

**Принято**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 06.11.2019 г.

**Принято**

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ ПРОФКОМА  
председатель профсоюзного комитета  
Средней школы № 4

43 Е.В.Рассыльнова  
от 06.11.2019 №     



**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании

- ✓ Конституции Российской Федерации,
- ✓ Трудового кодекса Российской Федерации,
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

**2.1. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность
- объективность
- компетентность
- профессионализм
- справедливость
- честность
- гуманность
- взаимоуважение
- конфиденциальность

2.1.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы средней школы № 4;
- ✓ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ✓ проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- ✓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- ✓ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости.
- ✓ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ✓ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
- ✓ во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускать телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- ✓ воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- ✓ принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- ✓ не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности средней школы №4 или необоснованного сравнения школы с другими образовательными организациями;

## ***2.2. Обязательства педагогических работников перед учащимися***

### **2.2.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:**

- ✓ признают индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ✓ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- ✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- ✓ при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их веру в свои силы, повышать мотивацию обучения;
- ✓ проявляют толерантность;
- ✓ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

2.2.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ✓ оценки их личности и личности их законных представителей;
- ✓ предвзятой и необъективной оценки их действий и поступков, а также предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- ✓ требовать дополнительную плату за образовательные услуги;
- ✓ проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

### ***2.3. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся***

2.3.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

2.3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ✓ высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ✓ разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ✓ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

2.3.3. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры, для того чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

### ***2.4. Обязательства педагогических работников перед коллегами***

2.4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами :

- ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- ✓ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством;
- ✓ поддерживают и продвигают их интересы.

2.4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ✓ воздерживаться от критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей), а также в социальных сетях;
- ✓ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1. Администрация средней школы №4 обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

3.6. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

3.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

#### ***4. Контроль за соблюдением настоящего Положения.***

4.1. Для контроля за соблюдением Положения приказом директора средней школы №4 создаётся Комиссия по профессиональной этике (далее Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее авторитетные и квалифицированные представители педагогических работников.

4.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом средней школы № 4 и настоящим Положением.

#### ***5. Ответственность за нарушение настоящего Положения.***

5.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт за собой либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.