | 2 | 2 |
|  | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | 6А | 6Б | 6В |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа/  Предпринимательство/  Финансовая грамотность  Предпринимательство/  Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 3 | 3 | 3 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | 2 | 2 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 2 | 2 | 2 |
|  | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | 7А | 7Б | 7В |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа/  Предпринимательство/  Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 3 | 3 | 3 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | 2 | 2 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 2 | 2 | 2 |
|  | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название | Форма организации |
|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  «Зеленая лаборатория» | Классный час  объединение |
|
| «Вахта памяти», посвященная Дню победы | Классный час |
| Тематическая неделя «Растем патриотами» | Классный час |
| День толерантности | Классный час |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности школьников | «Функциональная грамотность»  (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) | Научное сообщество |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориантационных интересов и потребностей обучающихся | «Профориентация» | Клуб, экскурсии,  конференция |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | «Эстафета добрых дел» | Волонтерское движение |
| Всероссийский проект «Добрая школа» |
| Заседания Школьной Думы  «Будущие лидеры» | Ученическое сообщество |
| «Шахматы» | клуб |
|
| Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. | «Музыкальное ассорти»  «Историческое краеведение»  «Очумелые ручки»  Театральная студия | Клуб  Объединение  Объединение  Клуб |
|
|
| Фестиваль искусств «Школьные годы чудесные» | Фестиваль |
| Новогодние и рождественские праздники, масленица | Праздник |
| Мероприятия, посвященные Дню 23 февраля и 8 марта | Праздник |
| Выходы в театр, кино, музеи, экскурсионные поездки | Экскурсии |
|
| День здоровья «Золотая осень» | Соревнования, эстафеты |
| Беседы о здоровом образе жизни, по профилактике различных рисков | Спортивный клуб  «Гренада» |
| «Готовимся к сдаче норм ГТО» |
| Участие в спортивных соревнованиях города |
| инструктажи по правилам дорожного движения | «Школа безопасности» |
|  | День борьбы с терроризмом |
| «Безопасный интернет |
|